

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS															
Asignatura: DERECHO DEL EMPLEO (presencial)															
Curso	TERCERO	Cuatrimestre	PRIMERO												
ESCENARIO A															
Adaptación del temario a la Docencia On-line															
<i>Todos los contenidos del temario de la asignatura están plenamente adaptados a su abordaje mediante docencia on-line (híbrida del escenario A o enteramente virtual para el caso del escenario B)</i>															
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Formato (presencial/online)</th> <th>Metodología docente Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa</td> <td>Online</td> <td>Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento</td> </tr> <tr> <td>Sesiones de Resolución de Problemas</td> <td>Presencial</td> <td>Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de los casos prácticos propuestos.</td> </tr> <tr> <td>Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso</td> <td>Online</td> <td>Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de los casos prácticos propuestos.	Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción													
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento													
Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de los casos prácticos propuestos.													
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado													
Adaptación sistemas de evaluación															
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA															
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje												
cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	40%												
1 prueba de resolución de problemas	Presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%												

Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%
Examen defensa prácticas	Presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas	10%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas prácticas deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
cuestionario de evaluación	Presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
1 prueba de resolución de problemas	Presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. En	10%
Examen Defensa prácticas	Presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios.	10%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Todos los contenidos del temario de la asignatura están plenamente adaptados a su abordaje mediante docencia on-line (híbrida del escenario A o enteramente virtual para el caso del escenario B)

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
4 Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	15% cada una
2 pruebas offline	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	15% cada una
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores	10%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una	20%

		parte práctica de problemas. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	30%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega trabajo de las sesiones de simulación virtual de las prácticas de laboratorio	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%
Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	