

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2Q

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS									
Asignatura: SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO Y SOSTENIBILIDAD (Semipresencial)									
Curso	4	Cuatrimestre	1						
ESCENARIO A									
Adaptación del temario a la Docencia On-line									
<i>Sin cambios</i>									
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes									
<i>Este año de forma excepcional está previsto que las clases de esta asignatura semipresencial se realicen de on-line de manera síncrona, de forma que no se producirán cambios</i>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Formato (presencial/online)</th> <th>Metodología docente Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases on-line mensuales de manera síncrona</td> <td>Online de manera síncrona</td> <td>Al tratarse de una signatura semipresencial, el alumnado tendrá a su disposición diverso material a través de la plataforma, guión del tema, presentaciones power-point, materiales para su estudio y para la elaboración de las actividades (análisis de mercado de trabajo local y participación en el blog de la asignatura. Además, contará con la asistencia a las sesiones mensuales on-line de manera síncrona según el calendario de sesiones presenciales del centro, en las cuales se abordarán no sólo los aspectos del temario, sino las dificultades que se hayan podido ocasionar, tratando de buscar una solución a las mismas dentro de los recursos existentes.</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	Clases on-line mensuales de manera síncrona	Online de manera síncrona	Al tratarse de una signatura semipresencial, el alumnado tendrá a su disposición diverso material a través de la plataforma, guión del tema, presentaciones power-point, materiales para su estudio y para la elaboración de las actividades (análisis de mercado de trabajo local y participación en el blog de la asignatura. Además, contará con la asistencia a las sesiones mensuales on-line de manera síncrona según el calendario de sesiones presenciales del centro, en las cuales se abordarán no sólo los aspectos del temario, sino las dificultades que se hayan podido ocasionar, tratando de buscar una solución a las mismas dentro de los recursos existentes.
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción							
Clases on-line mensuales de manera síncrona	Online de manera síncrona	Al tratarse de una signatura semipresencial, el alumnado tendrá a su disposición diverso material a través de la plataforma, guión del tema, presentaciones power-point, materiales para su estudio y para la elaboración de las actividades (análisis de mercado de trabajo local y participación en el blog de la asignatura. Además, contará con la asistencia a las sesiones mensuales on-line de manera síncrona según el calendario de sesiones presenciales del centro, en las cuales se abordarán no sólo los aspectos del temario, sino las dificultades que se hayan podido ocasionar, tratando de buscar una solución a las mismas dentro de los recursos existentes.							
Adaptación sistemas de evaluación									
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>									
Este año todas las pruebas y actividades se realizarán de manera virtual de modo que no hay cambios en este escenario con respecto a lo reflejado en la ficha.									
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA									
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje						
Elaboración de un trabajo individual	online asíncrono	Realización de un análisis de las características a grandes rasgos de un mercado laboral local a elección del o de la estudiante,	30%						

		con el visto bueno de la profesora, señalando sus principales tensiones económicas, sociales y ambientales y discutiendo las alternativas de evolución a largo plazo. El trabajo debe mostrar que quien lo presenta hace uso de los conceptos y reflexiones incluidos en las lecturas recomendadas en los diferentes bloques.	
Producciones colaborativas online	online asíncrono	Realización en tiempo y forma de actividades del blog: tres contribuciones, una por cada bloque temático (500-700 palabras), al blog "Trabajo y vida" http://mastrabajo.wordpress.com y realización de al menos seis comentarios a las contribuciones en el blog del resto de los o las participantes.	20%
Examen escrito	Online sincrónico	Examen escrito sobre los contenidos del temario incluidos en las presentaciones de las clases (60 minutos de duración, 2 preguntas de ensayo a desarrollar a elegir entre 3 propuestas) el examen podrá realizarse on-line y se dispondrá de todo el material del curso).	50%

En la evaluación de la participación en el blog y resto de trabajos en todas las convocatorias se valorará:

- Realización de las actividades propuestas en la fecha señalada en la plataforma.
- Corrección en su realización
- Claridad expositiva
- Estructura y sistematización
- Originalidad y creatividad
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Incorporación de la bibliografía, especialmente de la recomendada para cada bloque.

En los trabajos se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía.

La asistencia y el aprovechamiento a las actividades transversales organizadas por el centro se valorará con 0,1 puntos sobre la calificación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen oral por video-audio conferencia	On line sincrónico	Para los estudiantes que lo soliciten en los plazos previstos en el Art. 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de	100%
---	--------------------	--	------

		<p>grado y máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), se contempla un sistema de evaluación única final consistente en un examen oral de 3 preguntas a desarrollar (60% calificación final) sobre los 8 textos seleccionados de la bibliografía recomendada, dos textos por tema, y un comentario oral de un supuesto práctico sobre el análisis de la sostenibilidad del mercado de trabajo de un territorio planteado (40% calificación final). Este examen se realizará on-line de manera síncrona en fecha y hora acordada por la profesora y él/la estudiante en el momento de solicitar la evaluación única.</p>	
--	--	---	--

Las personas que optaron por el sistema de evaluación continua y suspendieron o no entregaron alguna de los trabajos o no aprobaron el examen, podrán entregar las actividades pendientes y, o, realizar el examen en las mismas condiciones que en la primera evaluación ordinaria, en la fecha prevista por el calendario del centro para esta segunda evaluación. Si e/la estudiante así lo solicita, las calificaciones de los trabajos aprobados en la primera evaluación serán guardadas para la segunda.

Las personas que optaron por la evaluación única final podrán realizar su examen en la convocatoria de septiembre.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin cambios

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Es exactamente igual que el escenario A, dado que, en estas circunstancias excepcionales, las únicas actividades presenciales (las sesiones presenciales online y el examen) han sido virtualizadas.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases on-line mensuales de manera síncrona	Online de manera síncrona	Al tratarse de una signatura semipresencial, el alumnado tendrá a su disposición diverso material a través de la plataforma, guión del tema, presentaciones power-point, materiales para su estudio y para la elaboración de las actividades (análisis de mercado de trabajo local y participación en el blog de la asignatura. Además, contará con la asistencia a las sesiones mensuales on-line de manera síncrona según el calendario de sesiones presenciales del centro, en las cuales se abordarán no sólo los aspectos del temario, sino las dificultades que se hayan podido ocasionar, tratando de buscar una solución a las mismas dentro de los recursos existentes.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Este año todas las pruebas y actividades se realizarán de manera virtual de modo que no hay cambios en este escenario con respecto a lo reflejado en la ficha.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Elaboración de un trabajo individual	online asíncrono	Realización de un análisis de las características a grandes rasgos de un mercado laboral local a elección del o de la estudiante, con el visto bueno de la profesora, señalando sus principales tensiones económicas, sociales y ambientales y discutiendo las alternativas de evolución a largo plazo. El trabajo debe mostrar que quien lo presenta hace uso de los conceptos y reflexiones incluidos en las lecturas recomendadas en los diferentes bloques.	30%
Producciones colaborativas online	online asíncrono	Realización en tiempo y forma de actividades del blog: tres contribuciones, una por cada bloque temático (500-700 palabras), al blog “Trabajo y vida” http://mastrabajo.wordpress.com y realización de al menos seis comentarios a las contribuciones en el blog del resto de los o las participantes.	20%
Examen escrito	Online sincrono	Examen escrito sobre los contenidos del temario incluidos en las presentaciones de las clases (60 minutos de duración, 2 preguntas de ensayo a desarrollar a elegir entre 3 propuestas) el examen podrá realizarse on-line y	50%

		se dispondrá de todo el material del curso).	
--	--	--	--

En la evaluación de la participación en el blog y resto de trabajos en todas las convocatorias se valorará:

- Realización de las actividades propuestas en la fecha señalada en la plataforma.
- Corrección en su realización
- Claridad expositiva
- Estructura y sistematización
- Originalidad y creatividad
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Incorporación de la bibliografía, especialmente de la recomendada para cada bloque.

En los trabajos se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía.

La asistencia y el aprovechamiento a las actividades transversales organizadas por el centro se valorará con 0,1 puntos sobre la calificación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen oral por video-audio conferencia	On line sincrónico	Para los estudiantes que lo soliciten en los plazos previstos en el Art. 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), se contempla un sistema de evaluación única final consistente en un examen oral de 3 preguntas a desarrollar (60% calificación final) sobre los 8 textos seleccionados de la bibliografía recomendada, dos textos por tema, y un comentario oral de un supuesto práctico sobre el análisis de la sostenibilidad del mercado de trabajo de un territorio planteado (40% calificación final). Este examen se realizará on-line de manera sincrónica en fecha y hora acordada por la profesora y él/la estudiante en el momento de solicitar la evaluación única.	100%
---	--------------------	---	------

Las personas que optaron por el sistema de evaluación continua y suspendieron o no entregaron alguna de los trabajos o no aprobaron el examen, podrán entregar las actividades pendientes y, o, realizar el examen en las mismas condiciones que en la primera evaluación ordinaria, en la fecha prevista por el calendario del centro para esta segunda evaluación. Si e/la estudiante así lo solicita, las calificaciones de los trabajos aprobados en la primera evaluación serán guardadas para la segunda.

Las personas que optaron por la evaluación única final podrán realizar su examen en la convocatoria de septiembre.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	