



SEDES Huelva

Curso 2026/2027

ASIGNATURA

Psicología Social: el arte de vivir en sociedad

COORDINADORA: Lago Urbano Rocío

X

Sesiones de 1, 30 horas. 30 horas totales. 20 sesiones

PROFESORADO:

Lago Urbano, Rocío

Hidalgo Cubillo, Irazú

Nieto Almendros, Olga M.^a

Mojarro Corrales, M.^a de la Barca

X Primer Cuatrimestre

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA (BREVE RESUMEN)

La Psicología Social comprende y explica cómo la presencia (implícita o explícita) de otras personas, nos afecta a cada uno de nosotros. Los aspectos sociales que surgen en esa interacción influyen en el desarrollo y la salud del individuo y, por lo tanto, en su calidad de vida.

Esta asignatura pretende poner el foco en algunos de estos aspectos sociales, empezando por comprender cómo nos relacionamos, nos vinculamos, afrontamos los cambios vitales, desarrollamos hábitos y, en definitiva, cómo funcionamos en base a la sociedad en la que vivimos.

Esta asignatura adquiere una especial relevancia para el alumnado del Aula de la Experiencia, ya que trata aspectos sociales específicos del momento vital en el que se encuentran y fomentan el bienestar individual y colectivo de estos.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR (apartados y subapartados)

Objetivos

El objetivo principal de esta asignatura es mejorar el conocimiento de los aspectos sociales y entender cómo estos son determinantes en diferentes ámbitos de la vida del ser humano.

Objetivos específicos

1. Comprender los principios básicos de la Psicología Social.
2. Analizar la influencia de los grupos y las relaciones en la conducta humana.
3. Reflexionar sobre los cambios sociales asociados al envejecimiento.



4. Identificar factores que favorecen el bienestar psicosocial.
5. Desarrollar habilidades para mejorar las relaciones interpersonales.
6. Promover una visión positiva y activa de la madurez.
7. Favorecer el pensamiento crítico ante los mensajes sociales y mediáticos.

Competencias a desarrollar

1. Comprensión de los procesos psicosociales básicos.
2. Capacidad de análisis crítico de fenómenos sociales.
3. Mejora de las habilidades de comunicación interpersonal.
4. Desarrollo de estrategias para afrontar cambios sociales y vitales.
5. Promoción del envejecimiento activo y la participación comunitaria.
6. Sensibilidad hacia la diversidad y la inclusión social

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura en el Aula de la Experiencia se desarrollará facilitando la promoción de una educación universitaria de calidad entre su alumnado, a través de la exposición teórico-práctica de conocimientos de la Psicología Social y actividades dinámicas que fomenten la participación activa del alumnado en el aula.

Se utilizarán diferentes estrategias y técnicas metodológicas participativas, dirigidas a promover el intercambio de experiencias y conocimientos entre el profesorado y el alumnado, tales como *rol playing*, debates, visualización y análisis de material audiovisual, grupos de trabajo, entre otras.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Los mecanismos de evaluación de la asignatura **Psicología social: el arte de vivir en sociedad**, se ajustan al apartado 8.3 *Desarrollo de la actividad docente del Reglamento del Aula de la Experiencia, AEUHU*, en el que se considera superada la asignatura cuando un/a alumno/a haya asistido a un mínimo del 60% de las sesiones (12 sesiones). La valoración del alumnado se hará de acuerdo con el siguiente baremo:

- No asistente: cuando el estudiante haya asistido a menos del 60% de las sesiones.
- Asistente: cuando el estudiante haya asistido al menos al 60% de las sesiones.
- Asistente con aprovechamiento: cuando el estudiante haya asistido al menos al 75% de las sesiones (15 sesiones) y, además, haya realizado satisfactoriamente la/s tarea/s de evaluación previstas en el programa de la asignatura.

La comprobación de dicho mecanismo de evaluación se llevará a cabo en cada sesión mediante



la firma del alumnado en la hoja de firma de asistencia.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán recursos digitales para la comunicación de información a través de presentaciones multimedia, integrando tanto texto e imágenes, como vídeos, infografías, presentaciones interactivas, etc.

Asimismo, se utilizarán los siguientes recursos materiales:

- Reprografía: hojas de firma de asistencia y fotocopias de material a distribuir para el alumnado que lo solicite.
- Plataforma Moodle: habilitación e inclusión de alumnado por el Servicio de Informática.

BIBLIOGRAFÍA

La asignatura se basará en el siguiente material bibliográfico:

Rodríguez, A. et al. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid: Alianza Editorial.

León, J.M., Barriga, S. Delgado, T., González, B. Medina, S. y Cantero, F. J. (coords.). (1998). Psicología Social: Orientaciones Teóricas Y Ejercicios Prácticos. Madrid: McGraw-Hill.

Aronson, E. (2019). El animal social (12.ª ed. en español). Alianza Editorial.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E., & Cuadrado, I. (Coords.). (2007). Psicología social (3.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Yela, C. (Coord.). (2006). Psicología social de las relaciones interpersonales. Pearson Educación.

Fernández-Ballesteros, R. (Dir.). (2009). Envejecimiento activo: Contribuciones de la psicología. Pirámide.

Tovar, N. (2022). Envejecer con sabiduría. Ediciones Morata.

Freixas Farré, A. (1992). Mujer y envejecimiento. Aspectos psicológicos. Apuntes De Psicología, 10(36), 39-56. <https://doi.org/10.55414/mfwcfc77>

Huici, C., Gómez Berrocal, C., Gaviria, E., & Morales, J. F. (2012). Psicología de los grupos.



CUADRANTE DE DOCENTES SEDE HUELVA		
SESIÓN	TEMA	DOCENTE
Bloque 1	Comprender la vida social	
1.	Presentación: ¿Qué es la Psicología Social?	Rocío Lago Urbano
2.	Influencia Social: Cómo nos influyen los demás sin darnos cuenta	Irazú Hidalgo Cubillo
3.	Cognición social: Cómo percibimos nuestro entorno social (sesgos cognitivos, procesos básicos influido por lo social)	Olga M.ª Nieto Almendros
4.	Estereotipos, prejuicios y discriminación	Olga M.ª Nieto Almendros
5.	Actividad práctica y debate	Irazú Hidalgo Cubillo – Olga M.ª Nieto Almendros
Bloque 2	Relaciones y vínculos a lo largo de la vida	
6.	Vínculos a lo largo de la vida	Irazú Hidalgo Cubillo
7.	Relaciones Sociales (I): Amistad	Olga M.ª Nieto Almendros
8.	Redes Sociales (II): Pareja	Irazú Hidalgo Cubillo
9.	Redes Sociales (III): Abuelos	Olga M.ª Nieto Almendros
10.	Actividad práctica	M.ª de la Barca Mojarro Corrales
Bloque 3	Sociedad, envejecimiento y bienestar	
11.	Soledad, apoyo social y bienestar emocional	Irazú Hidalgo Cubillo



CUADRANTE DE DOCENTES SEDE HUELVA		
SESIÓN	TEMA	DOCENTE
12.	Resiliencia y adaptación a los cambios vitales.	Irazú Hidalgo Cubillo
13.	Envejecimiento activo y participación social	Olga M.ª Nieto Almendros
14.	Felicidad y calidad de vida: qué dice la ciencia	Olga M.ª Nieto Almendros
15.	Actividad práctica	M.ª de la Barca Mojarro Corrales
Bloque 4	Vivir en una sociedad en transformación	
16.	Redes sociales y nuevas tecnologías	Irazú Hidalgo Cubillo
17.	Cambios generacionales y diálogo intergeneracional.	Irazú Hidalgo Cubillo
18.	Modernización y hábitos saludables	Olga M.ª Nieto Almendros
19.	Ciudades saludables	Olga M.ª Nieto Almendros
20.	Actividad práctica	Irazú Hidalgo Cubillo – Olga M.ª Nieto Almendros