

# DISTRIBUCIÓN DE AULAS POR ASIGNATURAS

## EDIFICIO GALILEO

**Horario:** De 18:00 a 19:30 horas **Niveles:**

## Sede Huelva – Asignaturas Troncales (Curso 2025–2026)

### Clave de aulas:

- G: Galileo
- B: Planta baja
- 1: Planta 1ª
- 2: Planta 2ª
- Ejemplo: GB1 = Aula 1, planta baja del Edificio Galileo

### Primer Cuatrimestre

#### Lunes y miércoles:

- Historia de España de la Ilustración al tiempo presente – Aula GB1
- La sal común. Las salinas – Aula GB2
- Prehistoria y desigualdad: Desde África a Huelva – Aula GB3
- Psicología de lo cotidiano – Aula GB4
- Historia del Arte Contemporáneo – Aula G2.6
- La Arqueología como disciplina científica. Arqueología romana del territorio onubense – Aula GB5

#### Martes y jueves:

- Cuida tu salud – Aula GB1
- Grandes genios de la pintura europea – Aula GB2
- Flora, fauna y espacios naturales onubenses – Aula GB3
- Geografía General y de España – Aula GB4
- Educación financiera básica para tu día a día – Aula G2.6
- Mundo contemporáneo a través del cine – Aula GB5

### Segundo Cuatrimestre

#### Lunes y miércoles:

- Emoción-Arte: Literatura, Artes Visuales, Música y las emociones que nos generan – Aula GB1
- Alimentación y nutrición en el adulto sano – Aula GB2

- La influencia romana en nuestra cultura: una aproximación a la vida cotidiana en Roma – Aula GB3
- Los grandes estilos arquitectónicos – Aula GB4
- Los Orígenes de la Humanidad – Aula G2.10
- Introducción a la Historia de la Arquitectura y del Urbanismo. El caso de Huelva – Aula GB5
- Ícaro. El impacto de las nuevas tecnologías en la era de la información – Aula G2.4

#### **Martes y jueves:**

- Los retos de la biomedicina: entre la ciencia y la ética – Aula GB1
- Historia, patrimonio y desarrollo en la cuenca minera de Huelva – Aula GB2
- Neuropsicología de la atención, la percepción y la memoria – Aula GB3
- Geografía de Andalucía y de Huelva – Aula GB4
- Itinerarios de la España Constitucional – Aula G2.10
- Correcto uso de la IA después de los 55 – Aula GB5
- Biografías andaluzas – Aula G1.5