



FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS TERRITORIALES DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL
(Semipresencial)

Denominación en Inglés:

DESIGN, MANAGEMENT AND ASSESSMENT EMPLOYMENT PROJECTS

Código:

515113311

Tipo Docencia:

Semipresencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

ECONOMIA

Áreas de Conocimiento:

ECONOMIA APLICADA

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Irene Correa Tierra	irene@dehie.uhu.es	625 297 039

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Datos de la profesora de la asignatura:

Dra. Irene Correa Tierra, despacho 3.02 Facultad de Trabajo Social

email: irene@uhu.es

TUTORÍAS

Semestre 1º: martes 12:00-17:00

Semestre 2º: martes 11:00-15:30 y miércoles 14:00-15:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Economía social. La elaboración de proyectos sociales con base territorial: contexto, modelos, etapas. Herramientas para el diagnóstico de necesidades sociales y recursos del territorio, la gestión de proyectos sociales y la evaluación del impacto de las acciones sobre el territorio.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Social economy. The elaboration of social projects with a territorial base: context, models, stages. Tools for the diagnosis of social needs and resources of the territory, the management of social projects and the evaluation of the impact of actions on the territory.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Los contenidos de la asignatura están dirigidos a favorecer la formación de profesionales en el itinerario de mercado de trabajo. Por un lado, el estudio de esta asignatura permite conocer la importancia de la dimensión territorial en el ámbito del desarrollo socio-económico, y por otro, capacita a profesionales para desarrollar con rigor científicos proyectos territoriales asociados al empleo que contribuyan a mejorar el bienestar general de la ciudadanía.

2.2 Recomendaciones

Los propios de la titulación. Se recomienda la realización de las actividades ofertadas por la Facultad de Ciencias del Trabajo

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación
- Habilidad para el diseño y gestión de proyectos
- Capacidad de seleccionar y gestionar información
- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- Capacidad de generar nuevas ideas

- Aplicar el conocimiento de Organización y Dirección de Empresas
- Aplicar el conocimiento de Economía y Mercado de Trabajo
- Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo
- Aplicar los conocimientos a la práctica
- Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE12: Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.

CE14: Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.

CE22: Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG11: Capacidad de generar nuevas ideas.

CG12: Destrezas para transmitir información e ideas a un público tanto especializado como no especializado.

CG2.4: Habilidad para el diseño y gestión de proyectos.

CG7: Capacidad de gestión de información.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clase en grupo grande: Lección impartida por el profesor puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia). El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se incluyen aquí las horas dedicadas a exámenes.

- Clases con ordenador en grupo reducido: Se incluyen aquí las clases en las que el alumno utiliza el ordenador en aula de informática (clases de informática, uso de paquetes para ilustración práctica de la teoría, prácticas de programación). También se incluyen pruebas de evaluación con ordenador.
- Tutorías en grupo reducido: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, programas, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos que no necesitan impartirse en aula de informática.
- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Escritura de ejercicios, conclusiones u otros trabajos.
- Programación/Experimentación u otros trabajos con ordenador.
- Lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similar.
- Preparación de presentaciones orales, debates o similar.
- Asistencia a charlas, exposiciones u otras actividades recomendadas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Exposición y debate.
- Tutorías especializadas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

El desarrollo de la asignatura se realizará con el apoyo de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Huelva. Los y las estudiantes tendrán a su disposición en la plataforma los materiales necesarios para la preparación de la asignatura. A lo largo de esta asignatura, los y estudiantes deberán desarrollar diferentes actividades prácticas dirigidas a la elaboración del diseño de un proyecto final que atienda a la necesidad de resolver un problema existente en el territorio. Se valorará la participación activa en los foros temáticos propuestos y el trabajo en equipo. La implicación de el/ la estudiante en su proceso de aprendizaje será necesario para cumplir los objetivos propuestos y será valorado positivamente. Al comienzo de la asignatura los y las estudiantes dispondrán de un calendario actualizado con las fechas de disponibilidad y entrega de las actividades propuestas en la asignatura. Las actividades serán corregidas y revisadas por el profesorado que se pondrá en contacto con el alumnado para posibles revisiones. No obstante, los estudiantes pueden contactar con el profesorado encargado de impartir la docencia en la asignatura a través de la plataforma de enseñanza virtual para resolver las dudas que estimen oportunas. Si por algún motivo el/la estudiante considera que no puede seguir el ritmo de trabajo marcado en la asignatura debe ponerse en contacto con el profesorado responsable al principio de curso.

6. Temario Desarrollado

1. La sostenibilidad de los modelos de desarrollo.
2. Economía Social o Solidaria y su vínculo en el territorio. Responsabilidad social.
3. Introducción al emprendimiento social y la innovación social.
4. Evaluación y valoración de impacto de las entidades sociales.
5. Exploración, concepción y diseño del emprendimiento social
6. Estudio de casos

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Migueluez, F. (2006): Economía social y empleo. El caso de España, *Papers* 81, pp. 11-36

Perez, MC, Jimenez, M (2012): Dinámica territorial y economía social: una reflexión con especial referencia a Andalucía ante los cambios sociales, *Revista de Estudios Empresariales*, 2012 (1) pp. 40-58

7.2 Bibliografía complementaria:

CAENTI (Coordination action of the European Network of Territorial Intelligence) (2009): "Final scientific Report March 2006, 1st - February 2009, 28th Deliverable 08", February 2009, p. 272. <http://www.territorial-intelligence.eu/index.php/caenti/deliverable08>

FISCHER-KOWALSKI M. and HABERL, H. (eds) (2007): Socioecological transitions and global change. Trajectories of social metabolism and land use. Edward Elgar, Cheltenham.

OECD (2006): Successful partnerships a guide, LEED Forum on Partnerships and Local Governance, Paris. www.oecd.org/cfe/leed/forum/partnerships

OECD (2008): OECD Environmental Outlook to 2030, Paris.

SEVERAL AUTHORS (2008): "Final declaration of the Economic De-Growth For Ecological Sustainability and Social Equity Conference", Paris on April 18-19, 2008. <http://events.it-sudparis.eu/degrowthconference/en/>

GIRARDOT, J. (2010): "Inteligencia territorial y transición socio-ecológica", *Revista Trabajo*, nº 23, pp. 15-39.

ALMANSA MAZA, B. (2010): "Inteligencia territorial para la una redefinición eficiente de las políticas públicas", *Revista Trabajo*, nº 23, pp. 75-94.

MIEDES, B. y FERNÁNDEZ, M. (2010): "Inteligencia territorial para la lucha contra la pobreza. Aprendizaje de 20 años sobre el terreno", *Revista Trabajo*, núm. 23, pp.41-73.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Examen final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Para poder superar el curso por **evaluación continua**, se tendrá como referencia la participación continuada on-line en la plataforma y en las sesiones, y el dossier de actividades (individuales/grupal).

- Participación y realización de las Actividades propuestas. 50%.
- Examen escrito o ejercicio escrito 50%

8.2.2 Convocatoria II:

Mismos criterios que en Convocatoria I

8.2.3 Convocatoria III:

Se realizará una prueba final escrita sobre el contenido del curso (100% evaluación)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final escrita sobre el contenido del curso (100% evaluación)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Para el alumnado de esta **e evaluación**, se realizará un examen conceptual de desarrollo, sobre el contenido del temario que aparece expuesto en la Plataforma de Enseñanza Virtual con una valoración del 50%.

Además, el día del examen entregará el trabajo solicitado a los alumnos y que resulta de carácter obligatorio.

8.3.2 Convocatoria II:

Iguals criterios que en convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Se realizará una prueba final escrita sobre el contenido del curso (100% evaluación)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se realizará una prueba final escrita sobre el contenido del curso (100% evaluación)

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	0	0	0	0	0		
26-02-2024	0	0	0	0	0		
04-03-2024	2	0	0	0	0		Sesión presencial
11-03-2024	0	0	0	0	0		
18-03-2024	2	0	0	0	0		Sesión online
01-04-2024	0	0	0	0	0		
08-04-2024	2	0	0	0	0		Sesión presencial
15-04-2024	0	0	0	0	0		
22-04-2024	2	0	0	0	0		Sesión presencial
29-04-2024	0	0	0	0	0		
06-05-2024	0	0	0	0	0		
13-05-2024	2	0	0	0	0		Sesión online
20-05-2024	0	0	0	0	0		
27-05-2024	0	0	0	0	0		
03-06-2024	2	0	0	0	0		Sesión presencial

TOTAL 12 0 0 0 0