

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020

CÁTEDRA DE LA PROVINCIA



Índice

1. La Cátedra de la Provincia en la Universidad de Huelva
 - a. Misión
 - b. Visión y fines
 - c. Actividades
 - d. Alineamiento con el plan estratégico de la UHU
 - e. Comisión de seguimiento: Consejo de Cátedra
2. Actividades de investigación, transferencia del conocimiento y formación
 - a. Apoyar y promover micro-proyectos de investigación
 - b. Financiación de actividades de extensión
3. Actividades de proyección internacional y cooperación
4. Otras actividades
5. Actividades de difusión e impacto de la Cátedra.



Grutas de las Maravillas (Aracena)



Minas de Riotinto (Riotinto)



1

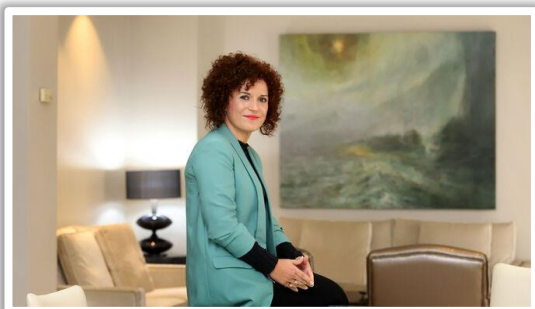
La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva

El 9 de octubre de 2019 se firmó el Convenio específico de colaboración científico-educativo entre la Universidad de Huelva y la Diputación de Huelva, para la creación de la “Cátedra de la Provincia”. El texto íntegro puede consultarse en el siguiente enlace donde encontrarán el convenio la adenda firmada con fecha 25 de noviembre de 2020,

<https://cutt.ly/izxxmR6>

Misión

La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva tiene como fin principal la ordenación de las relaciones entre la Universidad de Huelva y la Diputación de Huelva creando este instrumento de colaboración a través del cual se canalizarán de forma general actividades propias de la Universidad, y se establecerán las bases de colaboración científico-educativa en el desarrollo de programas que potencien la investigación, la transferencia del conocimiento, la formación, la proyección internacional y la cooperación.



Visión y fines

La Diputación de Huelva y la Universidad de Huelva quieren dar la máxima relevancia a las relaciones entre ambas instituciones y potenciar las actividades destinadas a poner en valor y mejorar la proyección social y económica a la Provincia de Huelva a través de acciones específicas vinculadas a la **Investigación, Transferencia del Conocimiento, Formación, Proyección Internacional y Cooperación**, entre otras.

Actividades

Las actividades para el año 2020 comprende los siguientes apartados:

- Investigación, transferencia del conocimiento y formación.
- Proyección internacional y cooperación.

Actividades de Investigación, transferencia del conocimiento y formación

- 1.- Convocatoria para apoyar y promover micro-proyectos de investigación.
- 3.- Apoyo, y en su caso, organización, en la celebración de congresos y jornadas, así como canalizar todas las ayudas solicitadas a la Diputación por miembros de la comunidad universitaria.

Contacto

La Cátedra tiene su sede en la Facultad de Ciencias del Trabajo cuyos datos de contacto son los siguientes: Facultad de Ciencias del Trabajo Avd. Tres de Marzo 21071 Huelva (España)

Tlf: +34 959 219551

E-mail: catedra.provincia@uhu.es



Actividades de Proyección Internacional y Cooperación

- 4.- Apoyo al desarrollo de titulaciones conjuntas en América Latina, así como la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo.

Otras Actividades

Alineamiento con el Plan Estratégico de la Universidad de Huelva

Con las actividades anteriormente expuestas se pone de relieve cómo la Cátedra de la Provincia se encuentra alineada con varios de los ejes estratégicos en los que la Universidad de Huelva centrará su atención en los próximos años, tales como el eje 2, 3 y 6, concretamente en el de Docencia, Investigación y las Relaciones Institucionales e Internacionales.

También contribuye a el fortalecimiento y compromiso del Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad con el eje estratégico 2 a través de las líneas 2200 y 2400, el eje estratégico 3 con las líneas 3100, 3600 y 3700 y el eje estratégico 6 con las líneas 6300, 6400, 6500 y 6600.



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible también están presentes en las actividades de la Cátedra de la Provincia de forma transversal en sus actuaciones, concretamente en el ODS 04, Educación de Calidad, ODS 08 y ODS 09

Plan estratégico de la Universidad de Huelva

<https://cutt.ly/Kzx70ml>



Comisión de Seguimiento: Consejo de Cátedra

La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva, tuvo que suspender su Consejo de Cátedra previsto para el 12 de marzo de 2020 debido a la emergencia sanitaria no pudiéndose celebrar hasta el 18 de junio de 2020 de manera telemática.

A este consejo asistieron la Rectora de la Universidad de Huelva, María Antonia Peña, la Vicerrectora de Innovación y Empleabilidad, Isabel María Rodríguez, el Director de Empleo, Francisco Barba y la directora de la cátedra, Yolanda Pelayo.

Por parte de la Diputación de Huelva participaron, la Presidenta de la Diputación, María Eugenia Limón Bayo, y miembros de la Diputación tale como Juan Alfaro Márquez, Margarita Domínguez Cordero y Rosa María López Castilla.

En este Consejo de Cátedra se procedió a renovar el mismo, se aprobó el logo identitario de la cátedra y las actividades a desarrollar en el año 2020 que se retomarían en ese mismo verano. También se acordó dotar al Fondo Social creado por la Universidad de Huelva la cantidad de 8000 € para apoyar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad generada por la pandemia del COVID19.

Cerramos el Consejo con la aprobación del presupuesto del 2020.



Logotipo de la cátedra de la Provincia diseñado por Victor Pulido

Las actividades de investigación, transferencia del conocimiento y formación

Convocatoria para apoyar y promover micro-proyectos de investigación

Con esta convocatoria se da apoyo a la Estrategia de Política de Investigación y de Transferencia de la Universidad de Huelva, y tiene como objetivo promover la investigación y su transferencia hacia la sociedad y su tejido productivo e institucional, siempre en el marco de la Provincia de Huelva.

Se convocaron un total de 8 ayudas dotadas con hasta 5000 € cada una, en régimen de concurrencia competitiva para el curso 2020/21 considerándose dos modalidades de investigadores principales: investigador/a principal consolidado e investigador/a principal joven o emergente.

La [I convocatoria de micro-proyectos de investigación y transferencia del conocimiento en el marco de la “Cátedra de la Provincia” de la UHU](#), se dio a conocer a la comunidad universitaria el 9 de julio de 2020, dándose de plazo hasta el 15 de septiembre de 2020 para la presentación de solicitudes. (clicar en la convocatoria para ver contenido).

Se presentaron un total de 28 proyectos de los cuales 19 fueron de investigadores consolidados y 9 de investigadores emergentes, del total no fueron evaluados 5 proyectos por razones varias (presentación fuera de plazo, no cumplir con los requisitos formales de la convocatoria o por no estar dentro de las áreas prioritarias de la misma).

La evaluación de los proyectos fue realizada por un comité de expertos/as de ámbitos afines a las solicitudes presentadas, en total el comité estuvo conformado por un catedrático de botánica de la Universidad de Córdoba, una catedrática de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Jaén, un catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Sevilla, una profesora Titular de Filología Inglesa de la Universidad de Sevilla y una catedrática de Organización de Empresas de la Universidad de Jaén.

De los proyectos evaluados se concedieron un total de 13 micro-proyectos con una dotación total de 46.900 €, repercutiendo en el convenio 2020 una cantidad de 33.600 € y en el convenio 2021 una cantidad de 13.300 €. Esta mayor dotación a los micro-proyectos se debió a la imposibilidad de poder llevar a cabo la actividad de publicación de la Colección de Huelva y sus Villas por lo que se transfirió la partida presupuestaria a las ayudas de micro-proyectos, periodificándose en dos ejercicios económicos ya que no era posible justificar la totalidad de los proyectos en el año 2020 por el retraso en la convocatoria, generada por el estado de alarma que padecemos.

[Resolución definitiva](#)

Micro-proyecto 1: Patrimonio arqueológico de la Provincia de Huelva, la ciudad romana de Arucci (Aroche): Investigación y Transferencia a partir de los nuevos métodos y técnicas de teledetección, infografía y sistemas de información geográfica.

Dotación: 5000 €

Investigador principal: Javier Bermejo Meléndez

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/VzcofqY>

Se trata de un proyecto que creará contenidos de alta divulgación científica para la difusión del patrimonio arqueológico del yacimiento hispanorromano de Arucci. Se trata de hacer comprensible al gran público, en un lenguaje de alta divulgación científica los resultados de investigación del enclave.

Objetivos principales:

- Modernizar los recursos didácticos y expositivos del yacimiento, convirtiéndolo en un modelo de gestión (investigación, protección, conservación y difusión) de la provincia.
- Elaborar una planimetría topográfica y fotogramétrica actualizada del yacimiento de cara a nuevas investigaciones en el mismo.
- Ampliar la oferta cultural del entorno de la Sierra de Huelva.
- Apostar por el patrimonio y su difusión como valores para una sociedad cada vez más reflexiva e innovadora, en el contexto de la sociedad local y por extensión de la Provincia de Huelva.



Micro-proyecto 2: Pensamiento contemporáneo: la mujer en las composiciones metafóricas de cantaores y cantaoras onubenses.

Dotación: 2600 €

Investigador principal: Carmen Fonseca Mora

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/qzcp8q9>



Este proyecto trata de analizar en producto cultural-musical para determinar la evolución como sociedad moderna onubense de las perspectiva de género y concepto de igualdad de las composiciones musicales onubenses desde hace 50 años hasta ahora.

Trata de analizar las composiciones metafóricas sobre la mujer de El Niño Miguel -guitarrista y cantao-, Paco Toronjo, La Niña de Huelva, Manuela Laino, Maribel Quiñones -Martirio-,

Perlita de Huelva y Rocío Márquez.

Micro-proyecto 3: Reutilización de residuos plásticos agrícolas y aceites industriales para la fabricación de grasas lubricantes.

Dotación: 2000 €

Investigador principal: José Enrique Martín Alfonso

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/azcssNv>

El objetivo principal de este proyecto es desarrollar grasas lubricantes cien por cien recicladas mediante la reutilización de aceites industriales y residuos plásticos agrícolas.

Micro-proyecto 4: Las fortificaciones del Condado de Niebla

Dotación: 5000 €

Investigador principal: Juan Luis Carriazo Rubio

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/jzcdpri>

Este proyecto trata de promover el conocimiento de las fortificaciones del territorio antiguo del Condado de Niebla.

Entre los objetivos principales cabe destacar:

- Localizar y analizar emplazamientos fortificados de cronología bajomedieval del territorio antiguo del Condado de Niebla.
- Localizar y analizar documentación histórica sobre las fortificaciones existentes en el antiguo condado de Niebla.
- Vincular los emplazamientos localizados con la toponimia histórica existente.
- Aportar una interpretación histórica de este conjunto de fortificaciones que favorezca su comprensión, refuerce su entidad patrimonial, contribuya a su valoración social y facilite su puesta en valor.



Territorio del antiguo condado de Niebla (17 municipios de la actual provincia de Huelva: Niebla, Villarrasa, Bonares, Lucena del Puerto, Rociana del Condado, San Juan del Puerto, Trigueros, Beas, Valverde del Camino, Alosno, Villanueva de las Cruces, Calañas, El Almendro, Puebla de Guzmán, Paymogo, Cabezas Rubias y Santa Bárbara de Casa).

Micro-proyecto 5: Diseño, desarrollo y caracterización de bebidas fermentadas a partir de frutos rojos.

Dotación: 3000 €

Investigador principal: Ana Gómez Sayago

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/pzcfs2X>

Este proyecto consiste en desarrollar a escala piloto el proceso de elaboración de nuevas bebidas alcohólicas mediante la fermentación conjunta de mosto de uva y fresas, frambuesas, moras o arándanos.

Objetivos principales:

- Determinar el efecto de la composición inicial del mosto, proporción de uva y fruto rojo (o mezclas de distintos frutos) en la calidad del producto final.



- Estudiar las características fisicoquímicas de los mostos base y de los productos intermedios.
- Estudiar las características fisicoquímicas, organolépticas y nutracéuticas de los productos finales.

Micro-proyecto 6: Identidad onubense, estado de opinión y prácticas sociales respecto a urbanismo, patrimonio y entorno de Huelva.

Dotación: 5000 €

Investigador principal: Estrella Gualda Caballero

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/Pzchful>

Esta investigación se articula en torno al conocimiento de varios objetivos generales principalmente:

- Conocer cuál es la percepción que tiene la población general en Huelva respecto a sus señas de identidad, entendidas estas en un sentido amplio, abordándose diferentes dimensiones de la misma.
- Identificar cuál es el papel e importancia que se atribuye a la Universidad de Huelva como elemento configurador de la identidad onubense, en comparación con otros elementos identitarios vinculados al patrimonio de la ciudad, las expresiones culturales de los onubenses, infraestructuras, monumentos, gastronomía, etc.

Como objetivos específicos se describen estos objetivos generales atendiendo a diferencias ligadas a variables sociológicas clave tales como sexo, edad, distrito, nivel de estudios, estatus socioeconómico, identificación política y religiosa, con el objetivo de poder identificar posibles mediadores o predictores de los procesos de identificación de los onubenses.

Algunas de las dimensiones investigadas se plantean a continuación:

- Señas de identidad de los onubenses, orgullo y sentido de pertenencia.
- Identificación con diferentes equipamientos, instalaciones e infraestructuras, patrimonio y entorno de la ciudad de Huelva.



▪ Actividades de ocio y tiempo libre desarrolladas por los onubenses (antes y después de la COVID-19 y previsiones de futuro)

▪ Prácticas sociales y uso de diferentes equipamientos, instalaciones e infraestructuras, patrimonio y entorno (antes

y después de la COVID-19 y previsiones de futuro)

- Importancia comparativa que se atribuye a diferentes símbolos de la ciudad (Monumento a Colón, etc.), y a otros elementos identitarios de su patrimonio, expresiones culturales, infraestructuras, monumentos, gastronomía, entorno, etc.
- Importancia de las instalaciones y elementos emblemáticos ubicados en áreas donde se están realizando importantes inversiones, como elementos conformadores de la identidad de los onubenses (Puerto de Huelva: Muelle del Tinto, Muelle de las Canoas, Cocheras del Puerto, Ciudad del Marisco, etc.; Casa Colón, San Pedro, la Santuario de la Cinta, Parque Moret...).
- Opinión respecto a propuestas recientes de diferentes actores sociales onubenses: Museo de América, el impulso a la Ruta de Irving y otras.
- Caracterización sociológica, identificación, opiniones y prácticas sociales de los onubenses.

Micro-proyecto 7: Producción sostenible de microalgas utilizando subproductos de la industria del vino del Condado de Huelva.

Dotación: 4000 €

Investigador principal: Inés Garbayo Nores

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/2zckqpD>



Con este proyecto se trata de aprovechar los subproductos de la industria del vino del Condado de Huelva para obtener microalgas ricas en compuestos bioactivos, de potencial utilización como ingredientes de piensos, suplementos dietéticos o alimentos funcionales.

Micro-proyecto 8: Valorización de los fosfoyesos en el desarrollo de betunes espumados para pavimentación de carreteras.

Dotación: 5000 €

Investigador principal: Clara Delgado Sánchez

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/Izck8wg>

Con este proyecto se trata de analizar la potencialidad del uso de fosfoyesos en la producción de espumas de betún, con propiedades mejoradas, para su uso en pavimentación de carreteras y analizar la viabilidad de desarrollar una nueva tecnología de espumas de betún que compitan con las ya existentes.

Entre los objetivos específicos, cabe destacar:

- Contribuir a la reutilización del fosfoyeso en aplicaciones de ingeniería civil.
- Estudiar las condiciones de procesado betún/fosfoyeso que proporcione espumas con buenas propiedades de espumación.
- Estudiar las condiciones de procesado betún/fosfoyeso que proporcione residuos bituminosos después de la espumación con propiedades reológicas mejoradas.
- Establecer un protocolo de procesado óptimo que permita el desarrollo de espumas de betún con propiedades de espumación y reológicas balanceadas y aptas para su aplicación en pavimentación.



Micro-proyecto 9: De los archivos a la calle: rutas bibliográficas en la cuenca minera de Huelva (siglos XVIII - XX)

Dotación: 3000 €

Investigador principal: Marta Fernández Peña

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/GzclmSL>

Entre los objetivos de este proyecto se trata de:

- Profundizar en el conocimiento de personajes relevantes para la cuenca minera y transferirlo al tejido empresarial para la creación de nuevas rutas turísticas o espacios de recreación histórica.
- Profundizar en el conocimiento sobre la historia de la cuenca minera de los siglos XVIII-XX a través de la consulta de fuentes inexploradas con utilidad biográfica, incluyendo fuentes fotográficas y audiovisuales.

-Elaborar una semblanza biográfica sobre individuos históricos seleccionados, atendiendo a un amplio espectro social y temporal, y haciendo hincapié en su vida cotidiana (historias de vida).



-Diseñar posibles rutas biográficas en base a la investigación realizada, en conexión con empresas dedicadas al turismo cultural.
-Promover la recreación histórica como estrategia de difusión de los hechos históricos a un público amplio y heterogéneo de forma lúdica y amena.

-Contribuir al desarrollo local y regional de la provincia onubense, especialmente en zonas despobladas o en proceso de recesión demográfica, a través de la puesta en valor del patrimonio histórico y el impulso del turismo histórico.

Micro-proyecto 10: Biorrefinería e integración de plataformas químicas para el fraccionamiento sostenible y producción de furfural a partir de residuos agroalimentarios y forestales en Huelva.

Dotación: 3700 €

Investigador principal: Javier Mauricio Loaiza Rodríguez

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/jzczb3u>



El objetivo general de este Micro-proyecto es estudiar procesos alternativos de biorrefinería

mediante el aprovechamiento de los residuos de la industria agroalimentaria y forestal generados en la provincia de Huelva, con el fin de extraer productos químicos de alto valor añadido como el furfural. Todo ello, buscando la sostenibilidad y renovabilidad de recursos energéticos/industriales y la evaluación y minimización de los impactos ambientales.

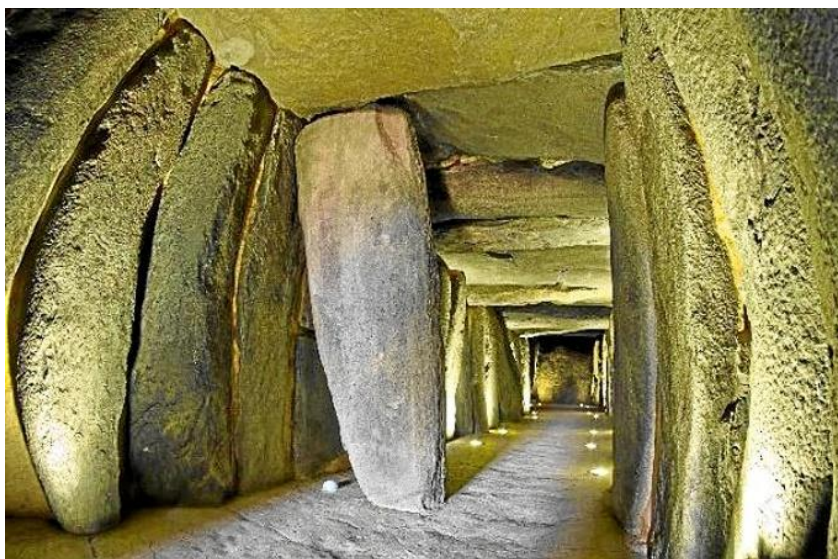
Micro-proyecto 11: MEGA-HUELVA. Catalogación de los monumentos megalíticos de la provincia de Huelva

Dotación: 4100 €

Investigador principal: José Antonio Linares Catela

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/Zzcxdd4>

Huelva es una de las provincias más ricas de la Península Ibérica cuando se habla de arte prehistórico y sus casi 200 monumentos megalíticos la convierten en un referente de estas construcciones funerarias. Con este proyecto se plantean los siguientes objetivos:



- La catalogación, estudio arquitectónico y geo-referenciación de los monumentos megalíticos.
 - Caracterización geológica de los monumentos: litología de los soportes y de los emplazamientos.
 - Generación de base de datos del megalitismo provincial: sistematización de la información.
 - Elaboración de un Sistema de Información Geográfico: cartografías y planimetrías.
- Obtener y generar un soporte documental de base para una la publicación de un libro divulgativo editado por la Universidad de Huelva.

Micro-proyecto 12: Aplicación de sensores de bajo coste para la monitorización de maduración de la uva para vinos y vinagres del condado de Huelva.

Dotación: 2000 €

Investigador principal: Borja Millán Prior

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/XzcccQ6>

El objetivo principal del proyecto es la monitorización del viñedo mediante el análisis de imagen, como son la estimación del número de flores por inflorescencia; la predicción de la cosecha; y la evaluación del estado del “canopy” en viticultura.

Objetivos específicos:

- Monitorizar las fases de desarrollo de la uva con una red de sensores espectrales de bajo coste.
- Impulsar la aplicación de las nuevas tecnologías y la agricultura de precisión en la provincia de Huelva.
- Validar la aplicación de los sensores multiespectrales para monitorizar la maduración de la uva.
- Optimizar los costes de producción, el impacto ecológico y el uso de recursos en la producción agrícola.
- Ampliar el uso de las nuevas tecnologías y la agricultura de precisión en la región de Huelva.



Micro-proyecto 13: La ecoaldea de “EL CALABACINO” Alájar. La praxis de un modelo de bienestar alternativo en el Parque Natural de Sierra de Aracena y Picos de Aroche de la Provincia de Huelva.

Dotación: 2500 €

Investigador principal: Ana Patricia Cubillo Guevara

Enlace para informe intermedio: <https://cutt.ly/wzcvNdM>



Se trata de identificar el modelo de bienestar alternativo que se implementa en la Ecoaldea del Calabacino. Se trata de poner en valor la estrategia de residencia local frente a la crisis socioeconómica global implementada en El Calabacino y divulgar las ventajas de sus modelo de bienestar de cara a que lo mismo pueda ser tomado en consideración por otras localidades de la provincia de Huelva a

la hora de definir sus estrategias para hacer frente a dicha crisis.

Convocatoria para financiar actividades de extensión: organización de congresos y jornadas.

La Cátedra de la provincia participa en esta convocatoria del Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad que nace con el objeto de incrementar la visibilidad las actividades de las cátedra externas en general y la Cátedra de la Provincia en particular.

Se acordó en el Consejo de Cátedra celebrado en junio, que todas las ayudas solicitadas por miembros de la Comunidad Universitaria a la Diputación de Huelva se canalizarían a través de esta convocatoria.

Se puede financiar actividades de investigación, de desarrollo tecnológico, innovación, difusión de resultados científicos, preparación de profesionales y formación de alumnos y, en general, cualquier actividad que se contemplen entre los objetivos de la Cátedra. Las actividades pueden contemplar diferentes formatos, como conferencias, seminarios, congresos, cursos, reuniones científicas, etc. Y estar relacionado con el ámbito humanístico, científico, social y cultural.

Cualquier miembro de la comunidad universitaria puede solicitar una ayuda, se han financiado un total de 12 ayudas por un importe de 9475 €

Convocatoria

Anexo a la convocatoria

Todas las ayudas solicitadas a la Cátedra de la Provincia han sido concedidas, a continuación se muestra un cuadro resumen:

Actividad	Responsable	Importe
<i>Erasmus Days</i>	Directora de Movilidad y Relaciones internacionales. Teresa Aceytuno	375 €
<i>Seminario Internacional: "Building Refuge Cities. Las Ciudades Refugio en España y Derecho Comparado".</i>	Nuria Arenas Hidalgo. Profesora del área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	1299 €
<i>Formación a docentes de pre-universitarios para conectarlos con la Universidad.</i>	Antonio Javier Barragán Piña, Departamento de Ingeniería Electrónica, se Sistemas Informáticos y Automática	1000 €
<i>Curso de formación del profesorado "Real English for your class in english".</i>	Rocío Carrasco Carrasco Directora de formación e innovación	500 €
<i>Curso de formación del profesorado "Perspectiva de género en la comunicación"</i>	Rocío Carrasco Carrasco Directora de formación e innovación	700 €

<i>Celebración del día europeo de las lenguas</i>	Beatriz Domínguez García. Directora del Servicio de Lenguas Modernas	700 €
<i>Competición Sustainable Urban Race 2020, "SUR20". Competición de vehículos eléctricos solares</i>	Juan Manuel Enrique Gómez de DIESIA	1200 €
<i>Proyecto de Educación para la Salud a través de las nuevas tecnologías: HEALTHY JEART. App gratuita</i>	María de los Ángeles Merino Godoy, Facultad de Enfermería	500 €
<i>Capacitación y formación en técnicas de búsqueda de empleo: CV2.0 y redes sociales para la búsqueda de empleo. Entrevista de selección y pruebas psicométricas. Moto ETSI-UHU</i>	Josefa Pérez Gómez, SOIPEA	1000 €
<i>Noche europea de los investigadores.</i>	Juan Ríos Gutiérrez profesor del departamento del área de Ingeniería de Sistemas y Automática	1200 €
<i>Concurso universitario de Software Libre.</i>	José Rodríguez Quintero, Vicerrector de Investigación y Transferencia	500 €
	Miguel Ángel Rodríguez Román Director de Software Libre	600 €

1.- Ayuda: Erasmus Days.

Objetivo: Elaboración de video para la celebración del Erasmus Day en el que se difundieron los proyectos KA2 y KA107

Enlace youtube: <https://youtu.be/VVcol7vxbTE>

2.- Ayuda: Seminario Internacional: “Building Refuge Cities. Las Ciudades Refugio en España y Derecho Comparado”.

Objetivo: Pago de honorarios de expertos/as sobre el papel de las ciudades de acogida de las personas refugiadas, así como representantes de la administración de diferentes regiones y municipios de España y ONGs con responsabilidades en la materia.

Seminario Internacional:
Building Refuge Cities.
“Las Ciudades Refugio en España y Derecho Comparado”

UNIVERSIDAD DE HUELVA – UNIVERSITAT DE BARCELONA
16 de OCTUBRE 2020



PROGRAMA:

09:00-09:30 - Inauguración y Bienvenida Institucional.
Salón de actos del la Facultad de Derecho, Universidad de Huelva.
(Transmisión via Streaming)

09:30-10:00 - Presentación.
Dra. Nuria Arenas Hidalgo. Profesora Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Universidad de Huelva. DERGO. Directora del Departamento de Migraciones e Igualdad de COIDESO.
Dr. David Moya. Profesor Titular de Derecho Constitucional. Universidad de Barcelona. Director del Observatorio de Derecho Público.

10:00-12:00 - Primera Mesa Redonda: El desarrollo de las Ciudades Refugio. Experiencia en España.
María Zabala. Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados España.
Dra. Encarnación La Spina. Profesora de Filosofía del Derecho. Universidad de Deusto.
Ramón Sanahuja. Gerente del Consorcio Badalona Sud. Anterior Director de Inmigración de Barcelona, responsable de la iniciativa Barcelona Ciutat Refugi.

12:00-12:30 - Descanso

12:30-14:30 - Segunda Mesa Redonda: Las Ciudades Refugio en Europa y América Latina.
Dra. Caterina Fratea. Profesora Asociada de Derecho Europeo. Universidad de Verona (Italia).
A. Sofia Pinto Oliveira Professora de Direito, Jus Gov, Universidade Do Minho (Portugal).
Dra. Laura Madrid Santorelo. Universidade Federal Rio Grande do Soul (Brasil).

14:30 - Descanso

16:30-18:30 - Tercera Mesa Redonda. La Experiencia de Huelva como Ciudad Refugio.
Concepción Salas de la Corte. Servicio de Cooperación Internacional. Diputación Provincial de Huelva.
Rocío Pichardo. Cruz Roja Huelva.
Javier Pérez. CEPAIM Huelva.

18:30 - Cierre
ACTIVIDAD GRATUITA CON ENTREGA DE CERTIFICADO DE ASISTENCIA

TRANSMISIÓN VIA 

Proyecto de Investigación UHU-1263165: De las Smart Cities a las ciudades integradoras: Propuestas jurídicas para una gobernanza global desde lo local.

ORGANIZAN



Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social de la Universidad de Huelva (COIDESO)



Observatorio de Derecho Público IDP - Universitat de Barcelona.

COLABORAN



Vicerrectorado de Investigación y Transferecia



Derecho Público para la Gobernanza (DUPG)



Universidad de Huelva
OBJETIVOS SENSIBLES



DIPUTACIÓN DE HUELVA
OBJETIVOS SENSIBLES



CATEDRA DE LA PROVINCIA



CEI Migraciones

INSCRIPCIONES ABIERTAS
URL: <https://tinyurl.com/y7zxaqqh>

SIGUENOS @COIDESO



EQUIPO DE ORGANIZACIÓN: Lucía Ione Padilla Espinosa - lucia.padilla@dpub.uhu.es
Antonio Jesus Rodriguez Redondo - antonio.rodriguez@dpub.uhu.es



3.- Ayuda: Formación a docentes de pre-universitarios para conectarlos con la Universidad.

Objetivo: El proyecto Formación a docentes de pre-universitarios para conectarlos con la Universidad actualizando sus conocimientos y aplicar la estrategia STEM en sus asignaturas tiene entre sus objetivos promover la creación de vocaciones científico-técnicas entre estudiantes de enseñanzas medias a través de la formación del profesorado de centros de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

4 y 5.- Ayuda: Curso de formación del profesorado "Real English for your class in english" y Curso de formación del profesorado "Perspectiva de género en la comunicación".

Objetivo: Estos cursos, totalmente en línea, está destinado a profesores que están involucrados en la docencia en lengua extranjera, inglés. El curso consistirá en la búsqueda y preparación de materiales personalizada, así como a la adaptación a la docencia en línea debido a la pandemia mediante debate y sugerencias.

6.- Ayuda: Día Europeo de las Lenguas

Objetivo: Por segundo año consecutivo, el Servicio de Lenguas Modernas de la U de Huelva (en adelante, SLM), junto con el Servicio de Política Lingüística celebra el Día Europeo de las Lenguas (<https://edl.ecml.at>) durante los días 25 y 26 de septiembre de 2020 con el lanzamiento de varios vídeos promocionales que informan sobre la actividad de idiomas en la U de Huelva.

Para poder llevar a cabo dicha celebración se han preparado vídeos explicativos de los idiomas que se imparten en el SLM (es decir, Español como lengua extranjera, Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués, Ruso y Japonés) en los que cada docente animará a las comunidades universitaria y onubense a participar en estos cursos. Además, el equipo de dirección del Vicerrectorado de Internacionalización explica la naturaleza de esta celebración.

Enlace:

- Día Europeo de las Lenguas, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/>
- Español LE, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/espanol/indice.htm>
- Inglés, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/ingles/indice.htm>
- Francés, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/frances/indice.htm>
- Alemán, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/aleman/indice.htm>
- Italiano, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/italiano/indice.htm>
- Portugués, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/portuques/indice.htm>
- Ruso, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/ruso/indice.htm>
- Japonés, <http://www.uhu.es/lenguasmodernas/japones/index.htm>

7.- Ayuda: Competición Sustainable Urban Race 2020, "SUR20". Competición de vehículos eléctricos solares.

Objetivo: El proyecto Sustainable Urban Race 2020 - SUR20 tiene como objetivo principal organizar la quinta edición de la competición de vehículos solares fotovoltaicos (SUR) en la ciudad de Huelva.

En esta competición los institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos participantes deben construir un vehículo eléctrico solar capaz de transportar a una persona. Con esto se persigue atraer las miradas del alumnado de enseñanzas pre-universitarias a un sector tecnológico

importante y con amplias expectativas de crecimiento, donde Huelva, por su ubicación al sur de Europa, tiene unas características idóneas para su explotación. Dentro del carácter formativo que tiene este proyecto, la organización ha pensado en dotar como primeros premios, en las tres categorías, unos robots programables a fin de seguir motivando a los participantes en el estudio de áreas afines a la ciencia y la tecnología. Por tanto, se requieren tres unidades de cada uno para poder otorgar los premios en cada categoría.

Enlace: <https://surbanrace.com>

8.- Ayuda: Proyecto de Educación para la Salud a través de las nuevas tecnologías: HEALTHY JEART. App gratuita. Se subvenciona las actualizaciones de la App.

Objetivo: Existe un importante desconocimiento por parte de la población infantil y adolescente de cómo incorporar hábitos saludables en su vida diaria. Coincidiendo con el auge del uso de dispositivos móviles y con la evidencia científica que avala el impacto en salud biopsicosocial de las apps en salud.

Se ha diseñado una app y una web con gran rigor científico.

La App se llama Healthy Jeart. Además de información útil para los más pequeños, dispone de recursos para docentes y un divertido y sencillo juego en el que hay que ayudar a “Jeart” (un entrañable extraterrestre con forma de corazón protagonista de la App). Se puede encontrar más información en www.healthyjeart.com y descargar la app en Play Store para Android y App Store para iOS:

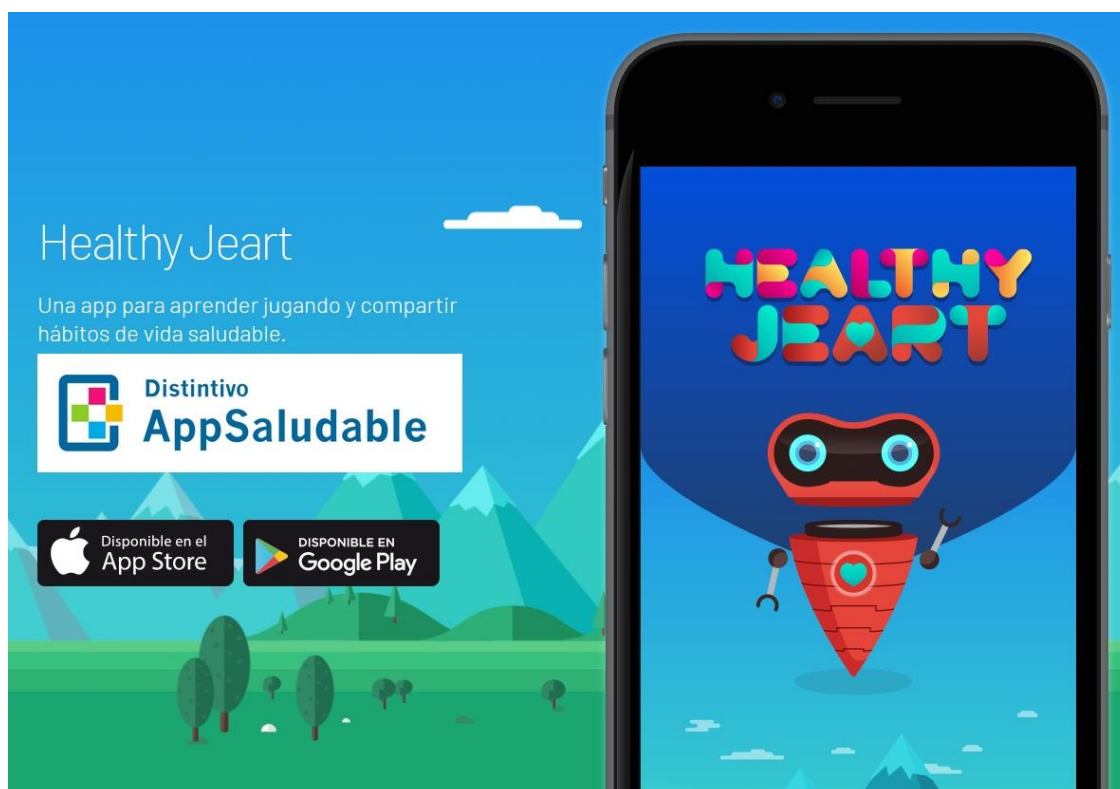
-Enlace si eres usuario/a de Móvil o Tablet con Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zuinqstudio.healthyjeart>

-Enlace si eres usuario/a de Iphone o Ipad:

<https://itunes.apple.com/es/app/healthy-jeart/id1401230944?mt=8>

La App esté acreditada con el distintivo de: “APPSALUDABLE”, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía, lo cual le otorga un plus de rigor y confianza.



9.- Ayuda: Capacitación y formación en técnicas de búsqueda de empleo: CV2.0 y redes sociales para la búsqueda de empleo. Entrevista de selección y pruebas psicométricas

Objetivo: Los talleres se imparten dentro de la programación del XIX Foro Universitario como herramienta a la búsqueda activa de empleo y va dirigido preferentemente al alumnado universitario. Estos talleres se han impartido durante los cinco últimos años, contando con una gran demanda. La empresa que imparte dicha formación (**Élite Formación, Eventos y Servicios Profesionales S.C.A**), tiene una amplia trayectoria en la impartición de los mismo, siendo evaluada de forma muy positiva por las personas participantes.



XIX FORO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

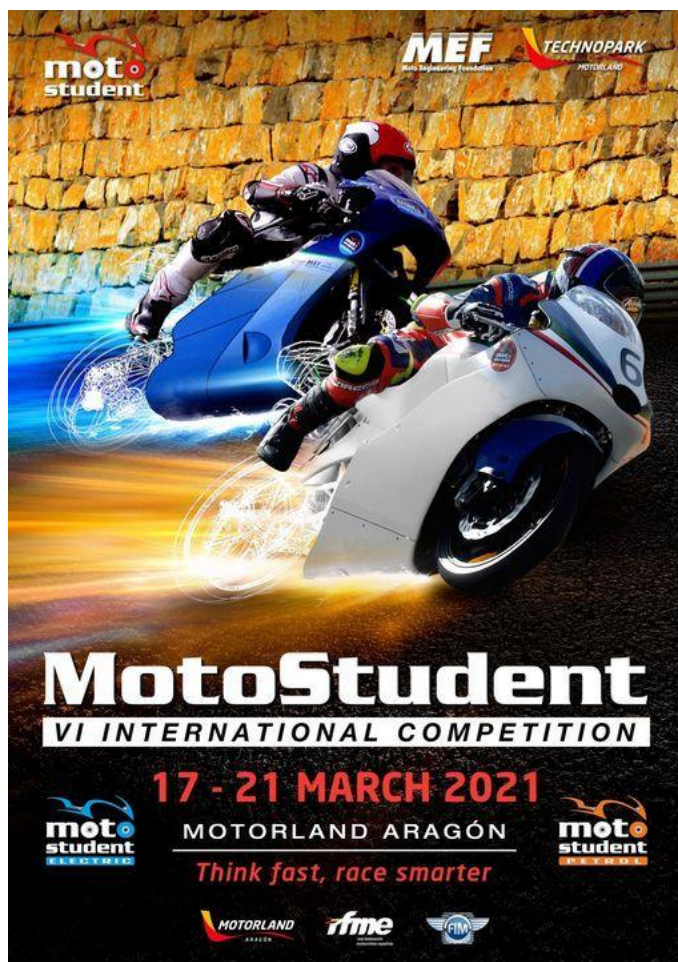
18 y 19 DE NOVIEMBRE DE 2020

PROGRAMA

Miércoles 18 de noviembre Online		Jueves 19 de noviembre Online	
9:15 h.	Acto de Inauguración (streaming). Prof. Dra. María Antonia Peña Guerrero. Sra. Rectora Magfca. de la Universidad de Huelva. Prof. Dra. Isabel Mª Rodríguez García. Vicerrectora de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva. D. José Luis García-Palacio. Presidente del Consejo Social de la Universidad de Huelva. Dña. Leonor Romero Moreno. Diputada de Universidad, Energía y Localización ODS Prof. D. Francisco J. Barba Ramos. Director de Empleo y Emprendimiento y Cátedras Externas de la Universidad de Huelva.	9:15 h.	Taller vía zoom: "El vídeo como recurso para el empleo y el emprendimiento" D. Carlos Martín. Realizador y productor audiovisual. Jefe de vídeo en el periódico digital Código Nuevo, el medio online más seguido por los jóvenes en España con más de tres millones de seguidores en redes sociales. Experto en contenido para internet. Ha trabajado realizando campañas para marcas como Real Madrid, Adidas, Teresa Helbig o Milán Fashion Week
		12:15	Pausa
10:00 h.	Charla inaugural vía zoom: "Motivación" D. Antonio de la Torre. Una persona que tiene su titulación universitaria y que comienza a ejercer su profesión... pero que convierte su afición -su pasión- en su propia forma de vida. Queremos animar a nuestros jóvenes a que busquen sus sueños; a que se preparen con sus respectivas formaciones universitarias, que sean buenos profesionales... que piensen en su empleabilidad; pero que puedan tener un "plan B" en la recámara.	12:30	En corto: Empleo, mercado de trabajo, cine. Vía zoom - D. Jordi Pascual Jalón. Creador de la campaña #contrataamipadre
11:00 h.	Pausa	13:15	PRESENTACIONES DE EMPRESAS II Grabaciones de las empresas que se podrán visualizar a través de nuestra web.
11:30 h.	Taller vía zoom: "Creatividad para el Emprendimiento" Dª Marga Íñiguez. Referente en el campo de la creatividad en España, la innovación y cambios sociales. Fue asesora pedagógica del Departamento de Programas Infantiles y juveniles de TVE (La Bola de Cristal, Barrio Sésamo, ...)	14:15 h.	Fin del Foro
12:30 h.	PRESENTACIONES DE EMPRESAS I Grabaciones de las empresas que se podrán visualizar a través de nuestra web.		
13:45 h.	Fin sesión de mañana		
16:00 h.	Taller vía zoom: Orientación Profesional (Patrocina la Cátedra de la Provincia) Curriculum. Entrevista de Selección y Redes Sociales para el Empleo. D. Juan Carlos Martínez Gallardo y D. Lorenzo Gento Afahona. Grupo Élite. (De 16:00 a 21:00h. Vía zoom).		

10.- Ayuda: Moto ETSI-UHU

Objetivo: Se ha sufragado parte del gasto correspondiente a la motocicleta propiedad de la UHU.



11.-Ayuda: Noche Europea de los Investigadores.

Objetivo: Videos promocionales de la Noche Europea de los Investigadores.

Enlace video: <https://youtu.be/7A0loKAbWrY>

Por noveno año consecutivo y al mismo tiempo que casi 400 ciudades europeas, la Universidad de Huelva te invita a descubrir el lado más social de la investigación a través de un contacto directo con los propios expertos y expertas.

La Noche Europea de los Investigadores, se desarrollará en esta ocasión el próximo 27 de noviembre en las ocho capitales andaluzas, con diversas actividades virtuales y presenciales. Experimentos, talleres, demostraciones, experiencias, rutas, representaciones teatrales, monólogos, etcétera. Todos los medios son válidos para acercar las investigaciones a la ciudadanía de una forma rigurosa y al mismo tiempo amena, con el fin de dar a conocer los beneficios que aportan a la sociedad y su repercusión en la vida cotidiana.

La Noche Europea de los Investigadores forma parte de un proyecto europeo de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte2020.

www.lanochedelosinvestigadores.es | [#NIGHTSpain](#) [#MSCAnight](#)

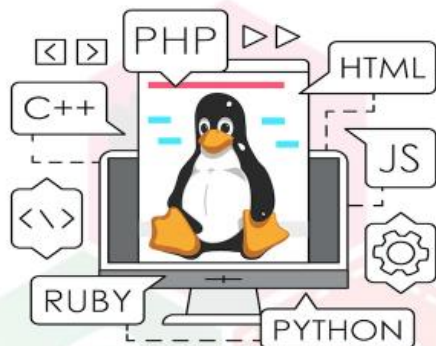


12.-Ayuda: Concurso Universitario de Software Libre

Objetivo: Desde el año 2006 se viene desarrollando el [Concurso Universitario de Software Libre](#). Un concurso estatal, abierto a todos los estudiantes universitarios del país, consistente en el desarrollo y presentación de un proyecto de software libre y que tiene como objetivo principal fomentar la creación y contribuir a la consolidación de la comunidad del Software Libre en la Universidad.

Por tanto el objeto de este PREMIO LOCAL UNIVERSIDAD de HUELVA, es contribuir a la consolidación de la comunidad de Software Libre en el entorno de la Universidad de Huelva, así como favorecer y apoyar la participación de nuestros estudiantes en el Concurso Universitario de Software Libre. La Cátedra de la Provincia financia parte de ese premio.

Concurso Universitario de Software Libre



400€ primer premio

Final: 23 de septiembre 10:00

<http://eventos.uhu.es/go/cusl2020>

<https://youtu.be/vRsJGn0iei0>



cusl@uhu.es

Patrocina: **ETSI**
ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR DE INGENIERÍA

CA CÁTEDRA
DE LA PROVINCIA

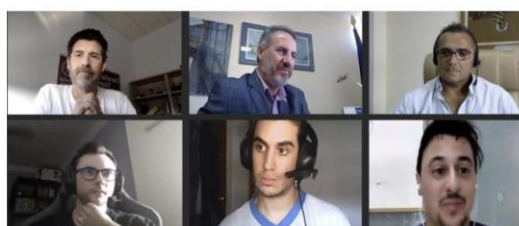


Universidad de Huelva
Vicerrectorado de Informática,
Comunicaciones e Infraestructuras



LA APP 'CITYREPORT' DESARROLLADA POR DOS ESTUDIANTES DE LA ETSI, PRIMER PREMIO DEL CONCURSO UNIVERSITARIO DE SOFTWARE LIBRE

25/09/2020 | Actualidad, Destacado, Encuentros, Estudiantes, Eventos, Multimedia, Servicios, Slider | ★★★★★



Huelva 25 septiembre 2020. La tercera edición del Concurso Universitario de Software Libre (CUSL) –Fase Local– ya tiene ganadores, después de que se haya celebrado de forma telemática, desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) y en streaming vía YouTube, el acto de presentación de los proyectos finalistas y entrega de premios, tras la deliberación del jurado. Este acto estuvo originalmente programado para el día 7 de mayo, pero tuvo que ser aplazado debido al estado de alarma decretado por la crisis sanitaria, y se ha elegido el marco del Día Internacional del Software Libre (Software Freedom Day), que se conmemoró el 21 de septiembre.

En base a la resolución de este jurado, compuesto por los profesores Iñaki Fernández de Viana y Javier Casado, el proyecto que ha resultado ganador ha sido la aplicación 'CityReport', desarrollada por los estudiantes del Grado de Ingeniería Informática Víctor Manuel Rodríguez Navarro y Ángel Aznar Orrego, quienes se llevan un premio en metálico de 400 euros. Ambos estudiantes, también en la Fase Final del concurso nacional (CUSL XIV) con el mismo proyecto, expusieron ante el jurado y el resto de sus compañeros su programa 'CityReport'.

Como explicaron, se trata de una herramienta con implementación web y aplicación móvil que busca la interacción del ciudadano con la administración a través de la gestión y la alerta-reporte de incidencias (por ejemplo, árboles caídos, obstáculos en las aceras o en la calzada, semáforos apagados, pasos de peatones deteriorados, etcétera), y que permite la localización GPS, adjuntar imágenes, y descripción de esas incidencias.

Actividades de proyección internacional y cooperación

Para apoyar el desarrollo de titulaciones conjuntas en América Latina, se acordó **convocar entre 2 y 4 cursos internacionales** con la finalidad de favorecer la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural, para estrechar lazos universitarios y de esta manera promover propuestas de colaboración a partir de las relaciones bilaterales y multilaterales desarrolladas por sus miembros, así como crear redes regionales de investigación y docencia con el objeto de elaborar proyectos conjuntos, compartir equipos y laboratorios. *En función de cómo evolucione la situación del COVID19 se harían presenciales o virtuales, si son presenciales se convocan 2 cursos, si son virtuales se convocan 4 cursos.*



Cursos Internacionales
en Universidades
Latinoamericanas



Se tratan de cursos de 30 horas financiados por la cátedra de la provincia que es la que se encarga de pagar los honorarios de los profesores que imparten el curso.

Con estos cursos internacionales también se pretende

crear sinergias universitarias y territoriales con regiones similares en la provincia de Huelva, para ello es necesario primero tener reuniones científicas conjuntas entre profesores e investigadores de tres universidades diferentes, la UHU y dos latinoamericanas de manera que se faciliten relaciones estables de cooperación entre las universidades de la red y puedan desarrollar iniciativas conjuntas.

Convocatoria cursos internacionales

Se informó de la convocatoria a la comunidad universitaria el 17 de septiembre de 2020 y se presentaron un total de 5 cursos, los cuales fueron concedidos en su totalidad.

Todos los cursos han sido impartidos por la plataforma de cursos on line en abierto de la UHU, <https://open.uhu.es/>):

A continuación se presenta un cuadro resumen de los cursos concedidos:

Curso	Coordinadores	Universidad conveniada
<i>El paisaje: visiones tradicionales, nuevos enfoques y problemáticas.</i>	Alfonso Doctor Cabrera (UHU) Luis Felipe Cabrales Barajas (Universidad de Guadalajara)	Universidad de Guadalajara (México)
<i>Cómo abordar el duelo en tiempos de COVID19.</i>	E. Begoña García-Navarro (UHU) Patricia Bonilla Sierra (UTPL)	Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)
<i>Social Media e internet: extracción de datos masivos (big data), procesado, análisis y visualización con ayuda de R Python y Gephi.</i>	Estrella Gualda Caballero (UHU) Agustín Nieto (UdMP)	Universidad Nacional del Mar del Plata (Argentina)
<i>Curso de capacitación para personal penitenciario y operadores de programas de tratamiento en prisión (incluidos los deportivos).</i>	Joaquina Castillo Algarra (UHU) Esteban Ignacio Viñas (UFASTA)	Universidad FASTA (Mar del Plata-Argentina)
<i>Afrodescendencia en las políticas públicas de inclusión y desarrollo en Iberoamérica.</i>	Juan Antonio Márquez (UHU) John Antón Sánchez (IAEN)	Institutos de Altos Estudios Nacionales (Ecuador)

Curso 1: Social Media e internet: extracción de datos masivos (big data), procesado, análisis y visualización con ayuda de R Python y Gephi.

Coordinador: Estrella Gualda Caballero

Duración: del 7 de enero al 4 de febrero de 2021

Universidad conveniada: Universidad Nacional Mar del Plata (Argentina)

Resumen: Este curso tenía dos objetivos principales. Por un lado, que los estudiantes aprendieran de manera práctica a extraer datos semiestructurados de internet (principalmente de la red social Twitter a través de su API y de técnicas de web scraping) para darles formato tabular y procesarlos con ayuda de algo de programación en R y Python (propias del análisis de datos masivos o big data).

En segundo lugar, analizar y visualizar los datos generados de tal forma que se pudieran extraer conocimiento útil. Para ello se realizó una introducción a paquetes de uso extendido como R y Python (para extraer, ordenar, limpiar, procesar, analizar y visualizar) o Gephi (con el objetivo de hacer análisis de redes sociales y visualización de comunidades, entre otras tareas).

Estudiantes matriculados: 30 estudiantes, de los cuales 15 eran españoles y 15 argentinos, con una tasa de éxito de más del 90 por ciento.

Enlace a la memoria del curso:

I Curso Internacional Virtual
"Cátedra de la Provincia UHU"

**SOCIAL MEDIA E INTERNET
EXTRACCIÓN DE DATOS MASIVOS
(BIG DATA), PROCESADO, ANÁLISIS Y
VISUALIZACIÓN CON
AYUDA DE R, PYTHON Y GEPHI**

Del 7 de enero al 4 de febrero de 2021

Directores
Estrella Gualda, UHU
Agustín Nieto, UNMDP

Financiado por:

OBJETIVOS

Este curso tiene dos objetivos principales. Por un lado, que los estudiantes aprendan, de manera práctica, a extraer datos semiestructurados de Internet (principalmente de la red social Twitter a través de su API y de técnicas de web scraping), para darles formato tabular y procesarlos con ayuda de algo de programación en R y Python (propias del análisis de datos masivos o big data). En segundo lugar, analizar y visualizar los datos generados de tal forma que se pueda extraer conocimiento útil. Para ello se realizará una introducción a paquetes de uso extendido como R y Python (para extraer, ordenar, limpiar, procesar, analizar y visualizar) o Gephi (con el objetivo de hacer análisis de redes sociales) y visualización de comunidades, entre otras tareas.

DESTINATARIOS

Se dirige principalmente a estudiantes, docentes e investigadores del ámbito de las Ciencias Sociales, Humanas, Técnicas y de la Salud que estén interesados en el estudio de los Social Media e Internet, desde la perspectiva de extraer datos masivos (big data), procesarlos, analizarlos y visualizarlos con fines de investigación e intervención. Se dirige a personas de disciplinas como Sociología, Trabajo Social, Historia, Derecho, Políticas, Ingeniería, Economía, Educación, Enfermería, etc.

DOCENTES

ESTRELLA GUALDA
Universidad de Huelva
ESEIS/CODESO, España
www.eseis.es/estrella

AGUSTÍN NIETO
Universidad Nacional del Mar del Plata
INHUS/CEHIS/ CONICET, Argentina
<https://www.conicet.gov.ar/AGUSTIN.NIETO>

JACINTO MATA
Universidad de Huelva, España
<http://orcid.org/0000-0001-5329-9622>

SILVANA FERREYRA
Universidad Nacional del Mar del Plata
INHUS/CEHIS/ CONICET, Argentina
<https://www.conicet.gov.ar/SILVANA.FERREYRA>

ORGANIZAN

Grupos y Centros de Investigación de las Universidades de Huelva, España y Universidad Nacional del Mar del Plata, Argentina

**SOCIAL MEDIA E INTERNET:
EXTRACCIÓN DE DATOS MASIVOS
(BIG DATA), PROCESADO, ANÁLISIS Y
VISUALIZACIÓN CON AYUDA DE R,
PYTHON Y GEPHI**



Estrella Gualda
@EstrellaGualda

Gracias por nuestro I Curso Internacional
#CursoSMI_Uhu_Unmdp #bigdata #socialmedia
#internet @Gephi @Python #Rstats #Twitter
@UniHuelva @unmdp @GrupoESEIS @coideso
@DipuHU @cehisunmdp @YolandaPelayoD1 ¡En breve
los materiales! eseis.es/noticias/curso...

MÓDULO 1. Presentación y aspectos Preliminares
Equipo Docente

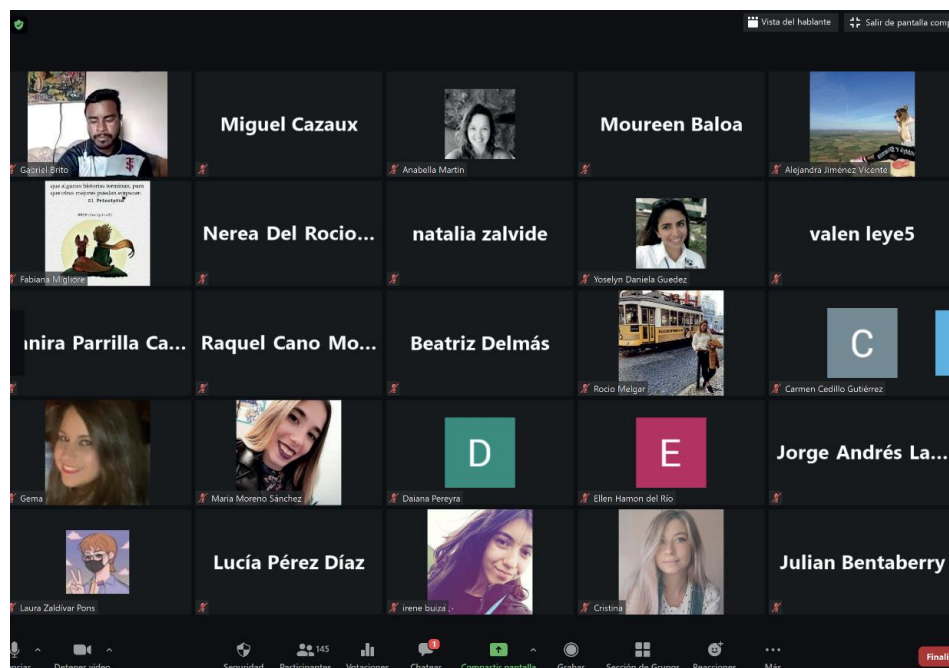
- Bienvenida !!! Y Agradecimientos
- Presentación del curso, Estrella Gualda, UHU
- Presentación de alumnos y alumnas y dudas
- Preparación del entorno de trabajo: Claves de cuenta de desarrollador de Twitter, Silvana Ferreyra, UNMDP
- Instalación de R, Agustín Nieto, UNMDP
- Instalación de Python, Jacinto Mata, UHU
- Instalación de Gephi, Estrella Gualda, UHU



29

El objetivo de dotar a los participantes del curso de una formación interdisciplinar se ve reflejado en el perfil interdisciplinario de los docentes implicados en el mismo.

Estudiantes matriculados: 170 estudiantes de los cuales 53 eran extranjeros, de ellos 18 de Venezuela y 35 de Argentina.



CURSO DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAL PENITENCIARIO OPERADORES DE FORMAS DE TRATAMIENTO EN PERSONAS INCLUIDAS DEPORTIVAS

FECHAS
Del 20 de noviembre de 2020 al 19 de diciembre de 2020

GRATUIDAD
El curso se impartirá íntegramente de forma virtual, a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Huelva (MOODLE)

DESTINATARIOS
Personal Penitenciario: profesores de educación física, entrenadores deportivos, monitores y operadores sociales; profesionales de la psicología, terapia ocupacional y trabajadores sociales. Estudiantado en último curso de las titulaciones de Psicología, Derecho, Sociología, Trabajo Social o Pedagogía interesados en trabajar en el ámbito penitenciario.

Organizan:

Patrocinan:

Colaboran:

MARCIA GAITA
 PERIODO DE MATRÍCULA
 HASTA EL 18 DE NOVIEMBRE

CERTIFICADO
 EXPEDIDO POR LA
 UNIVERSIDAD FASTA
 Y LA UNIVERSIDAD
 DE HUELVA

OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo principal de este Curso es formar a personas que pretendan trabajar como profesionales penitenciarios y operadores civiles en Centros Carcelarios, o para profesionales que ya estén trabajando en estos puestos, con el objetivo de que reúnan los conocimientos y las competencias necesarias para cumplir su rol como agentes de reeducación y reinserción social de personas presas, de forma que adquieran la capacidad para diseñar, implementar y evaluar programas formativos, trabajando con una perspectiva interdisciplinar, en los que el deporte constituya el eje central de los programas de tratamiento, todo ello dirigido al desarrollo de las capacidades físicas, psicológicas y sociales de la persona presa, para que contribuya a su proceso de reinserción social, tanto a nivel individual como a nivel colectivo del grupo de internos.

Esta propuesta formativa tiene como fin último el optimizar los recursos humanos y materiales de que disponen nuestras prisiones, para que puedan cumplir la función reinsertora que tienen encomendada en nuestras leyes fundamentales.

METODOLOGÍA

El curso consta de 30 horas distribuidas en 8 sesiones de 3 horas y media cada una con 20 mins de descanso entre clases, que se desarrollarán los viernes y los sábados, dedicándose el resto de las horas para Evaluación.

Horario Argentina

Viernes: 15:00 a 18:30 h
Sábado: 09:00 a 12:30 h

Horario España

Viernes: 20:00 a 23:30 h
Sábado: 14:00 a 17:30 h

CONTENIDOS TEMÁTICOS DEL CURSO

Primer Módulo:
Aspectos Constitucionales y Legales del Sistema de Ejecución Penal en América Latina y en Europa – El fin de la pena en esta etapa y su significación práctica en el tratamiento – Paradigmas y Modelos Posibles

Segundo Módulo:
Pedagogía y Psicosociología aplicadas al deporte en situación de vulnerabilidad y particularmente respecto de personas en situación de Encierro – Teoría y Praxis

Tercer Módulo:
El sistema disciplinario dentro de la vida carcelaria como herramienta formativa

Cuarto Módulo:
La Prisión y determinados colectivos: la situación de los drogodependientes en los penales, su asistencia individual y familiar. La reinserción sociolaboral de personas condenadas a prisión

CRONOGRAMA DE CLASES

SESIÓN 1 | 20 de noviembre 2020

A cargo del prof. Ricardo Gutiérrez y prof. Esteban Ignacio Viñas (Universidad F.A.S.T.A.)

SESIÓN 2 | 21 de noviembre 2020

A cargo de Prof. Esteban Viñas (FASTA) y Lic. Sonia Marchesani (Cambio de Paso)

SESIÓN 3 | 27 de noviembre 2020

A cargo de la prof. Joaquina Castillo (Universidad de Huelva)

SESIÓN 4 | 28 de noviembre 2020

A cargo de Asoc. C. Cambio de Paso

SESIÓN 5 | 11 de diciembre 2020

A cargo de Fundación Santa Teresa y Proyecto Punta de Rieles

SESIÓN 6 | 12 de diciembre 2020

A cargo de prof. Esteban Ignacio Viñas y de los Oficiales Penitenciarios Pref. Dr. Adrián Escudero (Jefe del Comité) y Alejandra Majul (miembro de Cambio de Paso).

SESIÓN 7 | 18 de diciembre 2020

A cargo de Fundación Espartanos y Club Catriel

SESIÓN 8 | 19 de diciembre 2020

A cargo de la prof. Rocío Illanes (Universidad de Huelva)

SESIÓN 9 | EVALUACIÓN TRABAJOS

A cargo de la prof. Joaquina Castillo (Universidad de Huelva)

PARA MATRICULARSE Y MÁS INFORMACIÓN: joaquina@uhu.es



Valoraciones del curso por parte del alumnado: el 82,5 por ciento de los participantes han evaluado el curso como Excelente y el 17,5 por ciento restante como bueno. El 93 por ciento de los encuestados realizaría un nuevo curso de especialización o experto.

Enlace a la memoria del curso: <https://cutt.ly/bzcZFjF>

Curso 3: Curso de capacitación para personal penitenciario y operadores de programas de tratamiento en prisión (incluidos los deportivos).

Coordinador: Cómo abordar el duelo en tiempos de COVID19.

Duración: del 19 de enero al 10 de febrero de 2021

Universidad conveniada: Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)

Resumen: Los programas de formación en acompañamiento al final de la vida, constituyen acciones complejas que deben incorporar varios principios de la teoría del cambio de actitudes. La formación incluye provisión de conocimientos, apoyo, asesoramiento en duelo especialmente en tiempos de pandemia, el covid-19 ha transformado nuestra manera de vivir, las personas están experimentando pérdidas de muchos tipos que no saben gestionar: pérdida de vidas, pérdida de seres queridos, pérdida de salud, pérdida de empleos etc... además, esta formación también aportará conocimientos y varias técnicas de reflexión que son eficaces a la hora de atraer a los agentes claves de las redes compasivas universitarias para poder responder a sus necesidades y motivaciones.



Entre los objetivos principales cabe destacar:

- Explorar y describir las diferentes pérdidas que se evidencian en tiempos de pandemia desde la propia perspectiva del alumnado
- Conocer la especificidad del duelo por Covid y aquellas técnicas validadas de elaboración del duelo enfocadas al agradecimiento.
- Potenciar la concienciación a través de actividades sensibilizadoras, sobre la necesidad del acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad.
- Crear una red de agentes claves para desarrollar tareas de acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad.
- Formar en competencias de conocimiento, prácticas y actitudes, para el desarrollo de actividades de sensibilización, gestión de la red y acompañamiento de los usuarios de las comunidades compasivas en entornos culturalmente diversos.

Estudiantes matriculados: Más de 80 inscritos en la fase de preinscripción de cinco nacionalidades diferentes.

Valoraciones del curso por parte del alumnado: El 75 por ciento de los estudiantes evalúan el curso como excelente, seguido de un 21,4 por ciento de bueno, y el 81 por ciento harían un curso de experto o de especialización.

Enlace a la memoria del curso: <https://cutt.ly/fzcCDV6>

CURSO
INTERNACIONAL
ABORDAJE DEL DUELO
EN TIEMPOS DE
COVID19

(HUELVA-LOJA)

Los programas de formación en acompañamiento al final de la vida, constituyen acciones complejas que deben incorporar varios principios de la teoría del cambio de actitudes. La formación incluye provisión de conocimientos, apoyo, asesoramiento en duelo especialmente en tiempos de pandemia, el covid-19 ha transformado nuestra manera de vivir, las personas están experimentando pérdidas de muchos tipos que no saben gestionar: pérdida de vidas, pérdida de seres queridos, pérdida de salud, pérdida de empleos etc... además, esta formación también aportará conocimientos y varias técnicas de reflexión que son eficaces a la hora de atraer a los agentes claves de las redes compasivas universitarias para poder responder a sus necesidades y motivaciones.

Organización

CODIRECTORAS CURSO:

E-Begoña García Navarro (UHU)
Patricia Bonilla Sierra (Loja)

DOCENTES CURSO:

E-Begoña García Navarro (UHU)
Patricia Bonilla Sierra (Loja)
Miriam Araujo Hernández (UHU)
Viviana Dávalos (Loja)

**ABORDAJE
DEL DUELO
EN TIEMPOS
DE COVID19**

Curso
Internacional
Universidad
Huelva-Loja

**INSCRIPCIÓN
GRATUITA**

<https://forms.gle/jijGXkx3W8jCWrwrm9>

Curso 4: Afrodescendencia en las políticas públicas de inclusión y desarrollo en Iberoamérica.

Coordinador: Juan Antonio Márquez.

Duración: del 11 al 23 de enero de 2021

Universidad conveniada: Universidad de Posgrado del Estado (Ecuador)

Resumen: En Iberoamérica la matriz Afrodescendientes constituye una realidad diferenciada y, en muchos lugares mayoritaria, con una identidad y problemática singular, que se suele identificar con poblaciones especialmente vulnerables. En este contexto, el desarrollo local supone un punto de partida para el empoderamiento de los colectivos afrodescendientes y su inclusión en sociedades interculturales.

En el marco de la AGENDA 2030, el Decenio Afrodescendiente; reconocimiento, justicia y desarrollo. 2014-2025, constituye un gran instrumento político y social para el establecimiento de políticas públicas orientadas al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que posibiliten la movilidad social ascendente de las comunidades y pueblos de ascendencia africana.

Este curso propone analizar el desarrollo histórico y contemporáneo de las poblaciones afrodescendientes, los procesos nacionales e internacionales de reconocimiento, las políticas públicas de inclusión y desarrollo en diferentes contextos nacionales, y las propuestas para la inclusión de las poblaciones afrodescendientes en Iberoamérica

En Iberoamérica la matriz Afrodescendientes constituye una realidad diferenciada y, en muchos lugares mayoritaria, con una identidad y problemática singular.

En el marco de la AGENDA 2030, el Decenio Afrodescendiente; reconocimiento, justicia y desarrollo. 2014-2025, constituye un gran instrumento político y social para el establecimiento de políticas públicas orientadas al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que posibiliten la movilidad social creciente de las comunidades y pueblos de ascendencia africana.

Este curso propone analizar el desarrollo histórico y contemporáneo de las poblaciones afrodescendientes, los procesos nacionales e internacionales de reconocimiento, las políticas públicas de inclusión y desarrollo en diferentes contextos nacionales, y las propuestas para la inclusión de las poblaciones afrodescendientes en Iberoamérica.

CURSO INTERNACIONAL DEL 11 AL 23 DE ENERO 2021



Dra. Mónica Montaño.
Univ. Huelva, España



Dra. Palmira N. Ríos.
Univ. Puerto Rico



Dr. John Antón Sánchez
Univ. Postgrado del Estado
IAEN, Ecuador



Dr. Juan Antonio Márquez
Univ. Huelva, España

CURSO GRATUITO
70 PLAZAS DISPONIBLES.
CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO.
REGÍSTRATE EN:
[HTTPS://MOOC.UHU.ES/](https://mooc.uhu.es/)

ORGANIZAN:



COLABORAN:



DECENIO INTERNACIONAL DE LOS
AFRODESCENDIENTES
2015 - 2024



AFRODESCENDENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA

Estudiantes matriculados: 72 estudiantes inscritos de los que se admitieron 46 con nacionalidades de España, Ecuador, Honduras, Colombia, Rusia, Uruguay y Perú.

Valoraciones del curso por parte del alumnado: El 75 por ciento de los estudiantes evalúan el curso como excelente, seguido de un 21,4 por ciento de bueno, y el 81 por ciento harían un curso de experto o de especialización.

Enlace de la memoria: <https://cutt.ly/CzcNqUF>



Curso 5: El paisaje: visiones tradicionales, y nuevos enfoques y problemáticas.

Coordinador: Alfonso Doctor Cabrera.

Duración: del 9 de febrero al 12 de marzo de 2021

Universidad conveniada: Universidad de Guadalajara (Méjico)

Resumen: El paisaje, a pesar de tratarse de uno de los objetos de estudio clásicos de la Geografía, muestra en los últimos veinte años una renovada vitalidad conceptual. Su patrimonialización (con el paso adelante que supone la visión holística que incorpora el concepto de patrimonio territorial), su consideración como activo económico y de desarrollo local, el riesgo de su banalización, su estrecha relación con la sostenibilidad ambiental, y la incorporación de nuevas lecturas desde otros campos humanísticos, son nuevos enfoques que han ido sucediéndose recientemente.


El curso se plantea, partiendo del análisis de paisajes concretos del occidente de México y del Sudoeste Ibérico, algunos muy consolidados a lo largo de décadas y hasta siglos, reflexionar acerca de varias de estas temáticas. Se presentarán, pues, paisajes naturales, agrarios, y de arqueología industrial; sus valores, problemáticas, riesgos y posibilidades; para culminar con aproximaciones novedosas, como la relación entre el paisaje y la Literatura en dos casos americanos (el Siglo de Oro español, con especial atención al Chile central en la época de la conquista española, y el paisaje rural del México revolucionario y postrevolucionario) y la atribución de nuevas funciones ambientales a paisajes seculares (como el de la dehesa ibérica).

Los objetivos perseguidos son, pues los siguientes:

1) Mostrar a las/os estudiantes realidades paisajísticas, a ambos lados del Atlántico, diferentes, pero con génesis y problemáticas comunes, abundando en el concepto de unidad y diversidad en Geografía.

2) Introducir y debatir el concepto de patrimonio territorial, aplicándolo a realidades concretas.

3) En el marco de la consideración de los paisajes patrimonializados como activo económico, susceptible de impulsar el desarrollo local en áreas rurales, realizar una aproximación crítica a los riesgos que ello comporta, en términos de banalización del paisaje.

<p>Número de plazas:</p> <p>30.</p> <p>Las personas interesadas deberán enviar un breve currículum, y una justificación de su interés por el curso, en un texto no superior a una carilla de folio, a adoctor@dgf.uhu.es, antes del 6 de febrero de 2021.</p> <p>Perfil de acceso:</p> <p>El curso está abierto a todos/as los/as estudiantes de Grado, Máster y Doctorado de titulaciones relacionadas con su temática.</p> <p>La matrícula del curso es gratuita. En su caso, el/la estudiante tendrá que abonar las tasas de secretaría correspondientes a la expedición del Certificado de Aprovechamiento conforme a lo estipulado en la normativa de la Universidad de Huelva.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>La docencia será completamente online. Se pondrán a disposición del alumnado los contenidos del curso, en la página OpenMoodle cuya dirección se facilitará a los/as estudiantes.</p> <p>Criterios de Evaluación:</p> <p>El curso se evaluará mediante una prueba escrita a realizar el último día, que supondrá el 85 % de la calificación final. Dicha prueba consistirá en varias preguntas en las que el/la estudiante reflexionará globalmente acerca de los contenidos expuestos. Se valorarán los conocimientos adquiridos, el correcto empleo del vocabulario y terminología propios de la materia, y la adecuación de las argumentaciones empleadas. Las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán negativamente en la corrección de esta prueba.</p> <p>La asistencia a las sesiones supondrá el 15 % restante de la calificación final; su máximo a la asistencia a todas las sesiones, dos terceras partes a la asistencia a todas menos una, y una tercera a la asistencia a todas menos dos. Los/as estudiantes que acumulen más de dos ausencias no optarán a puntuación alguna en este apartado.</p>	<p>El paisaje: visiones tradicionales, y nuevos enfoques y problemáticas</p> <p>Universidad de Huelva Universidad de Guadalajara Excmo. Diputación Provincial de Huelva Cátedra de la Provincia Universidad de Huelva</p> <p></p> <p></p> <p>Fotografía: Jesús Monteagudo (1999).</p>	<p>El paisaje: visiones tradicionales, y nuevos enfoques y problemáticas</p> <p>9 de febrero - 12 de marzo 2021 16:30-19:30 (horario español) 9:30-12:30 (horario mexicano)</p> <p>Codirección: Dr. D. Alfonso M. Doctor Cabrera (Universidad de Huelva). adoctor@dgf.uhu.es Dr. D. Luis Felipe Cabrales Barajas (Universidad de Guadalajara). luisfelipecabrales@yahoo.com.mx</p> <p>El paisaje, a pesar de tratarse de uno de los objetos de estudio clásicos de la Geografía, muestra en los últimos veinte años una renovada vitalidad conceptual. Su patrimonialización (con el paso adelante que supone la visión holística que incorpora el concepto de patrimonio territorial), su consideración como activo económico y de desarrollo local, el riesgo de su banalización, su estrecha relación con la sostenibilidad ambiental, y la incorporación de nuevas lecturas desde otros campos humanísticos, son nuevos enfoques que han ido sucediéndose recientemente.</p> <p>El curso se plantea, partiendo del análisis de paisajes concretos del occidente de México y del Sudoeste Ibérico, algunos muy consolidados a lo largo de décadas y hasta siglos, reflexionar acerca de varias de estas temáticas. Se presentarán, pues, paisajes naturales, agrarios, y de arqueología industrial; sus valores, problemáticas, riesgos y posibilidades; para culminar con aproximaciones novedosas, como la relación entre el paisaje y la Literatura en dos casos americanos (el Siglo de Oro español, con especial atención al Chile central en la época de la conquista española, y el paisaje rural del México revolucionario y postrevolucionario) y la atribución de nuevas funciones ambientales a paisajes seculares (como el de la dehesa ibérica).</p>
---	--	---

4) Ampliar la perspectiva de las/os alumnas/os acerca de las formas de acercamiento y estudio del paisaje, presentándoles nuevas posibilidades metodológicas, relacionadas con otras ramas de las Humanidades, que puedan luego ser exploradas por ellas/os en una eventual trayectoria investigadora futura.

5) Profundizar en la atribución de funciones ambientales a los paisajes culturales, explorando opciones novedosas, tanto desde el punto de vista de su justificación conceptual, como del debate sobre su idónea implementación político-administrativa.

Estudiantes matriculados: 26 estudiantes (16 españoles y 10 mexicanos). De los españoles 12 son del Aula de la Experiencia de varias sedes de la Provincia de Huelva.

Valoraciones del curso por parte del alumnado:

Enlace de la memoria: https://drive.google.com/file/d/1Yctf35G_1SXEmZmdRN1cGw5-q4wfHutx/view?usp=sharing

Otras actividades

Financiación: Fondo Social

Solicitante: Universidad de Huelva. Rectorado.

Presupuesto: 8000 €

En el Consejo de Cátedra celebrado el pasado mes de junio se acordó **dotar al Fondo Social** creado por la Universidad de Huelva para dar apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad la cantidad de 8000 €.



Financiación: Diccionario de onubensismo

Autora: Victoria Galloso

Presupuesto: 1483 €

Breve descripción: Publicación de un diccionario que recoge las particularidades lingüístico-semánticas de los vocablos utilizados en Huelva. Señalamos como imprescindible la conservación y el aprendizaje de las particularidades léxicas de la cultura, ya que su desconocimiento facilitaría su desaparición y, el modo en el que se presenta esta obra lexicográfica tiene como fin su uso didáctico en los distintos niveles de enseñanza de la provincia (Primaria, Secundaria, Bachillerato, Escuela de Adultos, Español Lengua Extranjera, español para inmigrantes, entre otros).

A



abejarruco.tb. abejeruco, abejoruco, abejuruco, abretapias.



abijorro.



abubita.



aburada.



aceitero.tb. aguaó.



afechaúra.



afucilo. tb. azucilo.



agatinaora. tb. agatinorra.



agraz.

Este trabajo surge a partir del estudio de léxico disponible de Huelva, nivel preuniversitario, realizado por Prado Aragonés y Galloso Camacho (2005), en el marco del Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica, corpus en el que se localizaron un considerable número de onubensismos (palabra que no pertenece al español normativo y/o que tiene una significación especial en Huelva, interpretado a la manera de Alvar Ezquerro en su Diccionario de madrileñismos, 2011). La metodología de la disponibilidad léxica permite recopilar voces, como parte de conjuntos mayores o específicas, de aquellos lugares en los que se realiza el estudio. En este sentido, nos planteamos la importancia que estas palabras propias de Huelva, que tienen el empleo en Huelva, o que hacen referencia a las realidades de Huelva, tenían para la enseñanza del español en esta área geográfica. En nuestro estudio, adquiere especial relevancia el Diccionario de palabras de andar por casa, Huelva y sus

pueblos, de Garrido Palacios, puesto que su última actualización (2016) conforma la base de nuestro corpus. La primera edición de este diccionario se presentó en 2006 y recogía unas cinco mil palabras, que se vieron aumentadas en dos mil vocablos en la segunda edición publicada en 2008, sobre la que este estudio comenzó a trabajar. Con posterioridad, en 2016, apareció la tercera edición incorporando casi unas mil palabras más, con la que hemos actualizado nuestro corpus.

Objetivos: -Conservación del patrimonio lingüístico de Huelva a partir de unos criterios de homogeneización de carácter lexicográficos, cuyos antecedentes los encontramos en el Diccionario de madrileñismos de D. Manuel Alvar Ezquerro, criterios que figuran en la primera parte de la obra. - Participación activa en la enseñanza de dicho patrimonio con el formato definitivo de cada entrada lexicográfica. Dicha enseñanza servirá no solo a las personas que no son de Huelva (caso del notable fenómeno migratorio por el que se ve enriquecida la provincia), sino también para los estudiantes de español como lengua extranjera, especialistas en dialectología, en historia, en antropología, sino también a los propios onubenses. Como profesionales de la lengua, es nuestra obligación de seres sociales dar cuenta de nuestra cultura/identidad lingüística, así como llegar a un entendimiento con aquellos procedentes de otras culturas. Dado el ámbito que nos compete a los profesores de lengua española, nuestro objetivo es la mejora de la enseñanza del español en Huelva, a partir de la elaboración de este diccionario de onubensismos. Esta obra tendrá un carácter abierto a nuevas ediciones, pues admitirá (una vez sometidas a las normas de

estandarización establecidas para ello) todas las entradas que sigan proponiéndose o localizándose por parte de nuestros propios estudios o por parte de otras personas que se impliquen en el proyecto.

La obra que presentamos refleja a una provincia consciente y preocupada por el estudio de las diferentes formas léxicas existentes dentro de su territorio y de los matices de significación que implican sus diferentes usos. Esta consciencia implica, además, una necesidad patente de arraigo y conservación de un léxico encargado de definir percepciones concretas de aspectos culturales, en muchos casos, distintivos, siendo esta la misma razón por la que consideramos que todo este léxico debe ser recogido y sistematizado de forma que sea accesible para el entendimiento de cualquier persona que desee o necesite sumergirse en un determinado territorio, y más concretamente en Huelva, el ámbito de este trabajo.

La escasa existencia de estudios de este tipo, además de la notable demanda de estudios lingüosociales de ayuda a trabajar en beneficio de la defensa de la identidad de la persona, en este caso de los onubenses, y todo aquello que tiene que ver con la mejora de los procesos de enseñanza de esta identidad (como en migrantes y su integración social), convierten el impacto de este proyecto en excelente, tanto a nivel nacional como internacional.

Actividades de difusión e impacto de la Cátedra de la Provincia

Página web: <https://uhuempresa.blogspot.com>



UHU empresa: Cátedras Externas y Relaciones con la Empresa desde la Universidad de Huelva

- Directorio
- Cátedras

Cátedras externas

- AGUAS DE HUELVA
- AIQBE
- ANDALUCÍA EMPRENDE
- ATLANTIC COPPER
- FUNDACIÓN CEPESA
- EMPRESA FAMILIAR
- DEL VINO
- EXTENDA
- DE LA PROVINCIA
- JUAN RAMÓN JIMÉNEZ
- Convocatorias
- Documentos

Archivo del blog

Archivo del blog

Etiquetas

Cátedra de la Provincia (7) cátedra CEPESA (5) Cátedra Aguas de Huelva (3) Cátedra Empresa Familiar (3) Atlantic Copper (2) Convocatoria (2) cátedra AIQBE (2) cátedra del vino (2) Doctorado Industrial (1) curso (1)

Mostrando entradas con la etiqueta **Cátedra de la Provincia**. Mostrar todas las entradas

1/12/20

LA CÁTEDRA JUAN RAMÓN JIMÉNEZ EN LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/investigacion-literaria-desde-la-catedra-juan-ramon-jimenez-y-el-centro-de-estudios-juanramonianos/>



Etiquetas: Cátedra de la Provincia

17/11/20

RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE 17 DE NOVIEMBRE DE 2020 DE LA I CONVOCATORIA DE MICRO-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN EL MARCO DE LA "CÁTEDRA DE LA PROVINCIA" DE LA UHU.



No hemos hecho una página web propia de la cátedra porque desde el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad nos indicaron que se estaba preparando una web común para todas las cátedras, tenemos constancia de ello pero no ha sido presentada.

Es necesario tener un espacio web donde los usuarios puedan encontrar noticias, eventos, convocatorias, etc. referentes a las cátedras externas en general y de la Cátedra de la Provincia en particular, que debe ser actualizada periódicamente.

El principal objetivo de esta página web es incrementar el alcance las líneas estratégicas de esta Cátedra y debe incluir esta información:

- Presentación y características principales de la Cátedra (misión, visión, valores).
- Actividades organizadas y/o patrocinadas.
- Convocatorias, donde se informe de los plazos y requisitos de las diferentes convocatorias que se hagan.
- Informar al gabinete de prensa de la Universidad de Huelva y Diputación de Huelva de todos los actos, convocatorias y proyectos que realice y participe la Cátedra.
- Participar en todos los foros y encuentros que ayuden a difundir la imagen de la Cátedra de la Provincia.
- Publicación de la Memoria Anual de la Cátedra.

Impacto de la Cátedra de la Provincia en los medios

La difusión de los resultados y actividades de la Cátedra de la Provincia ha sido uno de los puntos estratégicos durante el año 2020. Todo el trabajo de comunicación se ha hecho de forma cooperativa y participativa con la Universidad de Huelva y la Diputación de Huelva.

En la difusión se han usado varias estrategias y canales. El recurso más disponible es el del canal UHU y las redes sociales corporativas que cuenta con una base amplia de seguidores.

También se ha difundido la cátedra en el anuario elaborado por la universidad de Huelva para el año 2019 y 2020 (<https://cutt.ly/9zbL9gh>, <https://cutt.ly/SzbZrpA>)

Aparte de esta comunicación social se han elaborado más de una docena de notas de prensa y se ha asistido a varios eventos de las cátedras.

Las notas de prensa difundidas han tenido los siguientes impactos en los medios locales, nacionales e internacionales:

89 apariciones en noticias de prensa

Presentación de las actividades de la Cátedra de la Provincia

(6 impactos)

<https://andaluciainformacion.es/andalucia/908530/la-catedra-de-la-provincia-aprueba-su-programa-de-actividades-2020/>

<http://huelva24.com/art/138793/la-catedra-de-la-provincia-aprueba-su-programa-de-actividades-con-el-respaldo-de-la-diputacion>

https://www.huelvainformacion.es/huelva/Catedra-Huelva-iniciativas-desarrollo-socioeconomico_0_1480052264.html

<https://www.diariodehuelva.es/2020/07/05/catedra-provincia-diputacion/>

<https://huelvared.com/2020/07/05/la-catedra-de-la-uhu-aprueba-diferentes-iniciativas-para-el-desarrollo-socioeconomico-de-huelva/>

<https://huelvaya.es/2020/07/05/aprobadas-las-actividades-2020-de-la-catedra-de-la-provincia/>
<https://huelvaya.es/2020/07/05/aprobadas-las-actividades-2020-de-la-catedra-de-la-provincia/>

Huelva Información

HUELVA

HUELVA PROVINCIA SEMANA SANTA ANDALUCÍA ESPAÑA ECONOMÍA SOCIEDAD RECREATIVO OPINIÓN

TODAS LAS SECCIONES

HUELVA VIVIR

HUELVA

La Cátedra de la provincia de Huelva pone en marcha iniciativas para el desarrollo socioeconómico

- El Consejo de Cátedra ha dado el visto bueno a la realización de nuevas publicaciones de la colección 'La provincia de Huelva. Historia de sus villas y ciudades'



Campus del Carmen en una imagen de archivo. / ALBERTO DOMÍNGUEZ

Huelva24.com Domingo, 05 de julio de 2020 Tiempo de lectura: 5 min

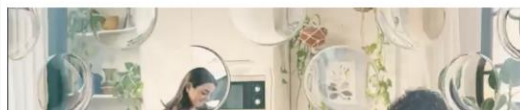
PUBLICACIONES Y CURSOS

La Cátedra de la Provincia aprueba su programa de actividades con el respaldo de la Diputación

f t in p e a s y < >

10.34 h. El Consejo de Cátedra ha dado el visto bueno a la realización de nuevas publicaciones de la colección 'La provincia de Huelva. Historia de sus villas y ciudades' y la organización de cursos internacionales junto a universidades de América Latina, así como la aportación por parte de la Diputación de 8.000 euros al Fondo de Emergencia Social de la Onubense

La **Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva (UHU)**, respaldada por la Diputación Provincial y dirigida por la doctora en Ciencias Empresariales, Yolanda Pelayo, ha aprobado la puesta en marcha de diferentes iniciativas dirigidas al fomento del desarrollo socioeconómico de Huelva a través de actividades de investigación, transferencia del conocimiento, formación y proyección internacional y cooperación a realizar desde la Onubense.



Lo más visto.

- 1 Huelva alerta: lo que puede hacer
- 2 Toda la semana: lo que hacer
- 3 El runr más fa

Presentación de convocatoria de los microproyectos

(8 impactos)

<https://huelvabuenasnoticias.com/2020/08/08/la-catedra-de-la-provincia-destinara-40-000-euros-a-ocho-microproyectos-de-investigacion-y-transferencia/>

<http://huelva24.com/art/139801/la-catedra-de-la-provincia-destinara-40000-euros-a-ocho-microproyectos-de-investigacion-y-transferencia>

<https://huelvaya.es/2020/08/08/catedra-de-la-provincia-40-000-euros-para-ocho-microproyectos-cientificos/>

<http://www.gentedigital.es/huelva/noticia/2940800/la-catedra-de-la-provincia-destinara-40000-euros-a-ocho-microproyectos-de-investigacion-y-transferencia/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4347866/0/la-catedra-de-la-provincia-destinara-40-000-euros-a-ocho-microproyectos-de-investigacion-y-transferencia/>

<https://huelvared.com/2020/08/08/la-catedra-de-la-provincia-destinara-40-000-euros-a-ocho-microproyectos-de-investigacion-y-transferencia/>

https://www.huelvainformacion.es/huelva/Microproyectos-Catedra-Provincia-Universidad-Huelva_0_1490251148.html

<https://www.diariodehuelva.es/2020/08/08/diputacion-uhu/>

HUELVA buenas noticias

CAPITAL PROVINCIA SOLIDARIDAD EL PUERTO PERSONAS DEPORTES ECONOMÍA CULTURA

La Cátedra de la Provincia destinará 40.000 euros a ocho microproyectos de investigación y transferencia

Las propuestas, dirigidas al desarrollo provincial, deberán ceñirse a áreas de la cátedra, como son medio ambiente, género, patrimonio y desarrollo local.

8 agosto 2020



marcoen, 10 de marzo de 2021 | 12:58 | www.gentedigital.es | Edición Impresa | RSS | Suscríbete

Gente en Huelva

Mejorado por Google

Portada Comunidad de blogs Vi-Gente Diver-Gente Ciudades Castilla y León Madrid Gobiernos Gente Movit Gente COP25

La Cátedra de la Provincia destinará 40.000 euros a ocho microproyectos de investigación y transferencia

La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva (UHU), respaldada por la Diputación Provincial, pone en marcha la convocatoria para la realización de ocho micro proyectos científicos de 5.000 euros cada uno.

08/8/2020 - 12:51

HUELVA, 8 (EUROPA PRESS)

La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva (UHU), respaldada por la Diputación Provincial, pone en marcha la convocatoria para la realización de ocho micro proyectos científicos de 5.000 euros cada uno.

Esta medida, que se realiza en régimen de concurrencia competitiva, se desarrolla en el marco de los objetivos de la cátedra dentro del ámbito de la investigación, la transferencia del conocimiento y la formación.

Por ello, los planes a desarrollar tendrán como objetivo la promoción de la investigación y su transferencia hacia la sociedad y su tejido productivo, siempre en el marco de la provincia de Huelva.

Además, su cometido estará dentro de las cuatro áreas prioritarias de esta cátedra, como son medio ambiente, género, patrimonio y desarrollo local. La duración de estos micro proyectos será de un año.

Las propuestas presentadas serán valoradas por un comité de expertos que tendrán en cuenta su impacto económico en el entorno en el que se desarrolle, han informado desde la Diputación a través de un comunicado.

En total, esta iniciativa contará con un presupuesto de 40.000 euros, de los cuales 20.000 euros se justificarán con el convenio de 2020 y otros 20.000 euros con el convenio de 2021. Una aportación económica realizada por la Diputación Provincial de Huelva.

Los jóvenes de entre 15 y 24 años son los que acumulan mayor incidencia de contagios

EMT MADRID

Presentación de convocatoria de cursos internacionales

(6 impactos)

<https://infonuba.com/la-catedra-de-la-provincia-abre-una-nueva-convocatoria-para-la-realizacion-de-cursos-virtuales-de-caracter-internacional-a-desarrollar-con-universidades-latinoamericanas/>

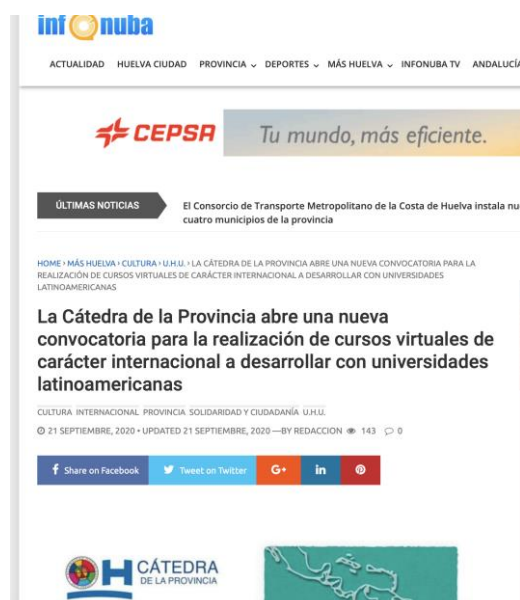
<https://www.diariodehuelva.es/2020/09/18/uhu-convenio-latinoamerica/>

<https://www.onubactual.com/catedra-de-la-provincia-de-la-uhu-convoca-cursos-virtuales-a-desarrollar-con-universidades-latinoamericanas/>

<https://huelvaya.es/2020/09/18/convocatoria-para-la-realizacion-de-cursos-virtuales-de-caracter-internacional/>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2020/09/18/la-catedra-de-la-provincia-abre-una-convocatoria-para-la-realizacion-de-cursos-virtuales-de-caracter-internacional-a-desarrollar-con-universidades-latinoamericanas/>

<https://huelvared.com/2020/09/20/la-catedra-de-la-provincia-de-la-uhu-abre-una-convocatoria-para-realizar-cursos-virtuales-de-caracter-internacional/>



Presentación de convocatoria de ayudas de extensión
(5 impactos)

<https://huelvaya.es/2020/09/21/la-entrega-de-premios-del-concurso-universitario-de-software-libre-se-retransmitira-por-youtube/>

https://www.cope.es/emisoras/andalucia/huelva-provincia/huelva/universidad/noticias/uhu-conmemora-dia-europeo-las-lenguas-con-una-mesa-redonda-sobre-como-fomentar-aprendizaje-idiomas-20200928_914928

https://www.huelvainformacion.es/huelva/UHU-organiza-fomentar-aprendizaje-universidad_0_1504949707.html


<https://huelvaya.es/2020/09/21/la-entrega-de-premios-del-concurso-universitario-de-software-libre-se-retransmitira-por-youtube/>

<https://huelvaya.es/2020/09/25/el-iii-concurso-universitario-de-software-libre-ya-tiene-ganadores/>

HuelvaYa.es 10 AÑOS CONTIGO
EL PERIÓDICO DIGITAL DE HUELVA

PORTADA LOCAL PROVINCIA ECONOMÍA POLÍTICA SOCIEDAD CU

USTED ESTÁ EN: Portada » Educación » El III Concurso de Software Libre ya tiene ganadores



Cambia ahora de caldera
Y llévate hasta 150€


Vaillant

Solicita presupuesto

Calderas Vaillant. Ah

Es el momento de Renovar tu Calde
Confort.

Vaillant



El III Concurso de Software Libre ya tiene ganadores

25 SEPTIEMBRE 2020 | ZAHIRA PEINAZO EDUCACIÓN

La **tercera edición del Concurso Universitario de Software Libre (CUSL) –Fase Local–** ya tiene **ganadores**, después de que se haya celebrado de forma telemática, desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) y en streaming vía YouTube, el acto de presentación de los proyectos finalistas y entrega de premios, tras la deliberación del jurado. Este acto estuvo originalmente programado para el día 7 de mayo, pero tuvo que ser aplazado debido al estado de alarma

Presentación de curso de capacitación en el ámbito penitenciario

(4 impactos)

<https://huelva24.com/art/143570/arranca-con-exito-el-curso-de-capacitacion-profesional-para-el-ambito-penitenciario-de-la-uhu-y-la-fasta-argentina>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2020/11/26/arranca-con-gran-participacion-el-curso-internacional-de-la-uhu-sobre-capacitacion-profesional-penitenciaria/>

<https://huelvaya.es/2020/11/26/curso-de-la-uhu-para-capacitacion-en-el-ambito-penitenciario/>

<https://www.elpopular.com.ar/nota/153088/agentes-de-la-unidad-n-2-participaron-de-un-curso-internacional>

HUELVA buenas noticias

CAPITAL PROVINCIA SOLIDARIDAD EL PUERTO PERSONAS DEPORTES ECONOMÍA CULTURA

Arranca con gran participación el curso internacional de la UHU sobre capacitación profesional penitenciaria

Los Dres. Joaquina Castilla y Esteban Ignacio Viñas (Universidad FASTA de Mar de Plata, Argentina), coordinan el primero de los cursos internacionales promovidos por la Cátedra de la Provincia, financiada por la Diputación de Huelva, con más de 220 personas matriculadas de España y Latinoamérica.

26 noviembre 2020



Redacción. La Universidad de Huelva ha iniciado un nuevo y ambicioso programa de cursos internacionales, impulsados desde el **Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad** en el marco de la **Cátedra de la Provincia**, financiada por la **Diputación de Huelva**, y que promueve la **alianza entre la Onubense y universidades latinoamericanas en torno a diversas temáticas de gran interés y actualidad.** La

EL POPULAR ONLINE **CLASIFICADOS**

El sitio de EL POPULAR donde encontrarás todo lo referente a compra y venta de inmuebles, vehículos y todo tipo de artículos

CIUDAD

PORTADA CIUDAD ZONA REGIÓN PROVINCIA PAÍS MUNDO SOCIEDAD OPINIÓN DEPORTES ESPECTÁCULO

Información General Policiales Política

12.01 | Información General

Agentes de la Unidad N° 2 participaron de un curso internacional

Se trata del Curso de capacitación para personal penitenciario y operadores de programas de tratamiento en prisión.



Foto: Prensa SPB

La reconocida Universidad española de Huelva (UHU) inició un nuevo y ambicioso programa de cursos internacionales que promueve la alianza con universidades latinoamericanas en torno a diversas temáticas de gran interés y actualidad.

El primero de los cursos, desarrollado entre la UHU y la Universidad FASTA de Mar de Plata.

Ventas y admin.
Area 226
Colectora Km 29
Tel.: 2284 54387

MUNDO



Presentación de microproyectos concedidos

(16 impactos)

https://www.huelvainformacion.es/huelva/Catedra-Provincia-microproyectos-investigacion-UHU_0_1530447129.html

<http://new.seguired.es/carrusel.aspx?IdTitular=104919181&fecha=21/12/2020&desde=21/12/2020&hasta=21/12/2020&cor=3117&ocultarNR=0&idtema=9484>

<https://www.europapress.es/andalucia/huelva-00354/noticia-catedra-provincia-huelva-promueve-13-microproyectos-investigacion-uhu-mas-40000-euros-20201220115338.html>

<https://huelva24.com/art/144307/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu>

<https://huelvared.com/2020/12/20/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu-con-mas-de-40-000-euros/>

<http://new.seguired.es/carrusel.aspx?IdTitular=104911643&fecha=21%2f12%2f2020&desde=21%2f12%2f2020&hasta=21%2f12%2f2020&cor=3117&ocultarNR=0&idtema=9484> (Viva Huelva)

<https://huelvabuenasnoticias.com/2020/12/20/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu/>

<https://huelvacosta.com/la-catedra-de-la-provincia-de-huelva-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu-con-mas-de-40-000-euros/>

<https://tintonoticias.com/un-proyecto-sobre-rutas-biograficas-en-la-cuenca-minera-recibe-el-apoyo-de-diputacion/>

<https://andaluciainformacion.es/punta-umbria/939564/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-en-la-uhu/>

<https://huelvared.com/2020/12/20/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu-con-mas-de-40-000-euros/>

<https://huelvaya.es/2020/12/20/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu/>

<https://huelva24.com/art/144307/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu>

<http://www.gentedigital.es/huelva/noticia/3032520/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu-con-mas-de-40000-euros/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4518432/0/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu-con-mas-de-40-000-euros/>

<https://www.noticiasde.es/andalucia/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu-con-mas-de-40-000-euros/>

<https://www.diariodehuelva.es/2020/12/20/la-catedra-de-la-provincia-promueve-13-microproyectos-de-investigacion-de-la-uhu/>

HUELVA

La Cátedra de la Provincia promueve 13 microproyectos de investigación de la UHU con más de 40.000 euros

- El Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad concede ayudas de hasta 5.000 euros para cada proyecto, innovador y divulgativo en ámbitos como el medio ambiente, el patrimonio, el desarrollo local o el género



ephuelva | europa press



uropapress / andalucia / huelva

Publicado 20/12/2020 11:53 CET

La Cátedra de la Provincia de Huelva promueve 13 microproyectos de investigación de la UHU con más de 40.000 euros



Presentación del microproyecto de Arucci. Javier Bermejo (9 impactos)

https://www.huelvainformacion.es/huelva/UHU-empleara-tecnicas-proteccion-Aroche_0_1536746482.html

<https://huelvared.com/2021/01/10/la-uhu-empleara-nuevas-tecnicas-para-la-proteccion-y-difusion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/?fbclid=IwAR1JzFxtCHMWYRyuZ4udCahWegrhO7oOVUloysH6yldGheekk3rjU52JI8>

<https://huelvaya.es/2021/01/10/nuevas-tecnicas-para-la-proteccion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

<https://andaluciainformacion.es/estepona/943272/la-uhu-usara-nuevas-tecnicas-para-la-difusion-y-proteccion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

<https://www.onubactual.com/uhu-empleara-nuevas-tecnicas-para-la-proteccion-y-difusion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

<http://www.gentedigital.es/huelva/noticia/3043832/uhu-empleara-nuevas-tecnicas-para-la-proteccion-y-difusion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4537458/0/uhu-empleara-nuevas-tecnicas-para-la-proteccion-y-difusion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

<https://www.noticiasde.es/andalucia/huelva/uhu-empleara-nuevas-tecnicas-para-la-proteccion-y-difusion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2021/01/10/la-uhu-empleara-nuevas-tecnicas-en-la-proteccion-y-difusion-de-la-ciudad-romana-de-aroche/>

The screenshot shows the 'andalucía información' website. At the top, there's a weather widget for 17°C and 15°C. Below it is a navigation bar with various categories like PORTADA, ALMERÍA, CÁDIZ, etc. The main headline reads 'La UHU usará nuevas técnicas para la difusión y protección de la ciudad romana de Aroche'. Below the headline, it says 'Gracias a un nuevo proyecto de investigación concedido al grupo de investigación 'Vrbanitas, arqueología y patrimonio' de la Universidad de Huelva'. To the right, there are logos for 'NOTICIASDE' and 'Norton360'. Below the main text, there's a small image of a landscape. On the right side, there's a sidebar with a list of locations and a section titled 'UHU empleará nuevas técnicas para la protección y difusión de la ciudad romana de Aroche' with a brief description of the project.

Presentación del microproyecto de Identidad onubense. Estrella Gualda (6 impactos)

<https://huelvared.com/2021/02/14/impulsan-una-investigacion-para-perfilar-la-identidad-onubense-con-el-patrimonio-y-el-urbanismo/>

https://www.huelvainformacion.es/huelva/Catedra-Provincia-identidad-onubense-Urbanismo-Patrimonio_0_1547245694.html

<https://www.diariodehuelva.es/2021/02/14/uhu-3/>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2021/02/14/perfilar-la-identidad-onubense-objetivo-de-la-investigacion-de-la-catedra-de-la-provincia-de-la-uhu/>

<https://huelvaya.es/2021/02/14/investigacion-identidad-onubense/>

<https://huelva24.com/art/146082/una-investigacion-perfila-la-identidad-onubense-respecto-a-urbanismo-patrimonio-y-entorno>

Perfilar la identidad onubense, objetivo de la investigación de la cátedra de la provincia de la UHU

El Grupo ESEIS concluye la primera fase del proyecto con una encuesta realizada para conocer las opiniones y sensibilidades respecto a las señas de identidad onubenses en relación al urbanismo, patrimonio y entorno.

14 febrero 2021



Huelva Información

HUELVA

HUELVA PROVINCIA SEMANA SANTA ANDALUCÍA ESPAÑA ECONOMÍA SOCIEDAD RECREATIVO OPINIÓN TODAS LAS SECCIONES

HUELVA

La Cátedra de la Provincia impulsa una investigación sobre la identidad onubense en el Urbanismo y Patrimonio

- El grupo Eseis concluye la primera fase del proyecto con una encuesta realizada a una muestra significativa de ciudadanos



Campus del Carmen de la Universidad de Huelva. / ALBERTO DOMÍNGUEZ (Huelva)

S.C.
Huelva, 14 Febrero, 2021 - 12:28h



El Grupo de Investigación Estudios Sociales e Intervención Social (Eseis) de la Universidad de Huelva ya se encuentra desarrollando el microproyecto de



Presentación del curso internacional Social Media, entidades penitenciarias, Duelo y COVID.
(29 impactos)

<https://huelvaya.es/2021/01/17/nuevo-exito-de-los-cursos-internacionales-de-la-catedra-de-la-provincia/>

<https://www.notimerica.com/espana/noticia-catedra-provincia-huelva-repite-exito-cursos-internacionales-universidades-argentina-ecuador-20210117123552.html>

<https://www.infobae.com/america/agencias/2021/01/17/ecuador-la-catedra-de-la-provincia-repite-exito-en-los-cursos-internacionales-con-universidades-de-argentina-o-ecuador/>

<https://www.teleprensa.com/articulo/huelva/catedra-provincia-repite-exito-cursos-internacionales-universidades-argentina-ecuador/2021011711415888756.html>

<https://huelvared.com/tag/catedra-de-la-provincia/>

<https://www.europapress.es/andalucia/huelva-00354/noticia-catedra-provincia-huelva-repite-exito-cursos-internacionales-universidades-argentina-ecuador-20210117123506.html>

<https://www.diariodehuelva.es/2021/01/17/uhu-exito-cursos-internacionales/>

<https://www.elpopular.com.ar/nota/153088/agentes-de-la-unidad-n-2-participaron-de-un-curso-internacional>

<https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2021/01/17/ecuador-la-catedra-de-la-provincia-repite-exito-en-los-cursos-internacionales-con-universidades-de-argentina-o-ecuador.html>

<http://www.diphuelva.es/prensa/La-Catedra-de-la-Provincia-repite-exito-en-los-cursos-internacionales-con-universidades-de-Argentina-Ecuador-y-Puerto-Rico/>

<https://huelva24.com/art/145111/la-catedra-de-la-provincia-repite-exito-en-los-cursos-internacionales-con-universidades-de-argentina-ecuador-y-puerto-rico>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2021/01/17/la-catedra-de-la-provincia-repite-exito-en-los-cursos-internacionales-con-universidades-latinoamericanas/>

https://www.clarin.com/agencias/dpa-ecuador-catedra-provincia-repite-exito-cursos-internacionales-universidades-argentina-ecuador_0_pbwv-cSvgt.html

https://www.huelvainformacion.es/huelva/UHU-universidades-iberoamericanas-Big-Data_0_1538846277.html

<http://www.gentedigital.es/huelva/noticia/3048980/la-catedra-de-la-provincia-repite-exito-en-los-cursos-internacionales-con-universidades-de-argentina-o-ecuador/>

https://www.huelvainformacion.es/huelva/UHU-UTPL-Ecuador-sanitarios-Covid-19_0_1545145925.html

<https://huelvaya.es/2021/02/07/la-catedra-de-la-provincia-analiza-como-abordar-el-duelo-en-tiempos-de-covid-19/>

<https://www.diariodehuelva.es/2021/02/07/uhu-diputacion-huelva/>

<https://huelva24.com/art/145840/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-19-analizado-en-un-curso-internacional>

<http://uhu.es/canaluhu/abordaje-duelo-ecuador/>

<http://novaciencia.es/como-hacer-mas-llevadera-la-perdida-de-un-ser-querido-con-las-restricciones-de-la-pandemia/>

<https://tintonoticias.com/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-19-en-un-curso-internacional-de-la-uhu/>

<https://twnews.es/es-news/la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador-analizan-en-un-curso-para-sanitarios-el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-19>

<https://huelvared.com/2021/02/07/sanitarios-de-5-paises-participan-en-un-curso-de-la-uhu-sobre-el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid/>

<http://www.gentedigital.es/huelva/noticia/3064210/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-analizado-en-un-curso-internacional-entre-la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador/>

<https://www.europapress.es/andalucia/huelva-00354/noticia-abordaje-duelo-tiempos-covid-analizado-curso-internacional-uhu-utpl-ecuador-20210207104208.html>

<https://www.noticiasde.es/andalucia/huelva/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-analizado-en-un-curso-internacional-entre-la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador/>

<https://www.teleprensa.com/articulo/huelva/abordaje-duelo-tiempos-covid-analizado-curso-internacional-uhu-utpl-ecuador/20210207094220897149.html>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2021/02/07/el-duelo-en-tiempos-de-covid-analizado-en-un-curso-internacional-de-la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador/>

elpopular.com.ar EL POPULAR ONLINE gbt SECCIONES SERVICIOS CLASIFICADOS ESPECIALES BLOG

EL POPULAR ONLINE CLASIFICADOS El sitio de EL POPULAR donde encontrar todo lo referente a compra y venta de inmuebles, vehículos y todo tipo de artículos

CIUDAD

PORTADA CIUDAD ZONA REGIÓN PROVINCIA PAÍS MUNDO SOCIEDAD OPINIÓN DEPORTES ES

Información General Policiales Política

12.01 | Información General

Agentes de la Unidad N° 2 participaron de un curso internacional

Se trata del Curso de capacitación para personal penitenciario y operadores de programas de tratamiento en prisión.



Foto: Prensa SPB

La reconocida Universidad española de Huelva (UHU) inició un nuevo y ambicioso programa de cursos internacionales que promueve la alianza con universidades latinoamericanas en torno a diversas temáticas de gran interés y actualidad.

Salón Oficial DS Vitoria
Pedir precios >

notimérica / servicio latam
Publicado 17/01/2021 12:35 CE

La Cátedra de la provincia de Huelva repite éxito en los cursos internacionales con universidades de Argentina o Ecuador

HUELVA PROVINCIA SEMANA SANTA ANDALUCÍA ESPAÑA ECONOMÍA SOCIEDAD RECREATIVO OPINIÓN
HUELVA VIVIR
TODAS LAS SECCIONES

La UHU comienza junto a universidades iberoamericanas un curso sobre redes sociales, internet y Big Data

- La Cátedra de la Provincia destaca el "éxito" de las formaciones impulsadas junto a las instituciones académicas de Argentina, Ecuador y Puerto Rico

Curso internacional enmarcado en la Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva y la Diputación Provincial. / M. G. (Huelva)

S. H.
Huelva, 17 Enero, 2021 - 11:53h

El **Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva** ha puesto en valor el "éxito" de los dos últimos **cursos internacionales enmarcados en**

Ecuador- La Cátedra de la provincia repite éxito en los cursos internacionales con universidades de Argentina o Ecuador

El Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva (UHU) ha destacado este domingo el "gran éxito alcanzado nuevamente" en la celebración dos cursos internacionales enmarcados en la Cátedra de la Provincia de la Universidad y la Diputación, y organizados junto a la Universidad Nacional de Mar del Plata de Argentina (Unmdp) y la de Posgrado del Estado de Ecuador (IAEN), con la colaboración de la Universidad de Puerto Rico.

Por Europa Press
Domingo 17 de enero de 2021, a las 12:00

MÓDULO
Equipo D

¡¡¡ Bienvenida !!! Y Agr

diariodehuelva.es



Mascarillas tela homol
Las mascarillas de tela de Marcos lavados.

INICIO ÁREA METROPOLITANA PROVINCIA POLÍTICA OPINIÓN ECONOMÍA

HOME > DIPUTACIÓN >

LA CÁTEDRA DE LA PROVINCIA DE LA UHU Y DIPUTACIÓN ABORDA EL DUELO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



DIPUTACIÓN UNIVERSIDAD 7 febrero, 2021 Redacción

La Cátedra de la Provincia de la UHU y Diputación aborda el duelo en tiempos de pandemia



La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva y la Diputación Provincial ha

HUELVA buenas noticias

CAPITAL PROVINCIA SOLIDARIDAD EL PUERTO PERSONAS DEPORTES ECONOMÍA CULTURA UNIVERSIDAD

Perfilar la identidad onubense, objetivo de la investigación de la cátedra de la provincia de la UHU

El Grupo ESES concluye la primera fase del proyecto con una encuesta realizada para conocer las opiniones y sensibilidades respecto a las señas de identidad onubenses en relación al urbanismo, patrimonio y entorno.

14 febrero 2021

Universidad de Huelva

Híbridos Enc de Mercedes
Elegir nunca fue

COBROS Y PAG INTERNAC