



## MEMORIA CURSO INTERNACIONAL “ABORDAJE DEL DUELO EN TIEMPOS DE COVID19”

Durante las semanas del 19 de enero al 10 de febrero se impartió el curso “**Abordaje del duelo en tiempos de Covid19**”, fruto de la colaboración de la Universidad de Huelva con la Cátedra de la provincia y la Universidad UTPL de Loja, Ecuador. El curso ha contado con una acogida inmejorable, con más de 80 inscritos en la fase de preinscripción, de cinco nacionalidades diferentes (**ANEXO 1**).

La situación actual que estamos viviendo, con la Pandemia Mundial por Covid-19 y su devastadora incidencia en la población -en todos los niveles, desde el emocional al cognitivo-, ha producido un obligado cambio en los comportamientos de la sociedad y en cómo estas gestionan procesos como las despedidas de sus seres queridos. Estos eventos han tenido que ser pospuestas, sustituidas e incluso anuladas. Esta realidad queda reflejada a través de esta verbalización de los afectados que describen la realidad a la que se han visto sometidos, "Las ceremonias se han tenido que posponer para cuando se levanten las restricciones, de manera que nos hemos visto obligados a despedir a nuestros seres queridos sin besos, sin abrazos, sin la compañía de otras personas significativas para nosotros, ni tampoco hemos podido celebrar de forma normal los funerales y otros rituales de despedida".

Esta situación, además, no solo nos ha dejado el gran reto de gestionar las pérdidas de seres queridos, sino también nos ha confrontados con la necesidad de adaptarse a otro tipo de pérdidas, como la pérdida de vidas en general, con los miles de fallecidos que está dejando tras de sí la pandemia, **la pérdida de salud o la pérdida de empleos**.

Todo esto ha dejado una situación de difícil gestión tanto para la población general, como para los profesionales de salud, que deben atender y ofrecer cuidados a nuevas necesidades de salud sobrevenidas a causa de la Pandemia, con unos recursos, una gestión interna, una repercusión para la salud pública de los países, una formación y un prisma de cuidados muy distinto entre países.

Generar una sinergia entre diferentes países, donde el impacto de la pandemia es evidenciable, conocer la vivencia de los diferentes profesionales implicados, determinar sus necesidades y ofrecer recursos que los capaciten para atender a las nuevas demandas de salud que la pandemia nos ha dejado, motivaron a la creación y ejecución de este curso, y de los objetivos marcados por el equipo docente.

Conocer las pérdidas existentes e identificar de manera específica, las ocasionadas por el duelo por Covid-19, potenciar las actividades sensibilizadoras, sobre la necesidad del acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad y formar en competencias, habilidades y actitudes a los alumnos y alumnas de este curso han sido nuestros principales objetivos, los cuales han ido construyéndose en cada uno de los módulos impartidos por las diferentes docentes. Esta impartición ha tenido un enfoque teórico-práctico, donde la experiencia vivencial de los alumnos ha sido elemento fundamental para abordar el tema y cumplir con los objetivos.

En la formación se ha buscado dotar a los profesionales sanitarios de los conocimientos necesarios para realizar, desde su servicio asistencial, un correcto abordaje del duelo ante la muerte de un “ser querido”, una de las situaciones más difíciles a las que nos podemos enfrentar, y que por desgracia ha sido un episodio común desde que se desatara la pandemia.

Por otro lado, el objetivo también ha sido crear una **red de agentes clave** para desarrollar este trabajo de acompañamiento y formar en competencias de conocimiento, prácticas y aptitudes para el desarrollo de actividades de sensibilización, gestión de la red y acompañamiento de los usuarios de las comunidades compasivas en entornos culturalmente diversos.

En este curso se ha priorizado **al alumnado de posgrado de profesiones sanitarias de primera línea**, como médicos, enfermeras o psicólogos, de manera que finalmente, tras la selección, el curso se ha impartido a 36 personas de cuatro nacionalidades distintas (Ecuador, Argentina, Portugal y España).

El profesorado del curso pertenece a la Universidad de Huelva, España y la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador: E. Begoña García-Navarro: Directora Unidad de Salud de la Universidad de Huelva, Miriam Araujo Hernández (UHU), Patricia Bonilla Sierra y Viviana Dávalos (ambas de la UTPL).

Seguido dejamos las evidencias que confirmar la elaboración del curso y las evidencias de formación que verifican la efectividad del mismo.

#### OBJETIVOS:

1. Explorar y describir las diferentes pérdidas que se evidencian en tiempos de pandemia desde la propia perspectiva del alumnado

Tema 1. La resistencia Humana ante las pérdidas y el duelo

Tema 2. Tipos de pérdidas

Tema 3. Factores de vulnerabilidad y protección

2. Conocer la especificidad del duelo por Covid y aquellas técnicas validadas de elaboración del duelo enfocadas al agradecimiento.

Tema 4. Duelo en tiempos de COVID

3. Potenciar la concienciación a través de actividades sensibilizadoras, sobre la necesidad del acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad.

Tema 6. Estrategias sustitutivas como motor de protección durante la pandemia

Taller Vivencial.

4. Crear una red de agentes claves para desarrollar tareas de acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad.

Taller Vivencial.

5. Formar en competencias de conocimiento, prácticas y actitudes, para el desarrollo de actividades de sensibilización, gestión de la red y acompañamiento de los usuarios de las comunidades compasivas en entornos culturalmente diversos.

Tema 5. Acompañamiento y comunicación con los dolientes

Para verificar la aplicabilidad del aprendizaje y la superación del mismo se planteó una tarea orientada en la realización de un proyecto de intervención sobre duelo en su ámbito profesional que cada alumno estuviera desempeñando (**ANEXO 2**).

Los criterios de evaluación fueron, la entrega en formato y fecha, el uso de los conocimientos adquirido durante el curso en la propuesta, la adaptación del proyecto en el ámbito donde desarrolla su práctica asistencial o lugar de especialización y la aplicabilidad del mismo, asegurando su adaptación a tiempos de Covid.

Tras la realización del curso, se hizo una encuesta de satisfacción, a través de Google Form, al alumnado sobre su percepción del mismo, y sobre los criterios a mejorar (**ANEXO 3**).

Los resultados obtenidos, reflejan la satisfacción general del alumnado, que identifica estar totalmente de acuerdo (5) en un 64.3% en haber conseguido los objetivos del curso, seguido del 25% que lo determina con un valor 4.

El 82.2% del alumnado identifica estar totalmente de acuerdo con los valores 4 y 5, en que los contenidos del curso han satisfecho sus necesidades formativas, además de percibir una alta profundidad en el abordaje de los temas (89,3%).

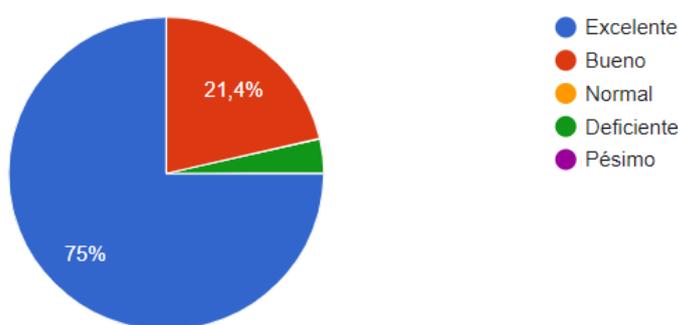
Los alumnos determinan estar en total acuerdo con los porcentajes señalados en las cuestiones relacionadas con la metodología utilizada durante el curso: Las actividades (78,6%), la duración (71,4%), la metodología (71,4%), la utilidad de las prácticas (78,6%) y la calidad de la documentación (78,6%).

Referente al ambiente, los alumnos identifican que la plataforma Mooc.uhu ha funcionado correctamente en un 57,1%, identificando los alumnos de la universidad UTPL ciertas dificultades para acceder a las sesiones Zoom on-line a través de esta plataforma. Este problema se solucionó creando vías alternativas de comunicación que les facilitó el acceso. Ha niveles generales consideran que el ambiente, y el horario han sido satisfactorios, obteniendo en un 92,8% y un 85,7% respectivamente en el valor 5 (totalmente de acuerdo).

El alumnado ha percibido en un 89,2% de media que los contenidos del curso han sido útiles y que los consideran útiles en su ámbito profesional.

La valoración del profesorado, también se ha encontrado en más de un 82% puntuada como totalmente de acuerdo ante las afirmaciones de utilidad, impartición amena, resolución de dudas, adaptación a la materia, motivación, implicación y metodología favorecedora del aprendizaje.

El alumnado evalúa el curso con un 75% excelente, seguido de un 21,4% como bueno.



Los alumnos han tenido la oportunidad de proporcionar comentarios sobre el curso, y dejamos de manifiesto alguna de las percepciones que nos han compartido tanto para las mejoras, como en las partes que más le han gustado o aportado como en la percepción de los contenidos:

¿Qué es lo que te ha parecido mejor del curso? La percepción general del alumnado es buena en todos los recursos que el curso ha facilitado, pero como elemento especialmente valorado está la interculturalidad y la sinergia entre los diferentes puntos geográficos, (“La interculturalidad”, “LA INTERACCION ENTRE PAISES”, “La variabilidad de alumnos en cuanto a distribución geográfica”) seguidos del taller vivencial realizado en las dos últimas sesiones del mismo.

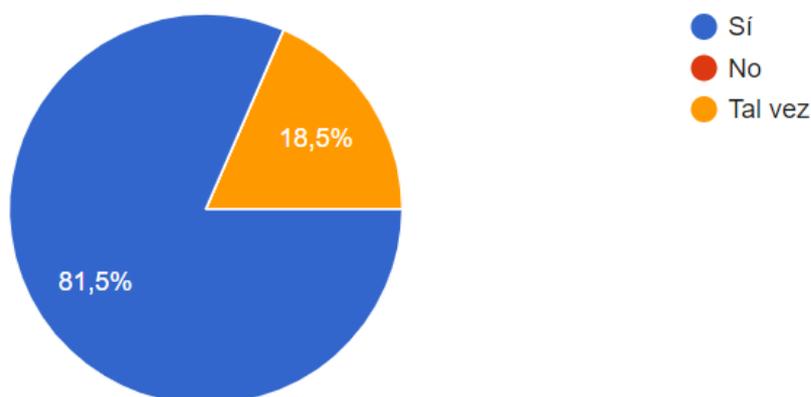
Lo que refieren como “lo peor del curso” ha sido la diferencia horaria, y la dificultad que algunos han tenido por tener que compatibilizar con su jornada laboral (“Tener que compatibilizar el curso en algunos alumnos con el horario de trabajo”, “El horario, por diferencia horaria”).

Respondiendo a otras de las cuestiones, ¿Cuáles son los contenidos que en tu opinión faltan en el curso?, el alumnado propone ampliar esta formación incluyendo el “Abordaje del duelo en niños”.

Los alumnos refieren “Ninguno, todo fue programado perfectamente”, cuando se les preguntó sobre qué contenido creen que sobraba. Y como mejora, proponen la realización de una diplomatura internacional en abordaje del duelo, y la elaboración de este mismo curso, pero de manera presencial, “cuando la situación Covid lo permita”.

Los alumnos han Resumido en una frase lo que te ha aportado este curso: “Herramientas para implementar en mí ámbito laboral y personal. Muchísimas gracias por esta posibilidad de acceder a un curso de este nivel académico sin costo. Fue muy bien aprovechado.” Y “Conocimiento, formación, recursos y humanidad.”

A la pregunta final de si se hiciera un curso más amplio, curso de especialización o experto, ¿tendría interés en realizarlo?, los alumnos han manifestado:



Se presentan como demostración del impacto del curso, algunas evidencias a través de diferentes medios, como ha sido, la publicidad a través de las redes sociales (**ANEXO 4**), el impacto mediático en revistas, diarios digitales, entrevistas, etc. (**ANEXO 5**), y las notas de prensa que se han hecho eco del curso impartido (**ANEXO 6**).



## ANEXO 1. CARTEL, TRÍPTICO INFORMATIVO Y LINK DE PREINSCRIPCIÓN.



**CURSO:  
“ABORDAJE DEL  
DUELO EN  
TIEMPOS DE  
COVID19”**

FECHA: 19 DE ENERO AL 10 DE FEBRERO  
16-20h Horas ESP  
10-14h Horas ECU

**INSCRIPCIÓN  
GRATUITA**



<https://forms.gle/jijGXkx3W8jCWrtm9>




<https://forms.gle/Uk3f6AEkhMHvPv5F8>

### OBJETIVOS:

- Explorar y describir las diferentes pérdidas que se evidencian en tiempos de pandemia desde la propia perspectiva del alumnado
- Conocer la especificidad del duelo por Covid y aquellas técnicas validadas de elaboración del duelo enfocadas al agradecimiento.
- Potenciar la concienciación a través de actividades sensibilizadoras, sobre la necesidad del acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad.
- Crear una red de agentes claves para desarrollar tareas de acompañamiento de personas que están en proceso de final de vida en la comunidad.
- Formar en competencias de conocimiento, prácticas y actitudes, para el desarrollo de actividades de sensibilización, gestión de la red y acompañamiento de los usuarios de las comunidades compasivas en entornos culturalmente diversos.

### COMPETENCIAS:

#### Competencias transversales /genéricas:

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G13 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G20. Compromiso ético
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental

#### Competencias específicas:

- EU74. Conocer e identificar las principales manifestaciones en enfermos, familiares y profesionales ante la muerte, así como los distintos tipos de duelo.
- EU75. Capacidad para determinar las estrategias de cuidados que facilitan un afrontamiento adecuado ante la muerte.

### CONTENIDOS:

- La resiliencia Humana ante las pérdidas y el duelo
- Tipos de pérdidas
- Factores de vulnerabilidad y protección
- Duelo en tiempos de COVID
- Acompañamiento y comunicación con los dolientes
- Estrategias sustitutivas como motor de protección durante la pandemia
- Taller vivencial

### RESULTADO DEL APRENDIZAJE:

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

Exponer con rigor conceptual, a través de los procesos evaluativos previamente planificados, las diferentes manifestaciones de los enfermos, familiares y profesionales de la salud ante la muerte, así como los distintos tipos de duelo.

Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y utilizar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, intervenciones cuidadoras que faciliten el desarrollo de un afrontamiento adecuado al proceso de muerte.

Desarrollar actividades de sensibilización, gestión de la red y acompañamiento de los usuarios de las comunidades compasivas en entornos culturalmente diversos.

### EVALUACIÓN:

- 0 Para superar el curso será necesario cumplir el 80% de la asistencia. El curso se evaluará a través de la elaboración de un proyecto de intervención sobre duelo en su ámbito profesional.

### FECHA:

19 DE ENERO AL 10 DE FEBRERO  
16-20h Horas ESP  
10-14h Horas ECU

bego.garcia@denf.uhu.es  
pbonilla65@utpl.edu.ec

## **ANEXO 2. PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOBRE DUELO EN SU ÁMBITO PROFESIONAL**

La extensión del proyecto será de 8 a 10 páginas máximo.

LA fecha de entrega: 19 de febrero.

Se asignará a cada alumno una tutora, que evaluará su proyecto como APROBADO O REPROBADO.

### **INTRODUCCIÓN**

**OBJETIVOS:** ¿para qué?

**POBLACIÓN:** ¿quiénes?

**METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:** ¿Cuándo?

**TEMPORALIZACIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO**

**RECURSOS:** ¿Cuáles?

**EVALUACIÓN:** Indicadores de Evaluación

**BIBLIOGRAFÍA:** Formato Vancouver

### **ANEXO 3. EVALUACIÓN CURSOS INTERNACIONALES. Cátedra de la Provincia**

**(Selecciones el valor que considere, teniendo en cuenta que 1 es “totalmente en desacuerdo” y 5 es “totalmente de acuerdo”)**

#### OBJETIVOS Y CONTENIDOS

1. Los objetivos del curso se han conseguido
2. El contenido del curso ha satisfecho mis necesidades de formación
3. El nivel de profundidad de los temas ha sido el adecuado
4. La actividad de los coordinadores del curso ha sido positiva
5. La duración del curso ha sido adecuada a los objetivos y a los contenidos

#### METODOLOGÍA

1. La metodología usada ha sido la más adecuada a los objetivos y contenidos del curso
2. Las prácticas, ejercicios, supuestos, etc. han sido útiles y suficientes
3. La calidad y cantidad de la documentación han sido idóneas

#### CONDICIONES Y AMBIENTE

1. La plataforma MOOC.uhu.es ha funcionado correctamente
2. El ambiente de aprendizaje ha sido bueno
3. El horario y su distribución han sido adecuados

#### UTILIDAD

1. Las enseñanzas recibidas son útiles en mi puesto de trabajo
2. Las enseñanzas recibidas son útiles para mi formación profesional
3. Las enseñanzas recibidas son útiles para mi formación personal

#### PROFESORADO

1. Los profesores tienen grandes conocimientos sobre los contenidos del curso
2. Los profesores tienen gran capacidad de transmisión y claridad de exposición
3. Las enseñanzas que han impartido se adecuan a los contenidos del curso
4. La metodología ha sido adecuada
5. Las prácticas, ejercicios, supuestos, etc. han favorecido el aprendizaje
6. Los profesores son amenos en sus intervenciones
7. Se motiva y despierta el interés en la materia que imparte
8. Se fomenta y facilita la participación de los asistentes

9. Se contesta adecuadamente las cuestiones planteadas

### RESUMEN

1. El curso merece una valoración global de... Excelente, bueno, normal, deficiente o pésimo.

### COMENTARIOS

1. ¿Qué es lo que te ha parecido mejor del curso?
2. ¿Qué es lo que te ha parecido peor del curso?
3. ¿Cuáles son los contenidos que en tu opinión faltan en el curso?
4. ¿Cuáles son los contenidos que en tu opinión sobran en el curso?
5. ¿Qué crees que se podría mejorar en este curso?
6. Resume en una frase lo que te ha aportado este curso
7. Si se hiciera un curso más amplio, curso de especialización o experto, ¿tendría interés en realizarlo?

## ANEXO 4. PUBLICIDAD EN REDES JORNADAS: @unidaddesalud.uhu, @UniHuelva



## ANEXO 5. IMPACTO MEDIÁTICO

**HuelvaYa.es**  
EL PERIÓDICO DIGITAL DE HUELVA

PORTADA LOCAL PROVINCIA ECONOMÍA POLÍTICA SOCIEDAD CULTURA

USTED ESTÁ EN: Portada > Educación > La Cátedra de la Provincia analiza cómo abordar el duelo en tiempos de Covid-19

894377512

### La Cátedra de la Provincia analiza cómo abordar el duelo en tiempos de Covid-19

**CANAL UHU**  
Portal de Comunicación de la Universidad de Huelva

### EL ABORDAJE DEL DUELO EN TIEMPOS DE COVID-19, ANALIZADO EN UN CURSO INTERNACIONAL ENTRE LA UHU Y LA UTPL DE ECUADOR

07/02/2021 | Actualidad, Cursos, Destacado, Estudiantes, Investigación, Slider | \*\*\*\*\*

**Huelva Información**

JUSTICIA PROVINCIA SEMANA SANTA ANDALUCÍA FERIA ECONOMÍA DEPORTES RECREATIVO OPINIÓN

HUELVA

### La UHU y la UTPL de Ecuador analizan en un curso para sanitarios el abordaje del duelo en tiempos de Covid-19

**HUELVA RED**  
INFORMACIÓN ES ECONOMÍA

Alfonso Infante Soriano  
Incremento preocupante del déficit público ¿Cómo afectará a los onubenses?  
opinión

INICIO ECONOMÍA SECTORES NEGOCIO FINANZAS ADMINISTRACIONES PUERTO

AGENTES SOCIALES OPINIÓN

EMPLEO SUBVENCIONES FORMACIÓN FERIAS Y CONGRESOS RSC NUEVAS TECNOLOGÍAS SOCIEDAD POLÍTICA

CORONAVIRUS

BUSCAR ...

**TINTO NOTICIAS**  
El periódico de la Cuenca Minera

Sociedad Economía Política Cultura Historia Patrimonio

Miércoles por el mundo Deportes Opinión Provincia

CONVENIO DE RECIBIDO POR SAFA

SAFA, centros educativos para disfrutar de la vida

Últimas noticias Más leído

### Sanitarios de 5 países participan en un curso de la UHU sobre el abordaje del duelo en tiempos de Covid

ORGANIZADO POR LA ONUBENSE Y LA UTPL DE ECUADOR DENTRO DE LA CÁTEDRA DE LA PROVINCIA

**TINTO NOTICIAS**  
El periódico de la Cuenca Minera

Sociedad Economía Política Cultura Historia Patrimonio

Miércoles por el mundo Deportes Opinión Provincia

### El abordaje del duelo en tiempos de Covid-19 en un curso internacional de la UHU

7 febrero, 2021 por Redacción

Comparte nuestras noticias

**Nuevo éxito convocatoria de Cátedra de la Provincia para tratar, desde el punto de vista del profesional sanitario**

**diariodehuelva.es**

INICIO ÁREA METROPOLITANA PROVINCIA POLÍTICA OPINIÓN ECONOMÍA

HOME > DIPUTACIÓN >

LA CÁTEDRA DE LA PROVINCIA DE LA UHU Y DIPUTACIÓN ABORDA EL DUELO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Duelo en tiempos del coronavirus. Despedir a un ser querido sin velatorio ni funeral. ¿Cómo hacerlo?

DIPUTACIÓN UNIVERSIDAD 7 febrero, 2021 & Redacción

### La Cátedra de la Provincia de la UHU y Diputación aborda el duelo en tiempos de pandemia

**huelva24.com** La actualidad de la provincia en la red

Martes, 23 de Febrero de 2021

Portada Capital Provincia Sucesos Economía Universidad Deportes Cultura y Sociedad Opinión T0 NGZ Ruirín ElNoticiero

**Entre la UHU y la UTPL de Ecuador**

## El abordaje del duelo en tiempos de Covid-19, analizado en un curso internacional

GRACIAS a todos los que estáis en primera línea

Lo más visto...

- 1 El runrún: Condenada a tres meses sin Mercadona
- 2 23 pueblos de Huelva, la mayoría de la Sierra, están hoy por hoy en tasa cero
- 3 El cierre de la actividad no esencial solo tendrá que mantenerse en cuatro municipios de la provincia
- 4 16 de los 25 municipios con cierre perimetral ya están por debajo de la tasa de 500, al igual que 11 de los 21 que

11.10 h. Nuevo éxito convocatoria de Cátedra de la Provincia para tratar, desde el punto de vista del profesional sanitario, el acompañamiento a quienes han perdido seres queridos en la pandemia y que ni siquiera se han podido despedir de ellos.

La **Cátedra de la Provincia** de la Universidad de Huelva y la Diputación Provincial ha alcanzado un nuevo éxito de convocatoria en otro de los cursos internacionales programados para el curso 20-21, en esta ocasión junto a la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). Se trata, como ha explicado la Dra. Begoña García-Navarro, coordinadora del curso internacional y directora del Área de Salud de la Onubense, de una formación de carácter práctico y multidisciplinar, especialmente dirigida a profesionales sanitarios, directamente relacionada con los tiempos que vivimos, y concretamente para una de las situaciones más difíciles en esta pandemia del coronavirus.

**THE WORLD NEWS** SPANISH NEWS PLATFORM

SPAIN

TRUSTED 7/2/2021 12:45:19

govern años está vacuna madre

## La UHU y la UTPL de Ecuador analizan en un curso para sanitarios el abordaje del duelo en tiempos de Covid-19

DENIAL OF RESPONSIBILITY!  
ALL RIGHTS OF THIS PICTURE RESERVED TO HTTP://WWW.DIARIODESEVILLA.ES/  
TO REMOVE THIS PHOTO WRITE US ABUSE@THEWORLDNEWS.NET

**NOVA CIENCIA**

INICIO CIENCIA SOSTENIBILIDAD SALUD EMPRENDE CULTURAS PROPUESTAS CAMPUS

GRADOS MÁSTERES UAL UJA UMA UGR UMU UPTC UCAM UA UMH UCLM UNIA

NOTICIAS DE SALUD INICIOS SALUDABLES ZORRAZA

## Cómo hacer más llevadera la pérdida de un ser querido con las restricciones de la pandemia

La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva trató desde el punto de vista del profesional sanitario, el acompañamiento a quienes han perdido seres queridos en la pandemia y que ni siquiera se han podido despedir de ellos.

Descárgate Nova Ciencia

**NOVA CIENCIA**

**MICROPLÁSTICO**

La práctica totalidad de la fauna marina tiene restos de este residuo

**Huelva Información**

7 de febrero a las 19:00

El programa de la Cátedra de la Provincia alcanza un nuevo éxito con el tratamiento del acompañamiento a quienes han perdido seres queridos en la pandemia Universidad de Huelva Diputación de Huelva

HUELVAINFORMACION.ES

## La UHU y la UTPL de Ecuador analizan en un curso el abordaje del duelo en tiempos de Covid-19

**Universidad de Huelva**

El abordaje del duelo en tiempos de Covid-19, analizado en un curso internacional entre la UHU y la UTPL de Ecuador

Nuevo éxito convocatoria de Cátedra de la Provincia para tratar, desde el punto de vista del profesional sanitario, el acompañamiento a quienes han perdido seres queridos en la pandemia y que ni siquiera se han podido despedir de ellos

Toda la información

<http://uhu.es/canaluhu/abordaje-duelo-ecuador/>

[uhu.es](http://uhu.es)

El abordaje del duelo en tiempos de Covid-19, analizado en un curso internacional entre la UHU y la UTPL de Ecuador

Huelva 7 febrero 2021. La Cátedra de la Provincia de la Universidad de Huelva y la Diputación Provincial ha alcanzado un nuevo éxito de convocatoria en otro de los cursos internacionales programados para el curso 20-21, en esta ocasión junto a la Universidad...

207 20:12

Martes, febrero 23, 2021 Opinión Geografía Salud Temas Golf Motor Historia y Patrimonio Ocio y Mundo

**HUELVA** buenas noticias

CAPITAL PROVINCIA SOLIDARIDAD EL PUERTO PERSONAS DEPORTES ECONOMÍA CULTURA UNIVERSIDAD HUELVA

## El duelo en tiempos de Covid, analizado en un curso internacional de la UHU y la UTPL de Ecuador

Comentarios recientes

Francisco José en Un video de Le Prime del Condado, entre los más prestigiosos del mundo, según una revista norteamericana, gracias a la restauración vinícola

José Antonio Domínguez Maza en Un Charro de Villalba del Alcor gana uno de los concursos más prestigiosos de la Navidad

Juan Alonso en Dos amigos valledorales crean una nueva forma de comunicar a través de prendas de algodón orgánico con mensajes

Nuevo éxito convocatoria de Cátedra de la Provincia para tratar, desde el punto de vista del profesional sanitario, el acompañamiento a quienes han perdido seres queridos en la pandemia y que ni siquiera se han podido despedir de ellos.

7 febrero 2021



uhu.es  
Universidad de Huelva  
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## ANEXO 6. NOTAS DE PRENSA

<https://huelvaya.es/2021/02/07/la-catedra-de-la-provincia-analiza-como-abordar-el-duelo-en-tiempos-de-covid-19/>

<https://www.diariodehuelva.es/2021/02/07/uhu-diputacion-huelva/>

<https://huelva24.com/art/145840/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-19-analizado-en-un-curso-internacional>

<http://uhu.es/canaluhu/abordaje-duelo-ecuador/>

<http://novaciencia.es/como-hacer-mas-llevadera-la-perdida-de-un-ser-querido-con-las-restricciones-de-la-pandemia/>

<https://tintonoticias.com/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-19-en-un-curso-internacional-de-la-uhu/>

<https://twnews.es/es-news/la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador-analizan-en-un-curso-para-sanitarios-el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-19>

<https://huelvared.com/2021/02/07/sanitarios-de-5-paises-participan-en-un-curso-de-la-uhu-sobre-el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid/>

<http://www.gentedigital.es/huelva/noticia/3064210/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-analizado-en-un-curso-internacional-entre-la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador/>

<https://www.europapress.es/andalucia/huelva-00354/noticia-abordaje-duelo-tiempos-covid-analizado-curso-internacional-uhu-utpl-ecuador-20210207104208.html>

<https://www.noticiasde.es/andalucia/huelva/el-abordaje-del-duelo-en-tiempos-de-covid-analizado-en-un-curso-internacional-entre-la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador/>

<https://www.teleprensa.com/articulo/huelva/abordaje-duelo-tiempos-covid-analizado-curso-internacional-uhu-utpl-ecuador/20210207094220897149.html>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2021/02/07/el-duelo-en-tiempos-de-covid-analizado-en-un-curso-internacional-de-la-uhu-y-la-utpl-de-ecuador/>