

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS. FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. UNIVERSIDAD DE HUELVA																			
Asignatura: Trabajo no asalariado (Semipresencial)																			
Curso	Cuarto	Cuatrimestre	Segundo																
ESCENARIO A																			
Adaptación del temario a la Docencia On-line																			
<i>Todos los contenidos del temario de la asignatura están plenamente adaptados a su abordaje mediante docencia on-line (híbrida del escenario A o enteramente virtual para el caso del escenario B)</i>																			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Actividades Formativas</th> <th style="text-align: left;">Formato (presencial/online)</th> <th style="text-align: left;">Metodología docente</th> <th style="text-align: left;">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Desarrollo de las Actividades Formativas en Formato Presencial/on line conforme a calendario oficial; Metodología docente / Descripción: información previa a alumnos sobre orden del día de materias y cuestiones a abordar de acuerdo con el desarrollo del programa oficial de la asignatura.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Desarrollo de Cuatro Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa; Modalidad online: Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento</td> </tr> <tr> <td colspan="4">4 Sesiones de Resolución de Problemas presencial/on line; consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos siguiendo las tareas habilitadas para cada caso.</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción	Desarrollo de las Actividades Formativas en Formato Presencial/on line conforme a calendario oficial; Metodología docente / Descripción: información previa a alumnos sobre orden del día de materias y cuestiones a abordar de acuerdo con el desarrollo del programa oficial de la asignatura.				Desarrollo de Cuatro Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa; Modalidad online: Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento				4 Sesiones de Resolución de Problemas presencial/on line; consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos siguiendo las tareas habilitadas para cada caso.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción																
Desarrollo de las Actividades Formativas en Formato Presencial/on line conforme a calendario oficial; Metodología docente / Descripción: información previa a alumnos sobre orden del día de materias y cuestiones a abordar de acuerdo con el desarrollo del programa oficial de la asignatura.																			
Desarrollo de Cuatro Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa; Modalidad online: Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento																			
4 Sesiones de Resolución de Problemas presencial/on line; consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos siguiendo las tareas habilitadas para cada caso.																			
Adaptación sistemas de evaluación																			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación: Formato (presencial/online síncrono o asíncrono); Descripción /Porcentaje

Se mantiene la evaluación continua establecida en la Guía Docente de la Asignatura. Realización de cuatro actividades prácticas presentadas a través de plataforma, consistentes en trabajos individuales donde entre otras cuestiones se analizan supuestos prácticos jurídicos, se elaboran noticiarios de los asuntos relevantes, consultas de convenios colectivos etc...

La valoración de cada una de las cuatro actividades prácticas podrá alcanzar un porcentaje máximo de un 11 %, lo que representa un 44% (de la nota final).

La participación y asistencia on-line o presencial en las distintas actividades de la asignatura como resolución de casos prácticos, realización de supuestos de clase, elaboración de material, etc..., podrá alcanzar un total del 6 % de la nota final.

En cuanto al examen será de forma presencial con una parte teórica y otra práctica al igual que el sistema previsto en la Guía Docente. La valoración del mismo se modifica y del 70% pasa a ser del 50% del total de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- 100% de la calificación superando un examen final especial que en todo caso contará con una parte teórica y otra práctica. Esta modalidad deberá ser preavisada al profesor al menos con 15 días de antelación a la fecha prevista para el examen.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Todos los contenidos del temario de la asignatura están plenamente adaptados a su abordaje mediante docencia on-line (híbrida del escenario A o enteramente virtual para el caso del escenario B)

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas Formato (presencial/online); Metodología docente Descripción

Desarrollo de las Actividades Formativas en Formato on line conforme a calendario oficial; Metodología docente / Descripción: información previa a alumnos sobre orden del día de materias y cuestiones a abordar de acuerdo con el desarrollo del programa oficial de la asignatura.

Desarrollo de Cuatro Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa; Modalidad online: Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

4 Sesiones de Resolución de Problemas presencial/on line; consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos siguiendo las tareas habilitadas para cada caso.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantiene la evaluación continua establecida en la Guía Docente de la Asignatura.

Realización de cuatro actividades prácticas presentadas a través de plataforma, consistentes en trabajos individuales donde entre otras cuestiones se analizan supuestos prácticos jurídicos, se elaboran noticiarios de los asuntos relevantes, consultas de convenios colectivos etc...

La valoración de cada una de las cinco actividades prácticas podrá alcanzar un porcentaje máximo de un 10 %, lo que representa un 50% (de la nota final).

La participación y asistencia on-line en las distintas actividades de la asignatura como resolución de casos prácticos, realización de supuestos de clase, elaboración de material, etc..., podrá alcanzar un total del 5 % de la nota final.

En cuanto al examen presencial previsto en la Guía Docente, se sustituye por un examen "on line", consistente en una prueba objetiva tipo test (cuestionario teórico práctico) sobre el temario del programa. La valoración del mismo se modifica y del 70% pasa a ser del 45% del total de la asignatura.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

100% de la calificación superando un examen final especial que en todo caso contará con una parte teórica y otra práctica. Esta modalidad deberá ser preavisada al profesor al menos con 15 días de antelación a la fecha prevista para el examen.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por video-conferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	70%	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	30%	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	