

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| Asignatura: TÉCNICAS PREVENTIVAS Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL | | | | |
| Curso | 4º | Cuatrimestre | SEGUNDO | |
| ESCENARIO A | | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | | |
| <i>No procede adaptación de los contenidos. Todos los contenidos se van a trabajar.</i> | | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | | |
| En este escenario, las sesiones presenciales de clases teóricas en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia (preferentemente a través de zoom) y otros recursos disponibles. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación: | | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento | | |
| Sesiones de Resolución de Problemas | online | Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos de forma individual, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. | | |
| Debates | online | Participación en los foros activos a lo largo del curso | | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje | |
| 2 pruebas de resolución de problemas | online asíncrono | Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos | 30%, 15% cada una | |
| Documentos propios (desarrollo tema) | online asíncrono | Desarrollo de una unidad didáctica | 40% | |
| Debates (4) | online asíncrono | Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso | 30%, 7,5% cada uno | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje | |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------|--|-------------------|
| 1 pruebas de resolución de problemas | online asíncrono | Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos | 30% |
| Debates (2) | online asíncrono | Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso | 30%, 15% cada uno |
| Prueba objetiva (tipo test) | Online síncrono | Se realizará 1 cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los cinco bloques de la asignatura | 40% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede adaptación de los contenidos. Todos los contenidos se van a trabajar.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle.

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|-----------------------------|--|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento |
| Sesiones de Resolución de Problemas | online | Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos de forma individual, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. |
| Debates | online | Participación en los foros activos a lo largo del curso |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--------------------------------------|--|---|-------------------|
| 2 pruebas de resolución de problemas | online asíncrono | Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos | 30%, 15% cada una |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| Documentos propios (desarrollo tema) | online asíncrono | Desarrollo de una unidad didáctica | 40% |
| Debates (4) | online asíncrono | Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso | 30%, 7,5% cada uno |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| 1 pruebas de resolución de problemas | online asíncrono | Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos | 30% |
| Debates (2) | online asíncrono | Participación en los 4 foros activos a lo largo del curso | 30%, 15% cada uno |
| Prueba objetiva (tipo test) | Online síncrono | Se realizará 1 cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los cinco bloques de la asignatura | 40% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas