

ANEXO I

MODELO DE ADENDA A LA GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS  
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

<b>GRADO en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>			
Asignatura: ECONOMÍA DEL TRABAJO			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<i>NO PROCEDE</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Actividades Formativas</b>		<b>Formato (presencial/online)</b>	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa		Presencial/Online	
Sesiones de resolución de ejercicios		Presencial	
<p>Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.</b> Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia (haciendo uso del programa Zoom) o de forma presencial, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y las posibilidades organizativas del centro.</li> <li>• <b>Sesiones de resolución de ejercicios.</b> Consistirán en la resolución y puesta en común de ejercicios y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se realizarán en las sesiones presenciales en grupo reducido.</li> </ul>			
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Porcentaje</b>	
Examen final	Presencial	70%	
Actividades complementarias	Presencial	30%	
<p>Descripción de los sistema de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen final.</b> Se realizará al término del cuatrimestre en la fecha establecida por el Centro. Los exámenes serán escritos (en ningún caso se utilizará lápiz) y podrán constar de preguntas tipo test y preguntas cortas y largas, al objeto de favorecer la más acertada valoración del conocimiento del alumno y evitar que este conocimiento sea puramente memorístico.</li> </ul> <p>En la valoración del examen y de las actividades complementarias no sólo se tendrá en cuenta el contenido, sino la corrección de la expresión desde el punto de vista económico y lingüístico, la capacidad de síntesis, la estructura del discurso y, en suma, la madurez expresada por el alumno.</p>			

En caso de que exista una o más preguntas en blanco o con una calificación de cero no se corregirá el resto del examen, calificándose en todo caso como suspenso.

- Las **actividades complementarias** realizadas por el alumno bajo la tutoría del profesorado, junto con la participación, actitud e interés del alumno en las clases teóricas y prácticas y las actividades organizadas, supondrán el 30% restante de la nota final (máximo 3 puntos), que se sumará a la nota del examen final a partir de una nota mínima en cada una de las partes (examen y prácticas) de 4 puntos sobre 10.

La evaluación de las actividades complementarias se realizará a lo largo del cuatrimestre (desde febrero hasta junio) y se mantendrá vigente en la segunda evaluación ordinaria (septiembre), siempre y cuando, las prácticas hayan sido desarrolladas en el periodo entre febrero y junio.

En el 30% de las actividades complementarias se incluirá la evaluación de la asistencia y el aprovechamiento a las **actividades transversales** organizadas por el centro durante el cuatrimestre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL		
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje
Examen final	Presencial	70%
Examen adicional (tipo test)	Presencial	30%

Descripción de los sistemas de evaluación.

- El **examen final** se realizará al término del semestre en la fecha establecida por el Centro (70%). Los exámenes serán escritos (en ningún caso se utilizará lápiz) y podrán constar de preguntas tipo test y preguntas cortas y largas, al objeto de favorecer la más acertada valoración del conocimiento del alumno y evitar que este conocimiento sea puramente memorístico.

En la valoración del examen no sólo se tendrá en cuenta el contenido, sino la corrección de la expresión desde el punto de vista económico y lingüístico, la capacidad de síntesis, la estructura del discurso y, en suma, la madurez expresada por el alumno.

En caso de que exista una o más preguntas en blanco o con una calificación de cero no se corregirá el resto del examen, calificándose en todo caso como suspenso.

- Un **examen adicional** con una batería de preguntas tipo test (respuestas de opción múltiple) (30%).

Para superar la asignatura es necesario obtener 5 puntos sobre 10, tanto en el examen final como en el examen adicional.

Para la **convocatoria ordinaria II (septiembre)**, se mantienen las mismas actividades de evaluación (tanto para la evaluación continua como para la evaluación única final), con la misma ponderación y los mismos criterios de calificación que en la primera evaluación ordinaria.

En el caso de la evaluación continua, la evaluación de las actividades complementarias realizadas a lo largo del cuatrimestre (desde febrero hasta junio) se mantendrá vigente en la segunda evaluación ordinaria (septiembre), siempre y cuando, las prácticas hayan sido desarrolladas en el periodo entre febrero y junio.

## ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

NO PROCEDE

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de ejercicios	Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa.

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Si se considera necesario, para incrementar la participación, se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
- **Sesiones de resolución de ejercicios.** Consistirán en la resolución y puesta en común de ejercicios y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se realizarán por video conferencia (Zoom).

### Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA		
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje
Pruebas offline	Online síncrono	30%
Examen escrito de respuesta abierta	Online síncrono	70%

Descripción de los sistema de evaluación.

- **Pruebas offline.** Se realizarán a lo largo del curso, pruebas de resolución de ejercicios prácticos, que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.
- **Examen escrito de respuesta abierta.** Al término del semestre se realizará, en la fecha establecida por el centro, una prueba de resolución de ejercicios prácticos con conexión mediante videoconferencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL		
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	30%
Examen escrito de respuesta abierta	Online síncrono	70%

Descripción de los sistemas de evaluación.

- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.
- **Examen escrito de respuesta abierta.** Al término del semestre se realizará, en la fecha establecida por el centro, una prueba de resolución de ejercicios prácticos con conexión mediante videoconferencia.

Para superar la asignatura es necesario obtener 5 puntos sobre 10, en ambas pruebas

Para la **convocatoria ordinaria II (septiembre)**, se mantienen las mismas actividades de evaluación (tanto para la evaluación continua como para la evaluación única final), con la misma ponderación y los mismos criterios de calificación que en la primera evaluación ordinaria.

En el caso de la evaluación continua, la evaluación de las actividades complementarias realizadas a lo largo del cuatrimestre (desde febrero hasta junio) se mantendrá vigente en la segunda evaluación ordinaria (septiembre), siempre y cuando, las prácticas hayan sido desarrolladas en el periodo entre febrero y junio.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	