

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (II) (PRESENCIAL)			
Curso	3º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>NO PROCEDE ya que el temario se puede adaptar perfectamente a la docencia online, asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>En este escenario, las sesiones presenciales de clases teóricas en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia (preferentemente a través de zoom) y otros recursos disponibles. Las sesiones presenciales se mantendrán exclusivamente para sesiones prácticas y siempre que pueda respetarse el distanciamiento físico de 1,5 m o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación.</p>			
Actividades Formativas	Formato (Presencial/Online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Presencial	Sesiones para la resolución de casos relacionados con el contenido teórico de la asignatura y la realización de otras actividades de carácter práctico.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial y Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/Online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de evaluación	presencial	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la	12,5% cada una

		asignatura	
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono/síncrono	Consistirán en la resolución de problemas y batería de preguntas, así como comentar artículos de interés que serán previamente planteados por el profesor en la plataforma, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución on line (20%), y la realización de un trabajo en grupo (20%) que se defenderá y presentará haciendo uso de recursos multimedia. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona.	40%
Participación	Presencial/Online síncrono	Participación activa en las sesiones teóricas-prácticas (debate, actividades relacionadas con el programa de la asignatura.)	5%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un examen de preguntas tipo test y/o caso/s práctico/s con preguntas abiertas para la evaluación de los contenidos y competencias del título, con la misma ponderación de cada parte.	30%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	presencial	Prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos.	50
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Prueba de desarrollo sobre la totalidad de los contenidos teóricos/prácticos del programa formativo	50

Para la **II Convocatoria** Ordinaria se mantendrán los criterios y sistemas de evaluación establecidos en la correspondiente adenda a la asignatura y se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.

Para la **convocatoria III** se realizará en un único acto académico y constará de una prueba oral y/o escrita, teórica y práctica en la que el estudiante demuestre que ha adquirido todas las competencias descritas en esta guía docente.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*NO PROCEDE ya que el temario se puede adaptar perfectamente a la docencia online,*

asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases presenciales tanto teóricas como prácticas, serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Online	Consistirán en la resolución de problemas y batería de preguntas, así como comentar artículos de interés que serán previamente planteados por el profesor en la plataforma, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución on line, así como la elaboración de un trabajo en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

### Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online síncrono/asíncrono	Participación activa en las sesiones teóricas-prácticas (debate, actividades relacionadas con el programa de la asignatura.)	5%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono/síncrono	Consistirán en la resolución de problemas y batería de preguntas, así como comentar artículos de interés que serán previamente planteados por el profesor en la plataforma (20%), favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución on line y la realización de un trabajo en grupo (20%) que se defenderá y presentará haciendo uso de recursos multimedia, Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona.	40%

2 cuestionarios de evaluación	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura	12,5% cada una
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un examen de preguntas tipo test y caso/s práctico/s para la evaluación de los contenidos y competencias del título.	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos.	50
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba de desarrollo sobre la totalidad de los contenidos teóricos/prácticos del programa formativo	50

Para la II **Convocatoria Ordinaria** se mantendrán los criterios y sistemas de evaluación establecidos en la correspondiente adenda a la asignatura y se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.

Para la **convocatoria III** se realizará en un único acto académico y constará de una prueba oral y/o escrita, teórica y práctica en la que el estudiante demuestre que ha adquirido todas las competencias descritas en esta guía docente.