UNIVERSIDAD / *Proyectos y descubrimientos*

La UHU estará preparada para expedir el suplemento europeo al título en septiembre

Los diplomados a partir de 2003 podrán pedir el documento, que facilita la convalidación internacional

CARMEN BARAHONA

HUELVA.– La Universidad de Huelva comenzará a expedir el Suplemento Europeo al Título (SET) a partir del próximo mes de septiembre. Así lo confirma el director de Convergencia Europea de la Onubense, Francisco José Morales, quien apunta que, en estos momentos, el Servicio de Lenguas Modernas está ultimando la traducción al inglés de las asignaturas de las diferentes carreras.

Según Morales, la intención es que la Onubense esté preparada para tramitar este documento antes de que comiencen las vacaciones de verano, de manera que con el inicio del curso 2007/08 se puedan llevar a cabo las primeras pruebas de expedición.

El Suplemento Europeo al Título es un documento adjunto al título universitario –no lo sustituye sino que lo complementa– cuya finalidad es facilitar el reconocimiento académico y profesional de una titulación en el extranjero.

Morales asegura que el SET «es mucho más abierto que un certificado de notas y permite una convalidación mucho más fácil» de los estudios ya que se proporciona una descripción estandarizada de los estudios.

Así, detalla Morales, el suplemento incluye no sólo información sobre la carrera y las calificaciones obtenidas por el titulado sino que explica para qué capacitan esos estudios de manera que sea más fácil entender el valor de esa carrera en el extranjero. Además, la información sobre el currículum va en inglés, además de en español.

Miembros de la comunidad universitaria avanzan por uno de los pasillos de la Onubense. / J.C.

De momento, explica Morales, hay «muy pocas universidades que estén expidiendo el suplemento al título». En Andalucía, la única es Málaga. La Onubense se guía por esa referencia y no espera que haya «una avalancha de titulados que pidan el documento» sino que vaya siendo progresivo, tal y como ha sucedido en Málaga. Los que podrán solicitar el documento serán los titulados a partir de 2003.

Morales indica que solicitar el SET será un trámite sencillo que se hará en ventanilla y, si todo marcha según lo previsto, se podrá recoger en cuestión de horas.

Morales destaca el valor de esta iniciativa ya que, antes de que se produzca el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), este documento permite una «flexibilidad» mayor del panorama universitario internacional actual, abriendo las puertas a los países europeos.

La Onubense ha establecido una normativa para la tramitación del suplemento europeo basándose en un modelo creado por un grupo de trabajo conjunto entre la Comisión Europea, el Consejo de Europa y la Unesco, que fue sometido a prueba y recibió los ajustes oportunos.

Científicos de la Onubense desligan el origen de Fuerteventura de los procesos geológicos en África

Los investigadores aseguran que una región del manto ascendente aisló la zona durante el Mioceno

HUELVA.– La Isla de Fuerteventura sufrió un proceso geológico de formación que tiene poco que ver con lo que sucedía por aquel entonces en la zona del noroeste de África, según concluyen científicos de la Universidad de Huelva y de la Universidad de La Laguna que estudian el origen geológico de la isla volcánica.

Según las investigaciones, una región del manto ascendente por debajo de la litosfera, en la zona de la isla, afectó a la superficie aislando geológicamente esa zona durante el Mioceno.

La clave de estos procesos está en el estudio de los afloramientos de rocas antiguas, encontrados en las islas de La Palma, La Gomera y Fuerteventura, denominados localmente «complejos basales», de los que se sabía muy poco hasta hace algunos años.

El estudio está centrado en la isla de Fuerteventura, que es la que presenta el complejo basal más antiguo y extenso, utilizándose para ello técnicas muy variadas.

Incluyen la cartografía geográfica, el levantamiento de columnas estratigráficas, la realización de esquemas cartográficos de gran detalle, el análisis petrológico y geoquímico de las muestras de roca, el análisis geológico estructural de pliegues, fallas y diques o el uso de técnicas de datación radiométrica, contando para esto último con la colaboración del Instituto de Investigación Nuclear de la Academia Húngara de Ciencias.

Los resultados obtenidos hasta el momento han permitido realizar una crítica rigurosa de los modelos existentes hasta la fecha para explicar el origen del archipiélago canario.

Estos modelos se agrupan en dos extremos: los que suponen que las Canarias son la consecuencia de un «penacho» del manto, y los que proponen un origen litosférico, origen de la compleja evolución temporal de la actividad volcánica en el archipiélago.

Pero hasta el momento, «no se dispone de un argumento contundente para inclinarse en uno u otro sentido y la comunidad científica se encuentra dividida», explicaron los investigadores de la Onubense.

El estudio permite aclarar la evolución tectónica primitiva de las islas y constituye una contribución importante en la búsqueda de ese argumento de peso que decante una de las hipótesis.

«Todavía no se está en disposición de aportar un modelo coherente para el origen de Canarias con los nuevos datos tectónicos, pero sin duda, ahora estamos mucho más cerca de lograrlo», comentaron.

En Fuerteventura, los estudios muestran la actuación de dos fases principales de deformación. La primera habría tenido lugar hace 33 millones de años en el periodo que los geólogos llaman Oligoceno. A continuación, durante el Mioceno, entre 25 y 12 millones de años atrás, habría tenido lugar la segunda fase de deformación.

Sin embargo, es posible indicar algunas líneas futuras de utilidad de este trabajo, como que «permitirán ayudar a comprender mejor las características de sismicidad y vulcanismo de las islas, con las implicaciones que ello tiene para la adecuada protección de la población ante estos riesgos geológicos».

Estos trabajos de investigación comenzaron hace más de diez años y son financiados en su mayoría por el Ministerio de Educación y Ciencia y por el Gobierno de Canarias. El equipo de la Onubense está compuesto por los investigadores Carlos Fernández, Encarnación García Navarro y Manuel Alejandro Camacho Cerro, especialistas en geodinámica interna del departamento de Geodinámica y Paleontología.

El programa 'Alumno 10C' cierra la fase formativa con unas jornadas

HUELVA.– Los catorce estudiantes seleccionados por la Universidad de Huelva y Cepsa en la tercera promoción del proyecto *Alumno 10C* han terminado la última etapa de su formación con un seminario intensivo de entrenamiento en competencias y habilidades sociales, a través de la técnica *Outdoor Training*, que se ha desarrollado durante el jueves y el viernes en el edificio Ciecem de Matalascañas.

Según informaron ayer fuentes de la Onubense, el próximo día 14 de junio los alumnos recibirán un diploma acreditativo de su participación en el programa durante un acto público que se celebrará en el Campus de la Merced.

La formación *Outdoor Training*, explican los responsables del proyecto, es definida como una formación de carácter experiencial. Combina la formación tradicional hecha a medida con ejercicios al aire libre y utiliza una metodología eminentemente vivencial basada en el aprendizaje a través de la experiencia directa y orientada a trabajar la conducta de los alumnos.

Esta fase formativa forma parte del premio a los estudiantes de la Onubense que son seleccionados como *Alumno 10C* cada curso académico. Consiste en una formación mediante «inmersión total» con alojamiento, dieta y formación en la que los alumnos premiados se ven beneficiados de unos intensos días en los que pueden compartir sus vivencias y beneficiarse de la experiencia y conocimientos de prestigiosos expertos en el ámbito de las habilidades sociales.

Se trata, sostienen desde la Universidad de Huelva, de «una experiencia diferente en la línea de las más novedosas técnicas de la formación en el mundo empresarial».

Competencias

El objetivo del proyecto *Alumno 10C* es premiar a aquellos alumnos que, además de tener un buen expediente, disponen de otra serie de competencias importantes en el ámbito laboral y en el desarrollo personal como son el aprendizaje de idiomas, conocimientos informáticos, capacidad de gestionar el tiempo, habilidades interpersonales, capacidad para trabajar en equipo, organización, espíritu crítico, capacidad para hablar en público, creatividad, negociar o motivar, entre otras.

También es requisito imprescindible para poder presentar la candidatura tener más del 75 por ciento de la titulación en curso superados y demostrar un rendimiento académico.

Los alumnos de la Universidad de Huelva galardonados en esta segunda edición han sido los siguientes: Diana Rodríguez Peláez, Silvia Lavandera Ponce, Daniel Abril López, Silvia Orta Pardo, Juan Francisco Izquierdo Vargas, Pilar Elisa Biedma Aguilera, Saray Cruz Tenorio, Jesús Mora Jaureguialde, Úrsula Angulo Fernández, Fernando Moreno Roldán, Ascensión del Rocío Tome Constantino, Clara María Márquez Ruiz, Noelia Rivera Garrido e Irene José Vázquez.