



AFRODESCENDENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA

Cátedra de la Provincia de Huelva.

MEMORIA

En Iberoamérica la matriz Afrodescendientes constituye una realidad diferenciada y, en muchos lugares mayoritaria, con una identidad y problemática singular.

En el marco de la AGENDA 2030, el Decenio Afrodescendiente; reconocimiento, justicia y desarrollo. 2014-2025, constituye un gran instrumento político y social para el establecimiento de políticas públicas orientadas al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que posibiliten la movilidad social creciente de las comunidades y pueblos de ascendencia africana.

Este curso propone analizar el desarrollo histórico y contemporáneo de las poblaciones afrodescendientes, los procesos nacionales e internacionales de reconocimiento, las políticas públicas de inclusión y desarrollo en diferentes contextos nacionales, y las propuestas para la inclusión de las poblaciones afrodescendientes en Iberoamérica.

CURSO INTERNACIONAL DEL 11 AL 23 DE ENERO 2021



Dra. Mónica Montaña.
Univ. Huelva, España



Dra. Palmira N. Ríos.
Univ. Puerto Rico



Dr. John Antón Sánchez
Univ. Postgrado del Estado
IAEN, Ecuador



Dr. Juan Antonio Márquez
Univ. Huelva, España

CURSO GRATUITO
70 PLAZAS DISPONIBLES.
CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO.
REGÍSTRATE EN:
[HTTPS://MOOC.UHU.ES/](https://mooc.uhu.es/)

AFRODESCENDENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA

ORGANIZAN:



COLABORAN:



Universidad
de Puerto Rico



DECENIO INTERNACIONAL DE LOS
AFRODESCENDIENTES
2015 - 2024



AGENDA
2030

MEMORIA.

CURSO INTERNACIONAL AFRODESCENDENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA. CÁTEDRA DE LA PROVINCIA DE HUELVA

1. DATOS GENERALES

Nombre del Curso Internacional: AFRODESCENDENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA.

Entidades Participantes: *Convenio Universidad de Huelva, España, -Instituto de Altos Estudios, Ecuador, con la colaboración de la Universidad de Puerto Rico, en el marco de la Cátedra de Huelva.*

Modalidad: ONLINE, con el soporte de la plataforma de cursos abiertos de la Universidad de Huelva. “Open Edu”.

Duración: Treinta (30) horas.

Período de Realización: Del 11 de enero al 23 de enero del 2021.

Docentes:

Dr. Jhon Antón Sánchez -Instituto de Altos Estudios Nacionales IAEN – Ecuador.

Dr. Juan Antonio Márquez – Universidad de Huelva

Dra. Mónica Montaña Garcés – Universidad de Huelva

Dra. Palmira Rios – Universidad de Puerto Rico.

Participantes y asistentes

1. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Potenciar la formación, capacitación, investigación y conocimiento aplicado de la afrodescendencia para adelantar la Agenda 2030, Decenio Internacional de los Afrodescendientes y las políticas de inclusión en el contexto Iberoamericano

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Dominio de los conceptos de diversidad, equidad, vulnerabilidad e inclusión
2. Capacidad de articular y aplicar una perspectiva transversal de la afrodescendencia en las políticas públicas.
3. Conocimiento de las plataformas de reconocimiento de las personas, comunidades y el pueblo afrodescendiente
4. Analizar, sintetizar, pensar críticamente, capacidad de solucionar problemas y destrezas de investigación y redacción
5. Fomentar la búsqueda de fuentes bibliográficas para el estudio continuo de los temas de estudio de la afrodescendencia

2. ESTRUCTURA DEL CURSO

MÓDULO I: Afrodescendencia en Iberoamérica.

Dr. John Antón Sánchez. Universidad de Postgrado del Estado IAEN. Ecuador.

MÓDULO II: Políticas Públicas de inclusión y Afrodescendencia.

Dra. Palmira Rios. Univrsidad de Puerto Rico.

MÓDULO III: Iberoamérica. Decenio Afrodescendiente, desarrollo y movilidad.

Dra. Mónica Montaña Garcés. Universidad de Huelva

MÓDULO IV. ODS, Agenda 2030 y Desarrollo local en el contexto de la afrodescendencia.

Dr. Juan Antonio Márquez Domínguez Universidad de Huelva.

3. CRONOGRAMA DEL CURSO
Total horas de horas lectivas a certificar: 30

HORAS*	16,30-17,30/10,30-11,30	17,30-18,30/11,30-12,30	18,30-19,30/12,30-13,30	19,30-20,30/13,30-14,30
Lunes, 11-01-2021	Inauguración	Teoría	Teoría	TUTORIA
Martes 12-01-2021	Teoría	Teoría	Prácticas	Tutoría-
Miércoles 13-01-2021	Teoría	Teoría	Tutoría	-
Jueves 14-01-2021	Teoría	Teoría	Prácticas	Tutoría
Viernes 15-01-2021	Teoría	Teoría	Tutoría	
Lunes 18-01-2021	Teoría	Teoría	Prácticas	Tutoría
Martes 19-01-2021	Teoría	Teoría	Prácticas	Tutoría
Jueves 22-01-2021	Teoría	Teoría	Tutoría	Clausura

El curso se desarrolló según hora de Madrid de 16:30 a 20:30. Según hora Bogotá de 10:30 a 14:30

Enlaces utilizado para las clases virtuales.
<https://uhu.zoom.us/j/91686673189?pwd=NHdMcTNZSU9raUNReFIKbGNmLy9zQT09>
<https://uhu.zoom.us/j/93713496014>

El curso contó con un alto grado y nivel de participación de los asistentes en todas y cada una de las sesiones realizadas.

4. PROGRAMACIÓN
DIA LUNES 11 DE ENERO 2021. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 20,30
PRESENTACIÓN DEL CURSO. Equipo docente, coordina Dra. Mónica Montaña.

Módulo I: Afrodescendencia en Iberoamérica. Dr. John Antón Sánchez. IAEN. Ecuador.

1.1.Introducción al concepto de afrodescendencia

1.2 Perfil de las poblaciones afrodescendientes

16,30-17,30. PRESENTACIÓN DEL CURSO.

17,30-19,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

19,30-20,30 TUTORIA

DIA MARTES 12 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 20,30
Módulo I: Afrodescendencia en Iberoamérica. Dr. John Antón Sánchez. IAEN. Ecuador.

1.3.Procesos internacionales de reconocimiento

1.4.El Movimiento Social Transnacional

1.5.Reseña bibliográfica de estudios o informes de afrodescendencia

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-19,30 ACTIVIDAD ACADEMICA DIRIGIDA (sobre el texto que se propone)

19,30-20,30 TUTORIA

DIA MIERCOLES 13 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 19,30

Módulo II. Políticas públicas de inclusión y afrodescendencia. Dra. Palmira N. Rios. Uni. de Puerto Rico

2.1. Desigualdad, vulnerabilidad y exclusión de poblaciones afrodescendientes

2.2. Políticas públicas para la inclusión

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-20,30 TUTORIA

DIA JUEVES 14 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 20,30

Módulo II. Políticas públicas de inclusión y afrodescendencia. Dra. Palmira N. Rios. Universidad de Puerto Rico.

2.3. Gerencia pública inclusiva

2.4. Gobierno Abierto inclusivo

2.5. Propuesta de iniciativa de desarrollo inclusivo para poblaciones afrodescendientes en Iberoamérica

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-19,30 ACTIVIDAD ACADEMICA DIRIGIDA (sobre el texto que se propone)

18,30-20,00 TUTORIA

DIA VIERNES 15 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 18,30

Módulo III. Iberoamérica. Decenio Afrodescendiente, desarrollo y movilidad. Dra. Mónica Montaña Garcés.

3.1. Iberoamérica como concepto; Etnocolonización y comunidad iberoamericana.

3.2. Decenio Internacional de los Afrodescendientes

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-19,30 TUTORIA

DIA LUNES 18 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 20,30

Módulo III- Iberoamérica. Decenio Afrodescendiente, desarrollo y movilidad. Dra. Mónica Montaña Garcés.

3.3. La movilidad social y territorial de los afrodescendientes en Iberoamérica.

3.4. Estudio de caso: Impacto de los Trabajadores africanos sin techo en la integración de lo/as afrodescendientes en España.

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-19,30 ACTIVIDAD ACADEMICA DIRIGIDA (sobre el texto que se propone)

19,30-20,30 TUTORIA

DIA MARTES 19 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 18,30

Módulo IV. ODS, Agenda 2030 y Desarrollo local. Afrodescendencia. Dr. Juan Antonio Márquez. Uni. de Huelva.

4.1. ODS.17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas.

4.2. Agenda 2030 y la inclusión de afrodescendientes en Iberoamérica

4.3. Herencia esclava. Bateys Dominicanos

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-19,30 ACTIVIDAD ACADEMICA DIRIGIDA

19,30-20,30 TUTORIA

DIA JUEVES 21 DE ENERO. HORA ESPAÑOLA 16,30 A 20,30

Módulo 4 ODS, Agenda 2030 y Desarrollo local en el contexto de la afrodescendencia. Dr. Juan Antonio Márquez

4.4. El Desarrollo Local como espacio de refugio y protección para las comunidades afrodescendientes.

4.5. Quién es dueño de la tierra.. Boquilla y Tierra Bomba en Cartagena de Indias en Colombia

16,30-18,30 EXPOSICION MODULO TEORICO

18,30-19,30 TUTORIA

19,30-20,30 CIERRE Y CONCLUSIONES

DIAS MIÉRCOLES 20, VIERNES 22, SABADO 23: Trabajo del alumno para entregar las tareas que le fueron asignadas.

5. EVALUACION:

Se realizó una evaluación continua, sobre 10 puntos, en la que se contabiliza:

60% Participación y asistencia

40% Elaboración de un análisis crítico de una de las lecturas recomendadas o un ejercicio práctico, que se hará llegar, al profesorado del curso que la ha recomendado, por e-mail. Los trabajos tendrán:

-Un plazo de entrega, hasta el 31 de enero de 2021

-Unas dimensiones máximas de 10.000 caracteres, espacios incluidos. Garamon 12, interlineado 1 espacio.-
graficos: maximo 1, fotos maxima 1.

Las lecturas recomendadas han sido las siguientes:

- Artículo Boquilla Cartagena de Indias
- Capítulo Introdutorio del libro:....
- Derechos fundamentales de las personas de ascendencia africana en Europa.
- Ejercicios de .Palmira Rios.

6 PARTICIPANTES

Participantes Inscritos: 72

Participantes asistentes: 46. Se manifestó por parte de los participantes durante el proceso de matriculación como durante el desarrollo de las clases reiterados problemas para acceder a la plataforma.



**ASISTENTES AL CURSO INTERNACIONAL AFRODESCENDENCIA EN LAS
POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO - UHU - IAEN.
CÁTEDRA DE LA PROVINCIA DE HUELVA. 11 - 22 de**

DOCENTES:

Dra. Palmira N. Rios. Universidad de Puerto Rico - UPR, Puerto Rico. (palmira.rios@upr.edu)

Dra. Mónica Montaña Garcés. Universidad de Huelva - UHU, España
(monica.montano@dedu.uhu.es)

Dr. Jhon Antón Sánchez. Instituto de Altos Estudios Nacionales - IAEN, Ecuador.
(john.anton@iaen.edu.ec)

Dr. Juan Antonio Márquez. Universidad de Huelva - UHU, España (antonio@uhu.es)

Nombre	Apellido(s)	País
1. Paula	Aranda Griñolo	España
2. Faviola Carlina	Ayoví	Ecuador
3. Jeffry geovany	Cacho Martinez	Honduras
4. Karol Yimene	Calderon Lopez	Honduras
5. Montserrat	Cano Mora	España
6. Iliana	Carabalí	Ecuador
7. M. José	Carrasco Macías	España
8. Elizabeth Idania	Chicaiza Quiñonez	Ecuador
9. Lina Marcela	Córdoba Moreno	Colombia
10. Josefa María	Corralejos	España
11. Lina María	Cortés Muñoz	Colombia
12. Andrea	Díaz Recio	Ecuador
13. Anastasia	Frolova	Rusia
14. Marco	Gamarra	Santos
15. Marlen Georgina	García	Ecuador
16. Rosa	Gómez	Rodríguez
17. Victoria	Gómez Berrocal	España
18. Edwin Pastor	Gómez Mosquera	Colombia
19. María	González Márquez	España
20. Marina	López Sánchez	España

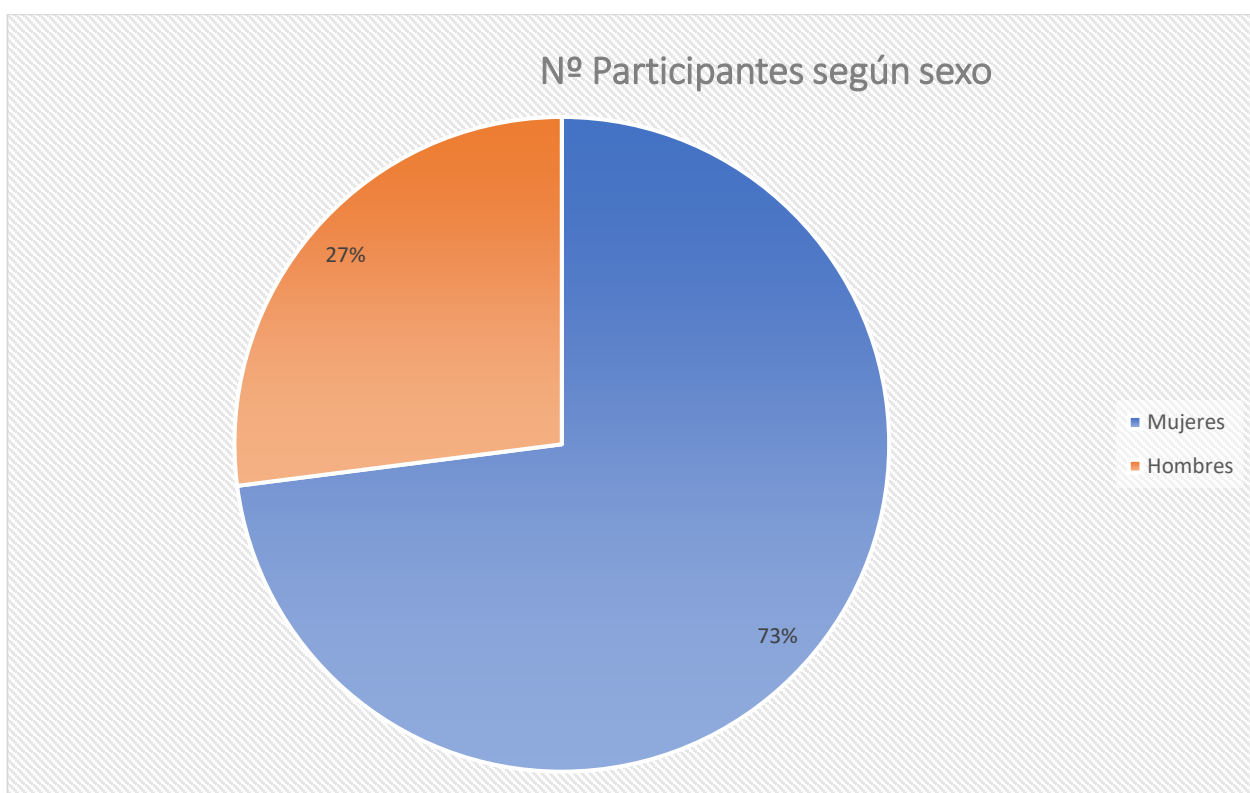
21. Gustavo Adolfo	Lugo Vallecilla	Colombia
22. Juan Pedro	Machado	Uruguay
23. Macarena	Martín Martínez	España
24. Patricia	Martínez Fuentes	España
25. Anyi Dorel	Martínez Ávila	Honduras
26. Francisco Jose	Martinez Lopez	España
27. Carla	Miñana Just	España
28. Maria Isabel	Montano Garcés	Francia
29. Nancy	Montaño Garcés	Colombia
30. Dixon Nohel	Morales Lopez	Honduras
31. Andrea	Mosquera Mendez	Ecuador
32. Loyda	Olivo	Ecuador
33. Sergio	Ollero Lara	España
34. Licelis Josefina	Ortíz	Colombia
35. Eduardo	Palma Lazarte	Perú
36. Víctor Hugo	Portocarrero De La Torre	Ecuador
37. Narcisa Piedad	Quiñonez Tenorio	Ecuador
38. Noa	Reina Lobato	España
39. M.Inmaculada	Rodriguez Camacho	España
40. Dayana	Ruiz Angulo	Ecuador
41. Luz María	Serrano Gómez	España
42. Verónica Esperanza	Silva Alcocer	Ecuador
43. Juan	Solorzano Salas	Ecuador
44. Juan Bautista	Toscano Pérez	España
45. Carmen Cecilia	Vásquez González	Colombia
46. Mercedes	Zambrano	Ecuador

PERFIL DE PARTICIPANTES

Participantes Asistentes: 46. Se manifestó por parte de los participantes durante el proceso de matriculación como durante el desarrollo de las clases reiterados problemas para acceder a la plataforma.

PAIS	Nº PARTICIPANTES	%
ESPAÑA	18	39,13
ECUADOR	13	28,26
COLOMBIA	7	15,22
HONDURAS	4	8,70
PERU	1	2,17
URUGUAY	1	2,17
FRANCIA	1	2,17
RUSIA	1	2,17
TOTAL	46	100,00

Como se aprecia en el gráfico, al curso asistieron 46 participantes de 8 países, de lo/as cuales tres son europeo/as y 5 latinoamericano/as.



Cerca del 75% de lo/s asistentes pertenecían al sexo femenino y el 27% restante al sexo masculino.

Según la actividad profesional de los alumnos, hubo una participación elevada de profesionales, docentes y directivos de diversas instituciones.



El heterogéneo grupo constituido, resultó ser de gran nivel participativo, enriqueciendo cada uno de los aspectos abordados con opiniones, cuestionamientos, experiencias o propuestas a desarrollar.

7- Algunas imágenes de las sesiones virtuales



CÁTEDRA
DE LA PROVINCIA



