

ANEXO I
ANEXO A LA GUIA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA
EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS MODALIDAD PRESENCIAL												
Asignatura: Políticas Sociolaborales (modalidad presencial)												
Curso	3º	Cuatrimestre	2º									
ESCENARIO A												
Adaptación del temario a la Docencia On-line												
El temario será el mismo.												
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Actividades Formativas</th> <th style="width: 15%;">Formato</th> <th style="width: 50%;">Descripción de la Metodología Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docencia de grupos grandes</td> <td>On-line síncrono</td> <td>Las clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencias a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Huelva.</td> </tr> <tr> <td>Docencia de grupos pequeños</td> <td>Presencial (y on-line alternativo excepcional)</td> <td>Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de diferentes prácticas y reflexiones derivadas del estudio previo de la materia.</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato	Descripción de la Metodología Docente	Docencia de grupos grandes	On-line síncrono	Las clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencias a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Huelva.	Docencia de grupos pequeños	Presencial (y on-line alternativo excepcional)	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de diferentes prácticas y reflexiones derivadas del estudio previo de la materia.
Actividades Formativas	Formato	Descripción de la Metodología Docente										
Docencia de grupos grandes	On-line síncrono	Las clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencias a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Huelva.										
Docencia de grupos pequeños	Presencial (y on-line alternativo excepcional)	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de diferentes prácticas y reflexiones derivadas del estudio previo de la materia.										
Adaptación sistemas de evaluación												
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA												
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje									
Examen tipo test	On-line síncrono	Examen tipo test de los contenidos del curso por plataforma Moodle y videoconferencia de zoom.	50%									
Documento propio en grupo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo grupal por plataforma Moodle	20%									
Documentos propios individuales	Presencial (y on-line síncrono alternativo)	Actividades individuales a realizar en la plataforma de enseñanza virtual durante el periodo de impartición de docencia.	30%									
Para optar al sistema de evaluación continua en la convocatoria ordinaria I, será necesario participar en las tres pruebas de evaluación anteriores y obtener una calificación agregada de 5 sobre 10 para superar la asignatura, sin que sea necesaria una calificación mínima en ninguna de las pruebas.												
Las convocatorias ordinarias II, III y siguientes se realizarán por medio de evaluación única final. En la convocatoria ordinaria II se podrá conservar la calificación del trabajo grupal.												
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL												
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje									

Trabajo y examen final tipo test	On-line asíncrono y presencial (y on-line síncrono alternativo)	Entrega por la plataforma Moodle del trabajo individual (40%) y examen final en el aula (60%). Se podrá habilitar un examen final on-line síncrono por plataforma Moodle y videoconferencia de zoom para aquel alumnado que, justificadamente, no pudiera realizarlo presencialmente.	100%
Para optar al sistema de evaluación única final en la convocatoria ordinaria I, el alumnado deberá solicitarlo durante los primeros 15 días del curso y deberá participar en las dos pruebas de evaluación anteriores y obtener una calificación agregada de 5 sobre 10 para superar la asignatura, con una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada prueba.			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario será el mismo.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato	Descripción de la Metodología Docente
Docencia de grupos grandes	On-line síncrono	Las clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencias a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Huelva.
Docencia de grupos pequeños	On-line síncrono	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de diferentes prácticas y reflexiones derivadas del estudio previo de la materia.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	On-line síncrono	Examen tipo test de los contenidos del curso por plataforma Moodle y videoconferencia de zoom.	50%
Documento propio en grupo	On-line síncrono	Entrega de trabajo grupal por plataforma Moodle	20%
Documentos propios individuales	On-line asíncrono	Actividades individuales a realizar en la plataforma de enseñanza virtual durante el periodo de impartición de docencia.	30%

Será necesario participar en las tres pruebas de evaluación anteriores y obtener una calificación agregada de 5 sobre 10 para superar la asignatura, con un calificación mínima de 4 sobre 10 en cada prueba.

Las convocatorias ordinarias II, III y siguientes se realizarán por medio de evaluación única final. En la convocatoria ordinaria II se podrá conservar la calificación del trabajo grupal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Trabajo y examen final tipo test	On-line asíncrono y síncrono	Entrega por la plataforma Moodle del trabajo individual (40%) y examen final tipo test por videoconferencia de zoom (60%).	100%

Será necesario participar en las dos pruebas de evaluación anteriores y obtener una calificación agregada de 5 sobre 10 para superar la asignatura, con una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada prueba