

# HERRAMIENTAS 2.0 en el Practicum de Cooperación Internacional para el Desarrollo

de los estudiantes de grado de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, Universidad Ramon Llull.



## Introducción

El *Practicum de Cooperación Internacional para el Desarrollo* de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull está orientado a los estudiantes de grado de Educación Social y Trabajo Social que han elegido su especialización en *Diversidad, comunidad y cooperación al desarrollo* y que desarrollan sus prácticas en una entidad social de un país del Sur. Es el elemento que sirve de puente entre el mundo académico y el mundo profesional, con una triple dimensión: personal, académica y técnica.



Con el objetivo de conocer esta experiencia académica y semiprofesional, desde la tutorización del Practicum se creó un blog durante el curso 2012-2013, en el que los estudiantes de último curso reflexionan sobre las prácticas en el terreno, así como sobre su experiencia personal. En esta segunda edición 2013-2014, el blog ha continuado activo y ha recibido casi 8000 visitas. Esta herramienta 2.0 fomenta la sistematización de la experiencia de los estudiantes, el acompañamiento por parte del tutor, así como la interacción entre los estudiantes y el conjunto de la comunidad académica (estudiantes, profesores, PAS, etc.).

## METODOLOGÍA

La experiencia del Practicum contempla diversos aspectos de preparación previa (asignaturas, seminarios de formación, canal de vídeos sobre Educación para el desarrollo, etc.), así como de retorno y sistematización de la experiencia. La herramienta del blog se integra en el seguimiento y acompañamiento del Practicum una vez en el terreno. Todos estos aspectos se organizan de la siguiente manera

### Tercer curso de grado

- **Asignatura** Cooperación Internacional al Desarrollo (3 ECTS)
- **Seminario Formación para la movilidad** en cooperación internacional (1.5 ECTS)

### Cuarto curso de grado

- **Prácticas curriculares intensivas** con reconocimiento académico en organizaciones del Sur (15 ECTS)
- **Tutorización virtual** desde la Facultad en el marco del Practicum.

### Herramientas 2.0.

- **Blog de Cooperación Internacional** de la Facultad (participación obligatoria).

<http://cooperacioperetarresurl.wordpress.com/>

Con casi 8000 visitas en dos años, se ha convertido en el principal motor de difusión y de conexión académica y personal entre los estudiantes -que se encuentran realizando prácticas de cooperación- y el tutor del Practicum. Asimismo, es un instrumento de interacción entre los estudiantes y el conjunto de la comunidad académica.

- **Canal Youtube de Cooperación Internacional** de la Facultad

<http://www.youtube.com/omateos1978>

El canal recoge algunos documentales, películas y conferencias en clave de Educación para el desarrollo. Es una herramienta útil durante todo el itinerario de formación.

### Otros aspectos a tener en cuenta:

- **Devolución de la experiencia** mediante informes y un encuentro presenciales con los estudiantes que han estado en el terreno.
- **Opción de realizar el Trabajo de Final de Grado** relacionado con las prácticas internacionales (11 ECTS).

## RESULTADOS

- El Practicum posibilita una primera aproximación tutorizada al ámbito tanto teórico como práctico de la cooperación internacional al desarrollo.
- Más allá de la formación teórica durante la asignatura de Cooperación, los estudiantes reconocen la importancia del Seminario preparatorio para la movilidad, el cual tiene una dimensión más antropológica.
- Se valora positivamente el uso de herramientas 2.0 para facilitar el seguimiento de los estudiantes durante la movilidad en el Sur, así como para la difusión de las experiencias.
- El itinerario de formación contribuye a una mayor concienciación de los estudiantes relacionados con las realidades del Sur, especialmente después de la movilidad.



### ANNA RODRÍGUEZ CASADEVALL.

Coordinadora de movilidad internacional y cooperación al desarrollo y colaboradora del grupo de investigación GIAS  
[arodriguez@peretarres.org](mailto:arodriguez@peretarres.org)

## CONCLUSIONES

La experiencia del Practicum de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha contribuido a introducir la cooperación al desarrollo como un posible ámbito de profesionalización en los estudios del grado de Trabajo social y de Educación social. Las herramientas 2.0 han ayudado a profundizar en los contenidos de un ámbito tan complejo, y en concreto, el blog ha ayudado a fomentar un acompañamiento de los estudiantes mucho más interactivo, que ayude a la sistematización de su experiencia y que incluso fomente la interacción con el conjunto de la comunidad universitaria.

## BIBLIOGRAFÍA

Fernández, G., Piris, S. i Ramiro, P. (2013). *Cooperación internacional y movimientos sociales emancipadores: bases para un encuentro necesario*. Bilbao: Hegoa.

Gómez-Galán, M. i Cámara, L. (eds.) (2011). *La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas*, Madrid: Cideal.

Pérez de Armiño, K. (dir.) (2001). *Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo*. Barcelona: Icaria y Hego

### DR. ÓSCAR MATEOS MARTÍN.

Vicedecano de Relaciones Internacionales, profesor de cooperación al desarrollo y colaborador del grupo de investigación GIAS [omateos@peretarres.org](mailto:omateos@peretarres.org)