

SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO Y SOSTENIBILIDAD

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
UNIVERSIDAD DE HUELVA

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | |
|---|------------------------------|
| NOMBRE: SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO Y SOSTENIBILIDAD | |
| NOMBRE (en inglés): LOCAL LABOUR SYSTEMS AND SUSTAINABILITY | |
| CÓDIGO: 515109308 | AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2009 |
| TIPO (básica/común): optativa | |
| Créditos ECTS: 6 | Horas anuales: 150 |
| CURSO: CUARTO | CUATRIMESTRE: PRIMER |

| B) DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES | | | | |
|--|-----------------------|------------------|---------------|----------------|
| PROFESOR/PROFESORA: BLANCA MIEDES UGARTE | | | | |
| CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO / ECONOMÍA | | | | |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO: ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| Nº DESPACHO: 3.11 | E-MAIL: miedes@uhu.es | TLF: 959219639 | | |
| URL WEB: | | | | |
| MARCO RESPUESTA CORREO ELECTRÓNICO: 48 horas, excluyendo fines de semana y festivos. | | | | |
| HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES: | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| | 16:00-18:00 | 10:30-14:30 | | |
| | | | | |

| C) DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA |
|--|
| 1. Idioma en que se imparte la materia: Español |
| 2. Contenidos El desarrollo local como marco de los procesos de generación de empleo. Recursos para el desarrollo local. Los agentes de desarrollo local y sus redes. Metodología e instrumentos de los procesos de desarrollo. El desarrollo económico local en la UE. Clústeres y distritos industriales. Los procesos de Agendas Locales XXI. |
| 3. Prerrequisitos y recomendaciones Una actitud positiva hacia el aprendizaje desde una perspectiva crítica de la realidad laboral actual. Se recomienda que los alumnos participen en los cursos o actividades transversales ofertadas por el Centro. |
| 4. Medidas previstas para responder a necesidades educativas especiales Se atenderán en la medida de lo posible las necesidades educativas especiales de los alumnos/as en el proceso de aprendizaje |
| 5. Sentido de la materia en el perfil de la titulación Esta materia es una asignatura optativa del Grado en RR.LL y Recursos Humanos, dentro del itinerario Mercado de Trabajo. Las graves tensiones socioecológicas producidas por los sistemas económicos actuales en todo el mundo y la forma en que estas están afectando a los mercados de trabajo tienen una marcada dimensión territorial. El volumen y tipología del empleo en un territorio dependen en gran medida de las características de los sistemas los sistemas locales de empleo y de su viabilidad económica, social y ambiental, de ahí que sea necesario profundizar en el conocimiento de estos sistemas, para la evaluación de alternativas orientadas a la promoción de unos modos de vida sostenibles e integradores. |
| 6. Competencias BÁSICAS Y GENERALES CG6 - Motivación por la calidad y Sensibilidad hacia temas medioambientales CG12 - Destrezas para transmitir información e ideas a un público tanto especializado como no especializado CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales CG14 - Trabajo en Grupo TRANSVERSALES CT2 - Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis. CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| <p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE10 - Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas</p> <p>CE22 - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral</p> <p>CE24 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.</p> | | | | | | | | |
| <p>7. Objetivos</p> <p>Al terminar este curso el o la participante...</p> <p><input type="checkbox"/> Estará familiarizado con el debate sobre las principales tensiones socioecológicas a nivel mundial, en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, y de la forma en que estas se concretan a nivel local.</p> <p>-Habrà adquirido una visión integral del funcionamiento de los sistemas laborales locales y de las complejas interacciones de estos sistemas con el resto de dimensiones (económicas, sociales, ambientales) en todas las escalas territoriales.</p> <p>- Contará con argumentos para debatir el futuro del trabajo y del empleo en las diferentes escalas territoriales y con elementos de análisis para evaluar las diferentes alternativas.</p> | | | | | | | | |
| <p>8. Metodología</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Sesiones académicas teóricas: x<input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">Exposición y debate: x<input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">Tutorías especializada: x<input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sesiones académicas prácticas: x<input type="checkbox"/></td> <td>Visitas y excursiones: <input type="checkbox"/></td> <td>Controles de lecturas obligatorias: x<input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Otros (especificar): Participación en el blog "Trabajo y Vida" http://mastrabajo.wordpress.com</p> <p>Desarrollo y justificación: Al tratarse de una signatura semipresencial, el alumnado tendrá a su disposición diverso material a través de la plataforma, guión del tema, presentaciones power-point, materiales para su estudio. Además, contará con la asistencia a las sesiones mensuales on-line de manera síncrona según el calendario de sesiones presenciales del centro, en las cuales se abordarán no sólo los aspectos del temario, sino las dificultades que se hayan podido ocasionar, tratando de buscar una solución a las mismas dentro de los recursos existentes.</p> | | | Sesiones académicas teóricas: x <input type="checkbox"/> | Exposición y debate: x <input type="checkbox"/> | Tutorías especializada: x <input type="checkbox"/> | Sesiones académicas prácticas: x <input type="checkbox"/> | Visitas y excursiones: <input type="checkbox"/> | Controles de lecturas obligatorias: x <input type="checkbox"/> |
| Sesiones académicas teóricas: x <input type="checkbox"/> | Exposición y debate: x <input type="checkbox"/> | Tutorías especializada: x <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| Sesiones académicas prácticas: x <input type="checkbox"/> | Visitas y excursiones: <input type="checkbox"/> | Controles de lecturas obligatorias: x <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| <p>9. Bloques temáticos</p> <p>BLOQUE I: SOSTENIBILIDAD, TERRITORIO Y MERCADO DE TRABAJO</p> <p>BLOQUE II: SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO</p> <p>BLOQUE III: EL DEBATE SOBRE LAS ALTERNATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE EMPLEO LOCAL:</p> | | | | | | | | |
| <p>10. Referencias bibliográficas</p> <p>A falta de un manual que englobe todo el contenido de la asignatura, los textos básicos para la preparación de la misma estarán a disposición del alumnado a través de la plataforma de enseñanza virtual, completados con una presentación resumen de los contenidos más relevantes para cada tema. Por cada tema se escogerán dos del siguiente listado.</p> <p>TEMA 1: DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030.</p> <ul style="list-style-type: none"> - European Commission (2009): <i>The World in 2025. Rising Asia and Socio-Ecological Transition</i>. Dirección General de Investigación en la UE. Disponible en [http://ec.europa.eu/research/research-eu]. - Carpintero, O. y Riechmann, J. (2013): "Pensar la transición: enseñanzas y estrategias económico-ecológicas". <i>Economía Crítica</i>, Nº 16, Segundo Semestre, 45-107. - Magnaghi, A (2011): <i>El Proyecto Local</i>, Arquitectonics, Mind, Land & Society, UPC, BarcelonaTECH, Barcelona, pág. 107-125. - Raworth, K. (2018). <i>Economía Rosquilla. 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI</i>. Paidós, Barcelona. <p>TEMA 2: TRABAJO Y TERRITORIO: ¿QUÉ ES UN MERCADO DE TRABAJO LOCAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casado Díaz, J.M. (2000): <i>Trabajo y territorio. Los mercados laborales locales de la Comunidad Valenciana</i>, Publicaciones Universidad de Alicante, Alicante. - Miedes, B., Sánchez, C. Moreno, A.J. et al. (2007): <i>Determinación y Análisis de los Mercados de Trabajo locales en Andalucía</i>. Observatorio Local de Empleo. Disponible en http://www.ole.uhu.es. - Sánchez, C. y Moreno, A. (2010): "Mercados de trabajo locales y desarrollo territorial sostenible". <i>Revista Trabajo</i>, vol. 23, pp. 30-44, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Páginas 9-14 - Sánchez, C. y Moreno, A. (2010): "Mercados de Trabajo Locales" en VVAA: <i>Teorías y Estrategias de Desarrollo Local</i>. Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla. <p>TEMA 3: SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO: ¿DE QUÉ DEPENDE LA GENERACIÓN DE EMPLEO LOCAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banyuls Llopis, J. (2007): "La dimensión territorial del mercado de trabajo y los sistemas productivos locales". Mimeo. - Sánchez, A. (dir) (2005): <i>Estudio Socioeconómico de la Comarca l'Horta Nord</i>. Colección serie Territorios y Políticas Sociales. Valencia. Páginas 7-16 <p>TEMA 4: EL DEBATE SOBRE LAS ALTERNATIVAS: ¿CÓMO GENERAR UN TRABAJO DECENTE EN LOS TERRITORIOS?</p> | | | | | | | | |

- AMETIC (2013): Smart Cities.2012. Foro IT para la sostenibilidad. Proyecto SMART TIC. Ministerio de Industria. España. http://www.ametic.es/download/documents/Informe_Smart_Cities.pdf
- Boisier, S. (1997): "El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial". *Estudios Regionales* Nº 48 (1997), PP 41-79. Universidad de Santiago de Chile.
- Toño Hernández: "Mercado Social: construir y experimentar proyectos económicos alternativos", *Revista papeles, nº, 18*, FUHEM-Ecosocial, Madrid
- Manzini, E. (2019): *Politics of Everyday*, Bloomsbury Publishing, London.
- Scharmer, C. O., & Kaufer, K. (2015). *Liderar desde el future emergente. De los egosistemas a los ecosistemas económicos* Editorial Eleftheria.

Cada bloque irá acompañado de textos disponibles en la plataforma para su descarga.

11. Enlaces generales:

- www.europa.eu
- www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/agreed.htm
- www.seap.minhap
- www.c3it.uhu.es

12. Sistema de evaluación:

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Examen: | Evaluación continua: | Preparación y exposición de lecturas: | Trabajo práctico: | Otros: |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Criterios de evaluación y calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (febrero/junio)

a. Evaluación continua:

1. •Realización de un análisis de las características a grandes rasgos de un mercado laboral local a elección del o de la estudiante, con el visto bueno de la profesora, señalando sus principales tensiones económicas, sociales y ambientales y discutiendo las alternativas de evolución a largo plazo. El trabajo debe mostrar que quien lo presenta hace uso de los conceptos y reflexiones incluidos en las lecturas recomendadas en los diferentes bloques. 30% de la calificación
2. Realización en tiempo y forma de actividades: 20% de la calificación: tres contribuciones, una por cada bloque temático (500-700 palabras), al blog "Trabajo y vida" <http://mastrabajo.wordpress.com> y realización de al menos seis comentarios a las contribuciones en el blog del resto de los o las participantes.
3. Examen escrito sobre los contenidos del temario incluidos en las presentaciones de las clases (60 minutos de duración, 2 preguntas de ensayo a desarrollar a elegir entre 3 propuestas) el examen podrá realizarse on-line y se dispondrá de todo el material del curso): 50% de la calificación.

En la evaluación de la participación en el blog y resto de trabajos en todas las convocatorias se valorará:

- Realización de las actividades propuestas en la fecha señalada en la plataforma.
- Corrección en su realización
- Claridad expositiva
- Estructura y sistematización
- Originalidad y creatividad
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Incorporación de la bibliografía, especialmente de la recomendada para cada bloque.

En los trabajos se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía.

La asistencia y el aprovechamiento a las actividades transversales organizadas por el centro se valorará con 0,1 puntos sobre la calificación final.

•

b. Evaluación final única:

Para los estudiantes que lo soliciten en los plazos previstos en el Art. 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), se contempla un sistema de evaluación única final consistente en un examen oral de 3 preguntas a desarrollar (60% calificación final) sobre los 8 textos seleccionados de la bibliografía recomendada, dos textos por tema, y un comentario oral de un supuesto práctico sobre el análisis de la sostenibilidad del mercado de trabajo de un territorio planteado (40% calificación final). Este examen se realizará on-line de manera síncrona en fecha y hora acordada por la profesora y él/la estudiante en el momento de solicitar la evaluación única.

•

2. SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (septiembre):

a. Alumnos que optaron por la evaluación continua:

•

Las personas que optaron por este sistema de evaluación y suspendieron o no entregaron alguna de los trabajos o no aprobaron el examen, podrán entregar las actividades pendientes y, o, realizar el examen en las mismas condiciones que en la primera evaluación ordinaria, en la fecha prevista por el calendario del centro para esta segunda evaluación. Si e/la estudiante así lo solicita, las calificaciones de los trabajos aprobados en la primera evaluación serán guardadas para la segunda.

b. Alumnos que optaron por la evaluación final única:

•

Para los estudiantes lo hubieran solicitado en los plazos previstos en el Art. 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), en la segunda evaluación también se contempla un sistema de evaluación única final consistente en un examen oral de 3 preguntas a desarrollar (60% calificación final) sobre los 8 textos seleccionados de la bibliografía recomendada, dos textos por tema, y un comentario oral de un supuesto práctico sobre el análisis de la sostenibilidad del mercado de trabajo de un territorio planteado (40% calificación final). Este examen se realizará on-line de manera síncrona en fecha y hora acordada por la profesora y él/la estudiante en el momento de solicitar la evaluación única.

3. TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA (diciembre del próximo curso) Y OTRAS EVALUACIONES:

Para esta convocatoria se contempla un sistema de evaluación única final consistente en un examen oral de 3 preguntas a desarrollar (60% calificación final) sobre los 8 textos seleccionados de la bibliografía recomendada, dos textos por tema, y un comentario oral de un supuesto práctico sobre el análisis de la sostenibilidad del mercado de trabajo de un territorio planteado (40% calificación final). Este examen se realizará on-line de manera síncrona en fecha y hora acordada por la profesora y él/la estudiante en la fecha fijada por el calendario de exámenes.

4. OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? Una vez revisadas las calificaciones por la profesora y los/las estudiantes están pasarán a ser definitivas.

- Requisitos para la concesión de Matrícula de Honor: Los que establece la normativa de la UHU

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 por 100 de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

D) ORGANIZACIÓN EL TRABAJO DURANTE EL CURSO.

13. Distribución del número de horas de trabajo del alumno:

| Primer Cuatrimestre | Número de horas | Créditos ECTS |
|--|-----------------|---------------|
| CON SUPERVISIÓN DEL PROFESOR | 45 | 1,8 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de teoría • Desarrollos prácticos | 38 | 1,52 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico-prácticas presencial o por videoconferencia • Tutorías en grupos muy reducidos o individualizadas • Realización de Exámenes | 6 | 0,24 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Otras (<i>especificar</i>) Actividades transversales | 1 | 0,04 |
| TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO. ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y ESTUDIO | 105 | 4,2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos, ejercicios u otras actividades dirigidas • Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador • Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar • Preparación de presentaciones orales, debates o similar • Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas | 105 | 4,2 |
| Nº TOTAL DE HORAS PRIMER SEMESTRE | 150 | 6 |

14. Cronograma semanal del trabajo de los estudiantes con el profesor:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: <http://www.uhu.es/erel/?q=estudios-gradosemipresencial>

15. Calendario de exámenes:

Ver en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo: <http://www.uhu.es/erel/?q=estudios-gradosemipresencial>

En el calendario de exámenes, para las asignaturas optativas se establece una única fecha, en todas las convocatorias (ordinaria I o de curso, ordinaria II o de recuperación y III o de recuperación de curso anterior).

En cuanto a posibles coincidencias de exámenes se aplicará el Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva.

E) TEMARIO

15. Temario desarrollado

BLOQUE I: SOSTENIBILIDAD, TERRITORIO Y MERCADO DE TRABAJO

1. DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE

- 1.1. Principales tensiones socioecológicas a nivel global.
- 1.2. la dimensión territorial de las tensiones socioecológicas
- 1.3. La gobernanza territorial de la sostenibilidad.
- 1.4 La Agenda 2030 de la ONU y su localización.

2. TRABAJO Y TERRITORIO

- 2.1. Enfoques analíticos del mercado de trabajo local.
- 2.2. Factores determinantes de oferta y demanda laboral local.
- 2.3. Dimensión territorial del mercado de trabajo.

BLOQUE II: SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO

3. SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO

- 3.1. Territorio y sistema productivo: de las aproximaciones convencionales a la perspectiva sistémica.
- 3.2. El mercado local de fuerza de trabajo: los desplazamientos domicilio-trabajo.
- 3.3. Los sistemas locales de empleo: cadenas de movilidad y trayectorias laborales territoriales.
- 3.4. Los sistemas laborales territoriales: la articulación de los sistemas locales de empleo con otros subsistemas territoriales.
- 3.5. La dinámica de los sistemas laborales territoriales

BLOQUE III: EL DEBATE SOBRE LAS ALTERNATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE EMPLEO LOCAL:

4. "SMART CITIES" VS "TERRITORIOS INTELIGENTES INTEGRADORES".

- 4.1 La solución tecnológica: el concepto "Smart"
- 4.2 Enfoques socioecológicos alternativos.
- 4.3 El empleo en la ciudad inteligente y en el territorio social y ambientalmente integrado.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Los mecanismos de control y seguimiento de esta asignatura se realizarán de acuerdo con los establecidos en la titulación.