



Cofinanciado por
la Unión Europea

BOLETÍN

Nº 5

FORO ALIANZAS MULTIACTOR PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO LOCAL EN ECUADOR



El 17 de julio de 2025, en el marco del Proyecto Alprode, la Cámara de Comercio de Quito (CCQ) organizó el Foro de Alianzas Multiactor para la Cooperación y el Desarrollo Local, con el propósito de crear un espacio de diálogo e intercambio en favor del desarrollo sostenible, la inclusión social y el fortalecimiento de la empleabilidad en Ecuador.



En la presentación del evento, desde el Ministerio del Trabajo de Ecuador se destacó que existen oportunidades para el desarrollo local mediante políticas de empleo con enfoque territorial y participación multiactor. Se propuso impulsar proyectos de empleo digno e inclusivo, alineando la formación académica con las demandas del mercado laboral local.

Panel: Alianzas multiactor para el desarrollo local y la generación de empleo

Reunió a representantes de la Cámara de Comercio de Quito (CCQ), el Ministerio del Trabajo de Ecuador, FUDELA y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). La CCQ subrayó que las alianzas más efectivas son las que vinculan a jóvenes y emprendedores con empresas a través de formaciones, mentorías y redes de networking, y propuso incentivar la inversión en talento joven y crear plataformas digitales de empleo.

El **Ministerio del Trabajo** mencionó avances en marcos normativos, fortalecimiento de servicios de empleo territoriales, la implementación de políticas activas de formación y acompañamiento y el impulso de convenios con gobiernos locales y universidades para generar empleo sostenible e inclusivo.

FUDELA compartió su experiencia en inclusión laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad y población en movilidad. Enfatizó la necesidad de voluntad política, alianzas con empresas y universidades. Además de rutas de empleabilidad que integren formación técnica, socioemocional y apoyo psicosocial con enfoque de derechos y participación.

La **UTPL** destacó la importancia de la cooperación internacional en la formación académica para fomentar el compromiso con el desarrollo local. Además, mencionó la creación de redes entre universidades, municipios y actores internacionales.

Panel: Formación académica para la preparación al mercado laboral

En el transcurso de estas jornadas, se celebró también la reunión del Comité Directivo de Alprode en la ciudad de Cali. En ella, se revisó el desarrollo del proyecto hasta la fecha y se aprobaron nuevas acciones a ejecutar en el futuro. Además, se actualizó el estado de los cursos sobre cooperación y desarrollo sostenible previstos en el proyecto.

La actividad contó con la participación de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) y la **Universidad de Cuenca**. La **UTE** sostuvo que la formación universitaria debe incorporar prácticas preprofesionales, metodologías activas y conexión con el entorno productivo. Además, los planes de estudio deben actualizarse continuamente según las competencias demandadas por el mercado laboral.

La Universidad de Cuenca resaltó la importancia de investigar el mercado laboral a nivel territorial para ajustar la oferta académica a la realidad local. Señaló que la universidad debe participar activamente en políticas de desarrollo local, en coordinación con gobiernos autónomos, empresas y organizaciones sociales.

El rol del sector privado

Desde la empresa Metropolitan Touring se destacó el papel estratégico del sector privado en el desarrollo local sostenible. Las empresas no solo deben generar empleo, sino también actuar como agentes de transformación de los territorios.

Un Foro con visión compartida

Durante el evento también se generó un espacio de networking intersectorial donde se intercambiaron propuestas de mejora y cooperación, teniendo en común la voluntad de construir soluciones compartidas frente a los desafíos estructurales del empleo y el desarrollo territorial.



Más información: www.uhu.es/alprode



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.