

+

ANEXO II
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: Seguridad y Salud Laboral (Modalidad Presencial)			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No procede adaptación de los contenidos. Se mantiene el mismo temario. Todos los contenidos se van a trabajar.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS.			
Según indicaciones del Centro e Infraestructuras, siempre siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias: Grupo grande: on line / presencial Grupos reducidos: presencial Las clases presenciales se celebrarán en el horario establecido por el calendario académico. En estas sesiones se presentan contenidos teóricos con orientaciones prácticas y se resuelven dudas a través de explicaciones de los materiales publicados previamente en la plataforma. Se pueden incluir fragmentos de documentales y películas relacionadas con el contenido teórico y que generarán debates.			
OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema ya que tiene contenidos trabajados en clase, presentaciones PowerPoint, y todos los documentos necesarios para la docencia.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online /Presencial	Clases magistrales participativas presenciales y otras realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis tanto individual como en grupo.	
Realización de un Tema/Proyecto	Online/Presencial	Realización de un proyecto en grupo de 3 personas como máximo. Este proyecto se expondrá públicamente en clase y se abrirá un foro de debate para la interacción de todo el alumnado.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
2 Pruebas objetivas (tipo test)	Online	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de dos bloques diferenciados de la asignatura.	20% cada una
Resolución de ejercicios prácticos	Presencial/Online	Se realizarán varios ejercicios con un enfoque práctico sobre temas relacionados con la materia.	30%
Tema/Proyecto con exposición	Presencial	Se elaborará un tema o un proyecto relacionado con la materia y posteriormente se expondrá en clase. Convocadas en clase solo aquellas personas de grupos que expongan ese día.	20%
Asistencia, participación y debates	Online/Presencial	Asistencia a clases y participación en los foros activos a lo largo del curso.	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	40%
Prueba oral de respuesta abierta	Presencial	Se realizará una prueba de resolución de contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	40%
Documentos propios (Ejercicios prácticos)	Online asíncrono	Se presentará un tema o un proyecto relacionado con la materia, mediante grabación y subida a la plataforma de dicha grabación.	20%

Para la **Convocatoria Ordinaria II**, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en Evaluación Continua. El alumnado deberá presentar, como máximo el día antes del día fijado para el examen final de la asignatura, los trabajos pendientes o bien realizar las pruebas de evaluación no superadas mediante preguntas que se añaden al examen final, o resolución de problemas, de la parte correspondiente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede adaptación de los contenidos. Se mantiene el mismo temario. Todos los contenidos se van a trabajar.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS. Las clases se celebrarán de manera virtual síncrona, en el horario establecido por el calendario académico. La asistencia se llevará a cabo a través de la Enseñanza Virtual, vía Zoom. En dichas sesiones se presentan los contenidos y se resuelven dudas a través de explicaciones de los materiales publicados en la plataforma. Se pueden incluir fragmentos de documentales y películas relacionadas con el contenido teórico y que generarán debates.

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema ya que tiene contenidos trabajados en clase, presentaciones PowerPoint, y todos los documentos necesarios para la docencia.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente. Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de Resolución de Problemas.	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate participativo.
Realización de un Tema/Proyecto	online	Realización de un proyecto individual o en grupo de 3 personas como máximo. Este proyecto se expondrá públicamente en sesión de Zoom a todo el grupo, y se abrirá un foro de debate para la interacción de todo el alumnado.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 Pruebas objetivas (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de dos bloques diferenciados de la asignatura	20% cada una

Resolución de ejercicios prácticos	Online asíncrono	Se realizarán varios ejercicios con un enfoque práctico sobre temas relacionados con la materia	30%
Tema/Proyecto con exposición	Online asíncrono	Se elaborará un tema o un proyecto relacionado con la materia y posteriormente se expondrá públicamente mediante grabación y subida a la plataforma de dicha grabación.	20%
Asistencia, participación y debates	Online	Asistencia a clases y participación en los foros activos a lo largo del curso.	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura	40%
Prueba oral de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	40%
Documentos propios (Ejercicios prácticos)	online asíncrono	Se presentará un tema o un proyecto relacionado con la materia, mediante grabación y subida a la plataforma de dicha grabación.	20%

Para la **Convocatoria Ordinaria II**, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado deberá presentar máximo el día antes del día fijado para el examen final de la asignatura, los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas mediante preguntas que se añaden al examen final, o resolución de problemas, de la parte correspondiente.