

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: Dirección y Gestión de Personal (Modalidad presencial)			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>NO PROCEDE</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas	Online	Desarrollo del temario de la asignatura a través de clase magistral participativa y utilizando el programa Zoom para videoconferencias.	
Sesiones prácticas en grupos reducidos	Presencial	Realización de actividades y casos prácticos relacionados con los diferentes aspectos del temario, desarrollando las competencias de análisis, síntesis, expresión oral y escrita.	
Tutorías	Online	Individuales y/o colectivas para aclarar los contenidos del programa, las actividades, etc. a través de videoconferencia por zoom.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje	
Pruebas objetivas tipo test y/o V/F	Presencial	50%	
Documentos propios (individuales o en grupo)	Presencial	20%	
Producción multimedia	Online asíncrono	10%	
Cuestionarios de autoevaluación	Online asíncrono	10%	
Producciones colaborativas	Online síncrono/asíncrono	10%	

online/papel y/o participación en clase		
---	--	--

Descripción de los sistemas de evaluación:

-Pruebas objetivas tipo test y/o V/F: se realizarán dos pruebas, una teórica (25%) y otra práctica (25%) en la fecha designada para el examen final de la asignatura.

-Documentos propios (individuales o en grupo): asistencia y entrega de actividades prácticas realizadas en grupos reducidos durante el cuatrimestre. Se prevé realizar 4 sesiones prácticas. Para puntuar en este apartado, el alumno deberá obtener un mínimo de 1 punto.

-Producción multimedia: consistente en la elaboración de un trabajo en formato audio/vídeo relacionado con los contenidos de la asignatura y que podrá ser individual o en grupo. Para puntuar en este apartado se necesita como mínimo obtener 5 puntos sobre 10.

-Producciones colaborativas online/papel y/o participación en clase: consiste en la elaboración de trabajos en forma colectiva en temas relacionados con la asignatura (wikis, foros u otros). En este apartado también se podrá tener en cuenta la asistencia y participación en las clases online, en su caso.

Para la convocatoria **ordinaria II (septiembre)**, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado los mínimos requeridos en la evaluación continua podrán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura. Los que no hayan superado alguno de los mínimos requeridos, deberán presentarse a la evaluación final única.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL		
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Presencial	70%
Examen de resolución de casos prácticos	Presencial	30%

Descripción de los sistemas de evaluación:

-Examen teórico-práctico: compuesto por una parte teórica (35%) y otra práctica (35%). Tanto el examen teórico como el práctico constarán de 30 preguntas de tipo test con 3 opciones de respuesta y sólo una respuesta correcta o serán de formato Verdadero/Falso. El alumno/a deberá alcanzar un mínimo de 20 puntos en cada una de las partes para poder superarlas.

-Examen de resolución de casos prácticos: consistente en la resolución, exposición y defensa de dos casos prácticos con preguntas abiertas con un peso del 15% cada uno. Se requiere un mínimo de 2 puntos sobre 3 para aprobar este apartado.

En la convocatoria ordinaria II (septiembre) se utilizará el mismo sistema aquí descrito en la modalidad de evaluación única final. Para las demás convocatorias, el alumno será evaluado a través del Sistema de Evaluación Única Final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

NO PROCEDE.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	Online	Clases magistrales participativas sobre los contenidos teóricos de la asignatura a través de videoconferencia por Zoom, en el horario normal de clases.
Sesiones prácticas	Online	Clases prácticas: de resolución de casos prácticos y actividades. Se utilizará la herramienta Zoom y se realizarán en el horario normal de clases.
Tutorías	Online	Individuales y/o colectivas para aclarar los contenidos del programa, las actividades, etc. a través de videoconferencia por zoom.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje
Pruebas objetivas tipo test y/o V/F	Online síncrono	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online síncrono/asíncrono	20%
Producción multimedia	Online asíncrono	10%
Cuestionarios de autoevaluación	Online asíncrono	10%
Producciones colaborativas online/papel y/o Asistencia y participación activa en clase	Online síncrono/asíncrono	10%

Descripción de los sistemas de evaluación:

-**Pruebas objetivas tipo test y/o V/F:** se realizarán dos pruebas, una teórica (25%) y otra práctica (25%) en la fecha designada para el examen final de la asignatura.

-**Documentos propios (individuales o en grupo):** asistencia y entrega de actividades prácticas realizadas en grupos reducidos durante el cuatrimestre. Se prevé realizar 4 sesiones prácticas. Se requiere como mínimo 2 puntos en este apartado para superarlo.

-Producción multimedia: consistente en la elaboración de un trabajo en formato audio/vídeo relacionado con los contenidos de la asignatura y que podrá ser individual o en grupo. Mínimo 5 puntos sobre 10.

-Cuestionarios de autoevaluación: que se activarán en la plataforma Moodle al finalizar cada tema. No se requiere un mínimo.

-Producciones colaborativas online/papel y/o participación en clase: consiste en la elaboración de trabajos en forma colectiva en temas relacionados con la asignatura (wikis, foros u otros). En este apartado también se podrá tener en cuenta la participación en las clases online, en su caso.

Para la convocatoria ordinaria II (septiembre), se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Para las demás convocatorias, el alumno será evaluado a través del Sistema de Evaluación Única Final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL		
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Online síncrono	70%
Examen de resolución de casos prácticos	Online síncrono	30%

Descripción de los sistemas de evaluación:

-Examen teórico-práctico: compuesto por una parte teórica (35%) y otra práctica (35%). Tanto el examen teórico como el práctico constarán de 35 preguntas de tipo test con 3 opciones de respuesta y sólo una respuesta correcta o serán de formato Verdadero/Falso. En ambos casos se requiere un mínimo de 20 puntos para poder superar el examen.

-Examen de resolución de casos prácticos: consistente en la resolución, exposición oral y defensa de casos prácticos con preguntas abiertas con un peso del 15% cada uno. Se requiere un mínimo de 2 puntos sobre 3 para superar el examen.

En la convocatoria ordinaria II (septiembre) y siguientes, regirá el mismo sistema para la evaluación única final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	