



TÍTULO DE LA ASIGNATURA

EL MEDIO NATURAL ONUBENSE. CARACTERÍSTICAS, PROBLEMÁTICA Y ELEMENTOS SINGULARES

Profesor:

JIMÉNEZ NIEVA, F. JAVIER

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La provincia de Huelva alberga gran variedad de ecosistemas, tanto terrestres (bosques, dehesas, matorrales), aguas epicontinentales (lagunas, humedales, ríos, arroyos), como litorales (playas, marismas, praderas submarinas). Estos ecosistemas presentan diferentes grados de conservación, por lo que este territorio constituye un buen modelo para entender la realidad ambiental actual a escala global, y como hemos llegado a esta situación. En estos espacios naturales podemos observar multitud de especies animales, plantas y hongos (algunas muy singulares), que interactúan entre sí y son responsables fundamentales de la organización y funcionamiento de los ecosistemas.

Nuestros mayores han sido, en muchos casos, testigos mudos de los cambios globales que se están produciendo en el medio natural, la riqueza biológica y el paisaje de nuestra provincia, y del mundo en general, sin entender muy bien como ocurrían ni sus consecuencias.

Por ello este curso puede resultar muy interesante para el Aula de la Experiencia de la UHU, ya que pretendemos que estos alumnos perciban la importancia, la singularidad y la riqueza natural que todavía alberga la provincia, pero también las múltiples amenazas que les afectan.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Adquirir y afianzar conocimientos acerca de los espacios naturales y la biodiversidad de la provincia de Huelva.
- Conocer la problemática de la gestión y la conservación de los espacios naturales, la flora, la fauna y la funga onubense.
- Enfatizar en el conocimiento de los hongos, un elemento muy desconocido pero fundamental para el funcionamiento de los ecosistemas.
- Conocer la incidencia del Cambio Global sobre la biodiversidad.
- Entender por medio de ejemplos cercanos las complejas relaciones entre intervención humana y biodiversidad.
- Fomentar la actitud crítica de nuestros mayores ante los cambios que se han producido en nuestro entorno natural, y las intervenciones actuales y futuras.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. FACTORES QUE CONDICIONAN LA BIODIVERSIDAD DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

TEMA 2. ECOSISTEMAS TERRESTRES ONUBENSES. ELEMENTOS SINGULARES, FUNCIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN.

TEMA 3. ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y ANFIBIOS ONUBENSES. ELEMENTOS SINGULARES, FUNCIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN.

METODOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DIRIGIDOS A LA PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO DEL AULA DE LA EXPERIENCIA

Para la impartición de las clases en el aula se utilizarán presentaciones de PowerPoint, organizadas de forma que se facilite la trasmisión de la información fomentando la participación en clase de los alumnos. Para ello se incitará a la discusión y, cuando sea posible, la deducción de conclusiones a partir de los argumentos esgrimidos. Para esta tarea, el profesor propondrá temas y casos prácticos, actuará como moderador y orientador, facilitándose de esta forma la obtención de conclusiones por parte de nuestros mayores. Esta metodología didáctica facilita la transferencia y fijación de los conocimientos, ya que conecta a las personas que asisten al curso con aspectos interesantes de su vida cotidiana.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El que se recoge en la normativa del Aula de la Experiencia. Adicionalmente se valorará la participación del alumnado en clase y su implicación en las actividades que se propongan.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para la impartición de este curso el único recurso requerido será un ordenador conectado a un proyector.

BIBLIOGRAFÍA

- AULA DEL MAR (1998) *Praderas de fanerógamas marinas en el litoral andaluz*. Junta de Andalucía y Comunidad Europea. Málaga.
- BOBO MASSO, A. (1998) *Huelva desde el océano*. Editorial Rueda. Madrid.
- CAPDEVILA, L.; IGLESIAS, A.; ORUETA, J.F. y ZILLETI, B. (2006) *Especies exóticas invasoras: Diagnóstico y bases para la prevención y el manejo*. Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- DUARTE, C.M. (Coord.) (2009) *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC. Madrid.
- GARCÍA VIÑAS, J.I (2005) La vegetación en la marisma del Parque Nacional de Doñana en relación con su régimen hidráulico. Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Madrid.
- GONZÁLEZ, L.M. y SAN MIGUEL, A. (Coords.) (2005) *Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la Red Natura 2000*. Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.



- GROVE, A.T. y RACKHAM, O. (2001) *The nature of the Mediterranean Europe. An ecological history*. Yale University Press. New Haven.
- HERRERA, C.M. (coord.) (2004) *El monte mediterráneo en Andalucía*. Junta de Andalucía. Sevilla.
- LÓPEZ VILLALTA, J.S. (2016) *El monte mediterráneo. Una guía para naturalistas*. Tundra. Castellón.
- LUQUE, A.A. y TEMPLADO, J. (Coords.) (2004) *Praderas y bosques marinos de Andalucía*. Junta de Andalucía. Sevilla.
- LLAMAS FRADE, B. & TERRÓN ALFONSO, A. (2004). *Hongos de Doñana*. Ministerio de Medio Ambiente. Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Madrid.
- LLAMAS FRADE, B. & TERRÓN ALFONSO, A. (2005). *Guía de campo de los hongos de la Península Ibérica*. Celarayn. León.
- MORENO ARROYO, B. (Coordinador) (2004). *Inventario Micológico Básico de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Córdoba.
- ORIA DE RUEDA, J.A. (2007). *Hongos y setas. Tesoro de nuestros montes*. Cálamo. Palencia.
- REYES SANTANA, M. (1997) *El litoral onubense. Unidades ambientales y recursos para la educación ambiental*. Junta de Andalucía. Sevilla.
- ROMERO DE LA OSA, L. (2003). *Las Setas del Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche*. Diputación de Huelva. Huelva.
- ROMERO DE LA OSA, L. (2019). *Setas del Suroeste de la Península Ibérica*. Pentian. Sevilla.
- SÁNCHEZ, J.A.; FLÓREZ, J.; SIERRA, J.L.; GUERRA, B. Y CHAMORRO, M. (2004). *Los hongos. Manual y guía didáctica de micología*. IRMA S.L. León.
- SEVILLA, F. (2008) *Una teoría ecológica para los montes ibéricos*. Instituto de Restauración y Medio Ambiente. León.
- SHELDRAKE, M. (2020). *La red oculta de la vida*. GeoPlaneta. Barcelona
- TELLERÍA, J.L. (Ed.) (2005) *El impacto del hombre sobre el planeta*. Editorial Complutense. Madrid.
- TELLERÍA, M.T. (2011). *Los hongos*. CSIC. Madrid.
- VALDÉS, B., S. TALAVERA y E. FERNÁNDEZ-GALIANO (1987) *Flora vascular de Andalucía Occidental*. Ed. Ketres. barcelona.
- VALDÉS, B. y otros. (2010) *Guía de las especies de interés de la flora de Doñana y su Comarca*. Junta de Andalucía. Sevilla.
- VALLADARES, F. (Ed.) (2004) *Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante*. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- WALLACE-WELLS, D. (2019) *El planeta inhóspito. La vida después del calentamiento*. Debate. Barcelona.



CUADRANTE DE DOCENTES SEDE HUELVA

SESIÓN	TEMA A IMPARTIR	PROFESOR/A
1.	TEMA 1 FACTORES QUE CONDICIONAN LA BIODIVERSIDAD DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.	F. JAVIER JIMÉNEZ NIEVA
2.		
3.		
4.	TEMA 2 ECOSISTEMAS TERRESTRES ONUBENSES. ELEMENTOS SINGULARES, FUNCIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN.	
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	TEMA 3 ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y ANFIBIOS ONUBENSES. ELEMENTOS SINGULARES, FUNCIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN.	
10.		
11.		
12.		



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se incluye en este curso la posibilidad de realizar una salida de campo. En esta actividad se visitaría alguna zona en el entorno de Hinojos, donde se realizaría una interpretación funcional de los diferentes ecosistemas y su problemática de gestión y conservación.