

SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
UNIVERSIDAD DE HUELVA

MODALIDAD PRESENCIAL

A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA	
NOMBRE: SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	
NOMBRE (en inglés): SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH TECHNIQUES	
CÓDIGO: 515109102	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2009
TIPO: Obligatoria	Curso académico: 2020-2021
Créditos ECTS: 6	Horas anuales: 150
CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: C1
Idioma de impartición: castellano	Horario: Lunes, 12:30-14:30 y Jueves, 10:30-12:30

B) DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES				
COORDINADORA: MARIA ANGELS ESCRIVÀ CHORDÀ				
CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO / Dpto. Sociología, Trabajo Social y SP				
ÁREA DE CONOCIMIENTO: SOCIOLOGÍA				
Nº DESPACHO: 437	E-MAIL: angeles.escriva@dstso.uhu.es			
TLF: 959 21 95 72				
PROFESOR/PROFESORA: a contratar				
CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO / Dpto. Sociología, TS y SP				
ÁREA DE CONOCIMIENTO: SOCIOLOGÍA				
Nº DESPACHO: 3.28	E-MAIL:			
TLF: 959 21 96 72				
URL WEB:				
MARCO RESPUESTA CORREO ELECTRÓNICO: 48 horas, excluyendo fines de semana y festivos.				
HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

C) DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
1. Idioma en que se imparte la materia: Castellano
2. Contenidos Conocimientos de sociología general, aplicados al ámbito del trabajo y las relaciones laborales: cultura, socialización, rol y estatus, control social, grupos, estratificación, instituciones sociales, cambio social. Objeto y método de la sociología: elementos básicos de la investigación social, organización del trabajo de investigación, delimitación del objeto, operacionalización, revisión bibliográfica, formulación de hipótesis, diseño de metodología, obtención de resultados. Métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social. Diseño de cuestionarios. La observación participante. La entrevista en profundidad. La historia de vida. El grupo de discusión. Análisis de datos.
3. Prerrequisitos y recomendaciones Realizar la actividad transversal programada por el centro en el primer cuatrimestre del curso.
4. Medidas previstas para responder a necesidades educativas especiales Alumnos con necesidades educativas especiales, contactar con los profesores de la asignatura al comienzo del primer cuatrimestre para estudiar y aplicar las medidas de ajuste oportunas.
5. Sentido de la materia en el perfil de la titulación Esta materia de primer curso introduce al alumno/a a la Sociología a la vez de una manera teórica y práctica. A través del repaso de metodologías y técnicas de investigación social se revisarán los conceptos centrales para el estudio de la realidad social y laboral. La introducción de estos conceptos y técnicas de investigación desde el primer cuatrimestre de la titulación permite el desarrollo de asignaturas de cursos posteriores como estadística

aplicada, psicología del trabajo, sistema de relaciones laborales, sociología del trabajo y las organizaciones, economía de los mercados de trabajo y políticas sociolaborales.

6. Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CG2.3 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.

CG10 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico

TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

ESPECÍFICAS

CE30 - Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

CE24 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

CE13 - Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral

CE32 - Aplicar el conocimiento de sociología y TIS

7. Objetivos

Con esta asignatura se pretende que el alumno/a adquiera conceptos básicos para la comprensión de la realidad social. Que sea capaz de hacer el diseño de una investigación y de aplicar distintas técnicas de investigación social.

8. Metodología

Sesiones académicas teóricas: X

Exposición y debate:

Tutorías especializadas: X

Sesiones académicas prácticas: X

Visitas y excursiones:

Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar):

Tutorías en grupos reducidos (máximo 3 estudiantes) para la orientación en las prácticas obligatorias

Desarrollo y justificación:

Las sesiones teóricas consistirán básicamente en temas impartidos por el profesor/a, dedicados a la exposición de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios con la ayuda de distintos materiales que estarán disponibles en la moodle. Unos días el modelo se aproximará a la lección magistral y otros, sobre todo en los grupos reducidos, se procurará una mayor implicación del alumno.

Las prácticas serán orientadas por el profesor en las sesiones en grupo reducido y son de asistencia obligatoria. El alumnado debe asistir al menos al 80% de las mismas.

Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo muy reducido, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas, o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura.

Distribución horas teóricas-prácticas:

1. Introducción a la sociología (9 hs T)
2. Estructura y cambio social-ocupacional (9 hs T)
3. Indicadores y análisis de la estructura social a través de fuentes secundarias (3 hs T +2 hs P)
4. El proceso de la investigación sociológica (9 hs T + 5 hs P)
5. Técnicas de investigación social (9 hs T + 2 hs P)

9. Bloques temáticos

A) Conocimientos de sociología general

b) Organización del trabajo de investigación

c) Métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social

10. Referencias bibliográficas

- Adorno, T.W (2001) Epistemología y ciencias sociales. Madrid: Cátedra.
- Alvira, F. (2004) La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS
- Babbie, E. (2000) *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson.
- Bardin, L. (1996) El análisis de contenido. Madrid: Akal.
- Bernard, R. y G. Ryan (2010) Analyzing qualitative data. Thousand Oaks: Sage publications.
- Bottomore, T.B. (1989) Introducción a la sociología. Barcelona: Península.

- Calhoun, D., D. Light y S. Séller (2000) Sociología. McGrawHill.
- Cea, M.A. (2001) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis
- Cea, M.A. (2005) Métodos de encuesta: teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2003) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.
- Cruz, F. y Gualda, E. (coords.) (2000) Métodos y técnicas de investigación social. Universidad de Huelva.
- Del Val, C. y J. Gutiérrez (2006) Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: McGraw Hill.
- García Ferrando, M. (1996) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
- Gelles, R. y A. Levine (1996) Introducción a la sociología. McGraw Hill.
- Giddens, A. (2007) Sociología. Madrid: Alianza editorial.
- Gonzalez, J. y M. Requena (2005) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza.
- Gutiérrez, J. (2008) Dinámica del grupo de discusión. Cuaderno metodológico nº 41. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Hernández, Fernández y Baptista (2007) Metodología de la investigación. Mexico: McGrawHill.
- Macionis, J. y K. Plumier (2006) Sociología. Pearson-Prentice .
- Murillo, S. (2006) *Detectives y camaleones: el grupo de discusión*. Madrid: Talasa.
- Pujadas, J. (1992) *El método biográfico. El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid: CIS.
- Schaefer, R. (2006) Introducción a la sociología. McGrawHill.
- Sierra, R. (1992) Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.
- Taylor y Bogdan (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós
- Tezanos, J.F. (1991) La explicación sociológica. Una introducción a la sociología. Madrid: UNED.
- Vallejos, A.F. (2007) Métodos y técnicas de investigación social. Madrid: Ramón Areces.

Los materiales básicos para la preparación de la asignatura están elaborados a partir de las obras anteriores y se encuentran detallados en el apartado E) TEMARIO de esta guía. Estos materiales estarán disponibles en la plataforma moodle para su visualización y descarga a medida que avanza el periodo de clases y permanecerán activos durante todo el curso académico.

11. Enlaces generales:

- <http://www.unavarra.es/puresoc/>
- <http://www.sociosite.net/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://www.ine.es/>
- <http://www.atlasti.com/demo.html>

12. Sistema de evaluación:

Examen: X	Evaluación continua: X	Preparación y exposición de lecturas: <input type="checkbox"/>	Trabajo práctico: <input type="checkbox"/>	Otros: <input type="checkbox"/>
---------------------	----------------------------------	--	--	---

Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación de la asignatura se basará en :

Un examen teórico-práctico (Convocatoria ordinaria I, II y III)

El EXAMEN se compondrá de dos partes:

- a)** contestar a una serie de preguntas breves o tipo test teóricas y aplicadas (60%) y,
b) resolver diversas prácticas (40%), en caso de no haberlas superado en clase* o durante el curso académico.

PRÁCTICAS – en el aula con la asistencia de la profesora (40%)

Consistirán en:

- 1) Análisis de la evolución de la estructura de clases según ocupación en España (materiales tema 3),
- 2) Elaboración de hipótesis de investigación (materiales tema 4),
- 3) Diseño de cuestionario (materiales tema 5).

*Los alumnos tendrán la posibilidad de examinarse de las prácticas programadas durante las clases en grupo reducido, y en caso de aprobar, presentarse a examen en febrero o septiembre sólo con la parte no superada. En la convocatoria ordinaria III el examen será del conjunto teórico-práctico.

En el sistema de evaluación única final, el examen se compondrá de la misma combinación de elementos teóricos y prácticos que el alumnado podrá prepararse de forma autónoma apoyándose de los materiales disponibles en la plataforma.

El peso en la nota de cada práctica es el mismo, evaluada cada una del 0 al 10, y la nota final (de la parte práctica) será la media entre las tres prácticas. Ahora bien, será indispensable un **mínimo de 4 puntos por práctica** para poder hacer nota media en cada parte. Para aprobar, la nota media de cada parte (teoría / práctica) y la nota final del conjunto han de ser siempre "5" o superior.

Los criterios de calificación de las distintas partes del examen se estipularán antes de cada prueba, atendiendo a aspectos tanto formales como de contenido.

En las convocatorias ordinarias I y II se podrá valorar hasta con 0,50 puntos en la nota final de cada alumno la asistencia, la participación y el comportamiento responsable en clase y en tutorías.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título

(conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior).

* Según acuerdo de equipo docente, se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y las expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes. En los exámenes y trabajos se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía.

* La asistencia y el aprovechamiento de las actividades transversales propuestas en el apartado 3 podrán valorarse en esta asignatura hasta 0,25 puntos en total.

Estos requisitos serán los mismos para los alumnos presenciales (y asistentes desde el primer día de clase en octubre) como para los no presenciales, no asistentes, o incorporados más tarde al curso, así como para quienes la asignatura es un complemento de formación.

D) ORGANIZACIÓN EL TRABAJO DURANTE EL CURSO.

13. Distribución del número de horas de trabajo del alumno:

Primer Cuatrimestre	Número de horas	Créditos ECTS
CON SUPERVISIÓN DEL PROFESOR		
	45	1,8
• Tratamiento de teoría	36	1,44
• Desarrollos prácticos	8	0,32
• Clases teórico-prácticas presencial o por videoconferencia		
• Tutorías en grupos muy reducidos o individualizadas		
• Realización de Exámenes		
• Otras (<i>especificar</i>) Actividades transversales	1	0,04
TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO. ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y ESTUDIO		
	105	4,2
• Elaboración de trabajos, ejercicios u otras actividades dirigidas		
• Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador		
• Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar		
• Preparación de presentaciones orales, debates o similar		
• Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas		
Nº TOTAL DE HORAS PRIMER SEMESTRE	150	6

14. Cronograma semanal del trabajo de los estudiantes con el profesor:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: http://www.uhu.es/ere1/?q=estudios-gradopresencial_horarios

15. Calendario de exámenes:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: http://www.uhu.es/ere1/?q=estudios-gradopresencial_examenes

IMPORTANTE:

Para la convocatoria ordinaria I o de curso, el calendario de exámenes del curso, de todas las asignaturas, salvo las optativas, está diseñado en la modalidad de **DOBLE VUELTA**, que a su vez se establece igualmente como **CALENDARIO DE INCIDENCIAS**. De esta forma deberán tenerse en cuenta las siguientes circunstancias:

1.- Cada asignatura (presencial y virtual juntas), salvo las optativas, ofrece dos posibles fechas de examen, y los alumnos podrán elegir SOLO UNA de ellas; la que consideren mejor para sus intereses. Es decir, bajo ningún concepto se puede entender que el alumnado tiene derecho a realizar dos exámenes por asignatura.

2.- Si un alumno o alumna se presentara en la primera de las fechas, y una vez visto el examen considera que no lo va a realizar, **NO TENDRÁ DERECHO A PRESENTARSE** a la segunda fecha de esa misma convocatoria.

Este sistema se ha diseñado para que sea el alumno el que organice su propio calendario de exámenes por convocatoria, de manera que concurra a aquellos exámenes que decida, en la fecha que estime oportuno, pero ésta sólo podrá ser una. Todo lo anterior elimina, por tanto, las situaciones en las cuales se puede solicitar examen de incidencia (al alumno se le ofrecen dos fechas por cada convocatoria).

4.- En la organización del calendario particular de exámenes por parte de cada alumna o alumno, éste deberá priorizar con carácter **absoluto** el hecho de evitar la coincidencia de exámenes en un mismo día (salvo que sea su deseo); pues decíamos que este sistema significa a su vez “un calendario de incidencias preestablecido”. Si a pesar de las diversas posibilidades, y por acumulación de exámenes de diferentes cursos, un alumno llegara a sufrir dicha circunstancia de coincidencia “no deseada”, deberá proceder a solicitar la correspondiente incidencia como marca el Reglamento de la Universidad de Huelva, teniendo que demostrar que en la elaboración de su calendario de exámenes no tuvo otra posibilidad, y obviamente presentar en las asignaturas coincidentes, el certificado de haber realizado el examen.

5.- Para que el profesorado pueda organizar adecuadamente los espacios y –en su caso- el personal docente de apoyo a la realización del examen, con **15 días mínimo de antelación al inicio del calendario de exámenes**, los alumnos que pretendan presentarse a cada examen en la **primera** de las fechas propuestas, **deberán comunicar a cada profesor, por el medio que éste indique (y que ofrezca garantías de acuse de recibo)**, su deseo de realizar el examen en esa “primera vuelta”. De este modo, quienes no lo comunicaran, realizarán el examen en la “segunda vuelta”.

Para las convocatorias ordinarias II (de recuperación de curso, septiembre) y III (recuperación de curso anterior, diciembre) se han elaborado sendos calendarios de exámenes por curso académico, con la rotación respecto al curso anterior y con las reglas habituales establecidas en Reglamento de la Universidad de Huelva en cuanto a posibles coincidencias de exámenes.

E) TEMARIO

15. Temario desarrollado

1. Introducción a la sociología

- Qué es la sociología
- Orígenes de la sociología
- La sociología como ciencia
- Relación de la sociología con otras disciplinas
- Conceptos básicos de la sociología
- Principales perspectivas teóricas de la sociología
- La sociedad industrial

- Ejemplos de aplicación de la sociología

Texto: Apuntes de la asignatura

2. Estructura y cambio social y ocupacional

- Estratificación y estructura social
- Clases sociales
- Desigualdades
- Cambio social
- Movilidad social

. Texto: Apuntes de la asignatura: Clases sociales
. Informe España 2014, cap.1 "La quiebra de la clase media española". Fundación Encuentro
. España 2015. Situación Social. Tezanos: "La dinámica de las desigualdades y de la estratificación social". Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

3. Indicadores y análisis de la estructura socio-laboral a través de fuentes secundarias

. Texto: Apuntes sobre Cómo leer una tabla.
. Texto de Iván Rodríguez sobre Fuentes Secundarias.
. España 2015. Situación Social. Tezanos: "La dinámica de las desigualdades y de la estratificación social". Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
. Análisis de Tabla sobre la evolución de la estructura de la población ocupada en España 1964-2013.
. Revisión de indicadores socio-laborales.

4. El proceso de la investigación sociológica

- Metodología y métodos
- Diseño de investigación
- Problema - Hipótesis
- Dimensiones sociales y variables
- Operacionalización

. Textos: Estrella Gualda: "Pluralismo metodológico y cognitivo"
. Cea de Ancona: "La operacionalización de conceptos"
. Sierra Bravo: "Formulación de hipótesis"
. Apuntes
Estudios sobre: valores sociales, satisfacción, etc.

5. Técnicas de investigación social

Instrumentos para la recogida de información; diseño, organización y ejecución del trabajo de campo.

- Técnicas cualitativas

La observación participante – el cuaderno de notas
La entrevista en profundidad – el guión de entrevista
La historia de vida,
El grupo de discusión

- Técnicas cuantitativas

La encuesta – el cuestionario

Textos: capítulos varios del Manual de Cruz, F. y Gualda, E. (coords.) (2000) Métodos y técnicas de investigación social. Universidad de Huelva.

Apuntes

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se controlará la asistencia a las clases prácticas. La asistencia a las clases teóricas no será controlada ni considerada obligatoria.

Nota: en general, no mantener el orden y tranquilidad en el aula o faltar al respeto de docentes y compañeros será causa de expulsión o, en caso de resistencia, de fin de la sesión, que se dará por impartida.

Todos los materiales del curso estarán disponibles para los alumnos en moodle. La entrega de ejercicios y trabajos se realizará en papel y a través de los vínculos que se habiliten en la moodle, en los plazos que se establezcan.

Es imprescindible venir a clase, a las prácticas, tutorías y a examen con papel y bolígrafo.

Durante los exámenes será necesaria la presentación de un documento oficial con fotografía que identifique al alumno, así como mantener silencio y abstenerse de ojear apuntes o a los compañeros (u otras formas de obtención ilícita de información). Todas éstas serán causas de expulsión o denegación del derecho a examen.

Para contactar con el/a profesor/a se ruega utilizar el correo de la plataforma.

Los mensajes han de escribirse correctamente según las normas ortográficas y manteniendo un lenguaje y tono adecuados. El alumno indicará al comienzo del mensaje su nombre completo, asignatura que cursa y grupo. Los mensajes que no cumplan estos requisitos no serán contestados.