UNIVERSIDAD DE HUELVA

La UHU aprovechará Europa para relanzarse como institución

La Universidad de Huelva considerará la convergencia europea como "una gran oportunidad" para situarse a la vanguardia de las universidades

PATRICIA NOGALES

El vicerrector de Convergencia Europea, el rector de la UHU, y el director de Convergencia. TRINI MARTÍN

HUELVA. La Universidad de Huelva celebró ayer la primera de tres jornadas de trabajo en las que analizará con detalle las ventajas e inconvenientes del proceso de convergencia europea o adaptación al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), por el que 45 países igualarán sus sistemas universitarios, facilitando la movilidad de todos sus miembros y la equiparación de sus estudios.

En este sentido, el objetivo de la Onubense es "muy ambicioso", reconoció el director de Convergencia Europea de la Universidad, Francisco Morales, que añadió que si todos los miembros de la comunidad universitaria de Huelva, a saber: profesorado, alumnos y personal de administración y servicios "se implican a la altura del reto, podremos pasar de ser una Universidad más a ser una Universidad importante". Asimismo, la institución académica sacará rentabilidad del entorno onubense, de su ubicación geográfica "extraordinaria" para atraer a los miles de posibles estudiantes de todo el Espacio Europeo. De esta forma, la UHU asume el proceso de adaptación al nuevo modelo universitario europeo, no como un reto al que temer sino como su "gran oportunidad".

Y en ello están. Precisamente, las jornadas sobre el EEES, que se extenderán hasta mañana, forman parte de la batería de acciones iniciadas para avanzar en la convergencia europea. Se trata de que "la propia comunidad universitaria conozca el Espacio Europeo de Educación Superior, pero además nos sirve para que numerosas experiencias que estamos llevando a cabo puedan ser compartidas", aclaró el rector de la UHU, Francisco José Martínez.

Martínez insistió en que lo más importante del nuevo modelo que se impondrá es el cambio en el proceso enseñanza-aprendizaje que "supone que el alumno tiene que ser mucho más activo, estar constantemente aprendiendo, trabajar en grupo, presentar trabajos en clase". En definitiva, dejar atrás el modelo clásico de las universidades ya antiguas, que en Europa "están fracasando".

Todos estos cambios en la metodología ya se están abordando en la Universidad de Huelva a través de las experiencias piloto en las que ya participan mucho más de la mitad del alumnado universitario y 26 de las 37 titulaciones que tiene la Onubense. A las que hay que sumar los 15 máster oficiales (que ya funcionan con las directrices del modelo europeo) y que hacen que Huelva esté a la cabeza en cuanto a convergencia europea en el panorama nacional, tal y como detalló el vicerrector de Postgrado y Convergencia Europea, Juan Pedro Bolívar.

Asimismo, existen tres titulaciones que ya funcionan íntegramente como lo harán los futuros grados, se trata de Relaciones Laborales, Enfermería y Psicopedagogía. Todas estas iniciativas, y otras muchas más, se están llevando a cabo con financiación principalmente de la Junta de Andalucía y del Ministerio de Educación.

MAPA DE TITULACIONES

La Onubense ya está trabajando en su nueva oferta académica aunque todavía no hay nada definitivo

Por su parte, el rector destacó también que el proceso de convergencia europea se está llevando a cabo con especial facilidad en Huelva, gracias a su tamaño que "es el de la media de las universidades europeas".

Con todo, aunque el cambio más significativo sea el del modelo de aprendizaje, las universidades tendrán que afrontar otros cambios "administrativos" que no dependen exclusivamente de ellas. En esta línea, los avances están siendo "bastante lentos" y afectarán a cuestiones también tan importantes como los cambios en los nombres de las titulaciones, cambios en los planes de estudios, en la estructura docente, etc. El límite para todo esto es 2010.

Por otra parte, otra de las decisiones importantes a las que tendrá que hacer frente la Universidad de Huelva es la remodelación de su mapa de titulaciones. Una cuestión que también se abordará en estas jornadas y para la que la institución ha creado una "comisión para el estudio de las titulaciones", apuntó el rector. Se trata de una de las cuestiones más relevantes que dependerá de todos los órganos de Gobierno de la UHU, pero también de la Junta de Andalucía que es la "que tiene que dar su autorización para que tengamos nuevas titulaciones". Según, Martínez en la actualidad la Universidad de Huelva ya está trabajando en su nuevo mapa de titulaciones, aunque no adelantó nada sobre el mismo ya que "como todavía no sabemos los títulos de grado que van a quedar no podemos hacer un diseño definitivo", si bien " si tenemos una idea clara de por donde queremos ir", añadió el rector sin dar más detalles.

ESPACIO EUROPEO

EXPERIENCIAS PILOTO

Se están llevando en 26 de las 37 titulaciones de la Universidad de Huelva. Esto quiere decir que mucho más de la mitad del alumnado universitario de Huelva está trabajando según los nuevos créditos ECTS, en los que ya no sólo se valora las horas de clase sino todo el trabajo del alumno, que también será mucho mayor.

IMPLANTACIÓN

El proceso de adaptación de las universidades y de las titulaciones está resultando bastante complejo. Los cambios administrativos que el nuevo modelo europeo parecen alargarse las fechas para la implantación definitiva de los nuevos grados cambia con frecuencia. Ahora, el tope parece estar en 2010, en el que las universidades deberían tener ya los nuevos planes de estudios elaborados.

JORNADAS

La de ayer fue una de las tres jornadas de trabajo organizadas en la Universidad de Huelva para dar a conocer a toda la comunidad los detalles del proceso de Convergencia Europea y todas las experiencias que se están llevando a cabo en este tema. Por tanto, el debate, al que están invitados todos los docentes, alumnos y PAS prosigue hoy y mañana en Derecho.

Psicología convoca una asamblea por la pérdida de optativas

Los estudiantes están preocupados por la inminente disminución de su oferta de asignaturas

P.N.B

HUELVA. Los alumnos de la titulación de Psicología de la Universidad de Huelva están convocados a una asamblea que tendrá lugar esta tarde en la propia facultad. El objetivo de la reunión es informar y debatir la nueva situación que se presenta a los estudiantes de esta titulación en lo que se refiere a la oferta de asignaturas optativas, que se verá reducida de cara al próximo año.

La alarma saltó entre los estudiantes cuando se les informó de que el recorte de la optatividad (ya anunciado debido al recorte de financiación por parte de la Junta de Andalucía que por extensión obligará a la propia Universidad a recortar su oferta de las asignaturas de esta modalidad), sería de unos 90 créditos. Una disminución importante que afectaría al propio concepto de 'optatividad', es decir, de posibilidad de elección. Sin embargo, el delegado de la titulación, Jonhatan Vélez, explicó a este diario que posteriormente fueron informados de que el recorte sólo afectaría a unos 22,5 créditos. Por lo que el ánimo de los estudiantes está más calmado.

MEDIDA

La desaparición de las asignaturas optativas afectará, en teoría, a las que tengan muy pocos alumnos

Aún así, la asamblea convocada se celebrará a eso de las siete de la tarde de hoy para que todos los alumnos de Psicología de la Universidad de Huelva puedan informarse bien del proceso y puedan debatir si tomar alguna medida al respecto.

La desaparición progresiva de las asignaturas optativas con menos alumnos es un proceso que afectará a todas las titulaciones y que, según explicó el rector a este diario cuando se dio a conocer la medida, es un proceso que viene "impuesto por el nuevo modelo de financiación de la Junta".