

ANEXO

GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA
EN LOS ESCENARIOS A y B DE COVID-19

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: <i>SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</i>			
Curso	2°	Semestre	1°

ESCENARIO A - IMPACTO MODERADO
METODOLOGÍA MIXTA (PRESENCIAL Y VIRTUAL)

Adaptación del temario a la Docencia On-line		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	No presenciales, en formato Online y Offline	Consistente en videoconferencias, grabaciones en audio y presentaciones en powerpoint que se subirán al curso en Moodle con cada tema.
Sesiones prácticas	Presenciales	Desarrollo de 6 sesiones de dos horas cada una para que la profesora explique y el alumnado realice tres prácticas evaluables en el aula.
Tutorías	No presenciales	Preferentemente por email y teléfono.

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
3 prácticas	Presencial, en el aula	La profesora facilitará la metodología y los materiales para superar con éxito estas prácticas que se entregarán por escrito.	50%
Examen escrito	Presencial	<u>El EXAMEN</u> teórico-práctico se compondrá de dos partes: a) contestar a una serie de preguntas breves o tipo test teóricas y aplicadas y, b) resolver diversas prácticas, en caso de no haberlas superado en clase.	40%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen escrito	Presencial	<u>El EXAMEN</u> teórico-práctico se compondrá de dos partes: a) contestar a una serie de preguntas breves o tipo test teóricas y aplicadas (50%) y, b) resolver diversas prácticas (50%).	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.

ESCENARIO B - IMPACTO SEVERO
(SOLO VIRTUAL)

Adaptación del temario a la Docencia On-line		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	No presenciales, en formato Online y Offline	Consistente en videoconferencias, grabaciones en audio y presentaciones en powerpoint que se subirán al curso en Moodle con cada tema.
Sesiones prácticas	No presenciales, en formato Online	Desarrollo de 6 sesiones online para que la profesora explique y el alumnado realice tres prácticas evaluables.
Tutorías	No presenciales	Preferentemente por email y teléfono.

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
3 prácticas	Virtual, Sincrónico	La profesora facilitará la metodología y los materiales para superar con éxito estas prácticas que se entregarán por escrito. Una práctica al mes.	50%
Examen escrito	Online, Sincrónico	El EXAMEN consistirá en: contestar a una serie de preguntas breves o tipo test teóricas y aplicadas.	30%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen escrito	Online, sincrónico	El EXAMEN teórico-práctico se compondrá de dos partes: a) contestar a una serie de preguntas breves o tipo test teóricas y aplicadas (50%) y, b) resolver diversas prácticas (50%).	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.