

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			
Asignatura: AUDITORÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS (I) (PRESENCIAL)			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Sin Cambios			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (Presencial/Online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de resolución de problemas	Presencial	Consistirán en la resolución de casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial y Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/Online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 Pruebas objetivas (tipo test)	Presencial	Se realizarán, a lo largo del curso, dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.	20 % (10 % cada una)
Documentos propios (entrega de trabajo y practicas)	Presencial	Entrega de casos teóricos-prácticos grupales, realizados en las sesiones de grupo reducido.	20%
Examen final	Presencial	Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de preguntas tipo test para los contenidos teóricos y una parte práctica de resolución de casos prácticos.	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría y casos prácticos	Presencial	Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, con una parte teórica y una práctica, en la que el estudiante demuestre que ha adquirido todas las competencias descritas en la guía docente.	100%
Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>NO PROCEDE ya que el temario se puede adaptar perfectamente a la docencia online, asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las clases presenciales tanto teóricas como prácticas, serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	<i>Online</i>	Clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de resolución de problemas	<i>Online</i>	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	<i>Online</i>	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/Online)	Descripción	Porcentaje

	síncrono o asíncrono)			
2 Pruebas objetivas (tipo test)	<i>Online síncrono</i>	Se realizarán, a lo largo del curso, dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.	20 % (10 % cada una)	
Documentos propios (entrega de trabajo y practicas)	<i>Online asíncrono</i>	Entrega de trabajos y casos teóricos-prácticos grupales.	20%	
Examen final	<i>Online síncrono</i>	Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de preguntas tipo test para los contenidos teóricos y una parte práctica de resolución de casos prácticos.	60%	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
Examen de teoría y casos prácticos	<i>Online síncrono</i>	Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, con una parte teórica y una práctica, en la que el estudiante demuestre que ha adquirido todas las competencias descritas en la guía docente.	100%	
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas</p>				