



E06-P07 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora de la movilidad

P07- Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes

Evidencias:

- E01-P07 Acta de revisión del programa de movilidad del curso 2014/2015 y fijación objetivos anuales del curso 2015/2016
- E02-P07 Relación de convenios firmados de movilidad para el curso 2015/2016
- E03-P07 Documento que recoge las incidencias de movilidad del curso 2015/2016
- E04-P07 Informe de satisfacción de los grupos de interés del curso 2015/2016
- E05-P07 Informe de resultado de los indicadores propuestos del curso 2015/2016

Indicadores (E05-P07)

		NACIONAL	INTERNACIONAL	
IN17	<ul style="list-style-type: none"> • Convenios activos por programas de movilidad 	FIRMADOS	11	30
		ACTIVOS	2	16
IN18	<ul style="list-style-type: none"> • . Duración media de la estancia de los estudiantes salientes 	9	8.3 ERASMUS estudios	
IN19	<ul style="list-style-type: none"> • Duración media de la estancia de los estudiantes entrantes 	0	5.94	
IN20	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre solicitudes 	100%	70%	
IN21	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre estudiantes matriculados en el título. 	0.91%	6.39%	

IN22	• Número de universidades destino de los estudiantes salientes	2	8
IN23	• Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada sobre plazas ofertadas.	0%	26.15%
IN24	• Número de universidades de origen de los estudiantes entrantes.	0	10
Resultados de las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en el proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida (E04-P07)			
Análisis de los programas de movilidad: opinión de los estudiantes (EN05)		3.9 (internacional salientes) 4.1 (nacional saliente)	
Analysis of mobility programs: Meet the students (EN06)		4.1 (internacional entrante)	
Análisis de los programas de movilidad: Opinión de los tutores académicos (EN07)		4.3	
Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con los programas de movilidad) (E04-P07)			
Encuesta de opinión del alumnado sobre el título: Ítem 8			Puntuación
La oferta de programas de movilidad para los estudiantes del Título.....			3.4
Encuesta de opinión profesorado sobre el título: Ítem 8			Puntuación
La oferta de programas de movilidad para los estudiantes del Título.....			4.1
COMENTARIOS:			
<p>La Comisión destaca que durante el curso 15/16 se ha logrado el objetivo marcado para este procedimiento: incrementar la movilidad de los alumnos del Centro. En concreto, se ha pasado de 3 alumnos ERAMUS salientes en el curso 14/15, a 16 en el 15/16; y de 2 universidades de destino a 8. No obstante esta es una cuestión que no debe dejarse de lado, ya que la participación, con respecto a los estudiantes matriculados continúa siendo baja (6,39%).</p> <p>La duración media de las estancias pone de manifiesto que la gran mayoría de los estudiantes ha cursado los dos cuatrimestres en movilidad, lo cual supone un mayor aprovechamiento de la experiencia.</p> <p>Con respecto a la oferta de plazas por parte del centro, es lo suficientemente amplia como para dar respuesta a todas las solicitudes presentadas, aunque algunos alumnos quedan fuera del programa (30%), por solicitar destinos sin suficientes plazas.</p>			

En cuanto a la movilidad nacional, la Comisión estima que los alumnos utilizan este programa con fines distintos a los académicos, en la mayoría de los casos buscan un acercamiento a su población de origen.

La Comisión ha detectado que los coordinadores académicos tiene un escaso o nulo control de los alumnos procedentes de otras universidades (ERASMUS entrantes) y la información que proporcionan los informes de la Unidad de Calidad no ofrecen información relevante.

Finalmente, la valoración de los participantes en los distintos programas de movilidad (profesores y alumnos) es satisfactoria.

Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones

No se han recibido quejas-reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relativas a este proceso

Puntos fuertes:

Movilidad saliente:

- La Comisión considera que existe una buena estructura organizativa del programa de movilidad saliente del Centro.
- Existe un elevado número de acuerdos de intercambio internacional, que abre hacia el alumno un amplio abanico de posibilidades en cuanto a destinos de movilidad.
- Los coordinadores académicos de los acuerdos de intercambio tienen en su mayoría una amplia experiencia en años y número de alumnos, por lo que tienen la capacidad de prestar el apoyo necesario.
- La coordinación del personal de administración del Centro con el personal del Servicio de Relaciones Internacionales es altamente eficaz, tanto en la recogida de documentación, como en todo el procedimiento de reconocimientos de materias.

Movilidad entrante:

- La Comisión considera que existe también una buena estructura organizativa: la Universidad de Huelva dispone de un Servicio de Relaciones Internacionales que se encarga de centralizar y coordinar a todos los agentes implicados en la gestión de la movilidad entrante.
- Dentro de esta estructura organizativa, se destaca el sistema existente de información ofrecida a los estudiantes entrantes.
- Los coordinadores académicos de los acuerdos de intercambio tienen en su mayoría una amplia experiencia en años y número de alumnos, por lo que tienen la capacidad de prestar el apoyo necesario.
- La coordinación del personal de administración del Centro con el personal del Servicio de Relaciones Internacionales es altamente eficaz, tanto en la recogida de documentación, como en todo el procedimiento de reconocimientos de materias.
- La puesta en marcha del Programa de Docencia en Lengua Extranjera por parte de la Universidad de Huelva, ha permitido que el Centro oferte algunas asignaturas en inglés o italiano.



Puntos débiles:		
<p><u>Movilidad saliente:</u></p> <p>- Aunque existe un gran número de acuerdos académicos de movilidad con plazas asociadas, la mayor parte de las movilizaciones se produce alrededor de un número reducido de acuerdos en los cuales los estudiantes encuentran facilidades de idioma, mayor compatibilidad entre los programas formativos y/o menores niveles de dificultad académica.</p>		
Propuestas de mejora:	Temporalización:	Responsable:
<p>Fomentar la búsqueda de nuevos acuerdos académicos de movilidad Erasmus con centros de referencia, que tengan una elevada compatibilidad con nuestros programas formativos.</p> <p>Revisar los acuerdos existentes, para establecer el interés de su renovación.</p> <p>Solicitar al Vicerrectorado de Estudios e Internacionalización el mayor desarrollo posible del Programa de Docencia en Lengua Extranjera (DLEX), puesto en marcha en el curso 2015-16, en cuanto a incentivos al profesorado y número de asignaturas que pueden ofertarse en cada titulación.</p> <p>Facilitar al profesorado del Centro la adquisición de las competencias lingüísticas requeridas para la participación en el Programa DELEX</p>	<p>Curso 2016/2017</p>	<p>Coordinadores Académicos Decanato de RRII Equipo Decanal</p>