



FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES EN ESPAÑA (Semipresencial)

Denominación en Inglés:

History of Labor Relations in Spain in the 20th c.

Código:

515113313

Tipo Docencia:

Semipresencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	12	138

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

Departamentos:

ECONOMIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1. Primera parte: la España del Primer Tercio del Siglo XX. Política y economía; estado y relaciones laborales; los agentes sociales y el mercado de trabajo
2. Segunda parte: la España de Franco: El franquismo; el estado franquista y las relaciones laborales; los agentes sociales durante el franquismo
3. Tercera parte: de la Transición política a la actualidad. De la Transición política a la Convergencia con Europa; las relaciones laborales en un régimen democrático; la crisis de los noventa y el cambio de siglo.
4. EPILOGO: Las relaciones laborales en el Siglo XXI.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

First part: Spain in the first third of the 20th century. Politics and economy; state and labor relations; social agents and the labor market.

Part Two: Franco's Spain: Franco's regime; the Francoist state and labor relations; the social agents during Franco's regime.

3. Part Three: from the political transition to the present day. From the political transition to the convergence with Europe; labor relations in a democratic regime; the crisis of the nineties and the turn of the century.

4. EPILOGUE: Labor relations in the 21st century.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Ofrecer una visión global, integradora y dinámica de las relaciones laborales en la España del siglo XX. Lo haremos teniendo en cuenta especialmente los componentes económicos, normativos e institucionales. Se trata de ofrecer un argumento aglutinador en la historia, que permita explicar la diversidad de enfoques aplicable al estudio de las relaciones laborales así como su contextualización en el tiempo

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Generales

- Trasladar al alumno una visión global, dinámica y situada en el largo plazo de la evolución experimentada por las relaciones laborales.
- Trasladar al alumno una visión dinámica y a largo plazo de la evolución experimentada por los agentes-instituciones que conforman las relaciones laborales -empresa, trabajadores, mercado, estado- en nuestro país.
- Dar a conocer al alumno las soluciones que se van a plantear a la largo del S. XX y comienzos del XXI para resolver problemas como la migración, el paro, la formación y la gestión de la mano de obra, la siniestralidad laboral, la vinculación de la empresa con su entorno, etc.

Específicos

Potenciar la capacidad de comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales.

Potenciar la capacidad de organizar, seleccionar, sintetizar y analizar información y documentación propia del ámbito de las relaciones laborales, tanto históricos como actuales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE11: Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.

CE12: Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.

CE27: Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

CE28: Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.

CE30: Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

CE31: Aplicar el conocimiento de Historia de las Relaciones Laborales.

CE36: Comprender el carácter dinámico y cambiante de las Relaciones Laborales en el ámbito nacional e internacional.

CE10: Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG12: Destrezas para transmitir información e ideas a un público tanto especializado como no especializado.

CG14: Trabajo en Grupo.

CG16: Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento.

CG18: Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de posgrado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

CG2.2: Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa.

CG2.3: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.

CG6: Motivación por la calidad y Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG7: Capacidad de gestión de información.

CG10: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clase en grupo grande: Lección impartida por el profesor puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia). El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se incluyen aquí las horas dedicadas a exámenes.

- Clases en grupo reducido: Clase teórico/práctica en la que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, pruebas de evaluación El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Tutorías en grupos muy reducidos: Tutorías programadas por el profesor y coordinadas por el Centro a través de los equipos de trabajo por curso. En general, supondrán para cada alumno 1 hora por cuatrimestre y asignatura.

- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Escritura de ejercicios, conclusiones u otros trabajos.
- Preparación de presentaciones orales, debates o similar.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Exposición y debate.
- Tutorías especializadas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Para el seguimiento de esta modalidad, pondremos a disposición de los alumnos tres tipos de materiales:

1. Un esquema de cada uno de los temas, que será de gran utilidad para hacerse una idea del conjunto del contenido.
2. Un guión bastante desarrollado del mismo que, no obstante, habrá que completar con la bibliografía que se recomiende para cada uno de los bloques.
3. Material bibliográfico, pdf, recopilaciones, etc. Que ayudarán a resolver los temas propuestas con solvencia.

Con objeto de facilitar el trabajo, todo este material estará a disposición en la Plataforma desde comienzo del curso. Esta circunstancia nos permitirá ir realizando algunos ejercicios interactivos, planteados a modo de ayuda, **para favorecer el trabajo continuo y avanzar la metodología que luego se exigirá en el Trabajo fin de Grado**. La valoración de dichos ejercicios queda recogida en los criterios de evaluación expuestos más abajo.

A lo largo del curso y, anunciadas con antelación suficiente, celebraremos tutorías virtuales en grupo a través de la plataforma de teleformación. Del mismo modo anunciaremos la celebración de charlas, seminarios, etc. virtuales o presenciales, que puedan ser de interés para el alumno y acordes con la orientación de la asignatura.

A las sesiones presenciales les daremos una doble utilidad; por un lado las plantearemos como tutorías de grupo y, por otro, las aprovecharemos para desarrollar pequeños seminarios sobre el contenido de cada uno de los bloques en los que se divide el programa. No se olvide que estas sesiones presenciales son de carácter voluntario. De todo lo desarrollado a lo largo de ellas se dará traslado al conjunto de los alumnos de la asignatura a través de la plataforma.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE 1:

Tema 1. **La modernización demográfica de España. 1890-2010**

Tema 2. **Política y economía durante el primer tercio del s. XX**

Tema 3. **Las Relaciones Laborales en España durante el primer tercio del S. XX.**

BLOQUE 2

Tema 4. **El Franquismo (1936-1975)**

Tema 5. **Las relaciones laborales en el Franquismo.**

BLOQUE 3

Tema 6. **Cambio político y crisis económica. (1975-1990).**

Tema 7. **Las relaciones laborales en un régimen democrático.(1975-2000).**

Epílogo: Las relaciones laborales en el S: XXI.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- ALONSO ALVAREZ, L.; COMIN COMÍN, F. Y MARTIN ACEÑA, P. (1996): **La empresa en la historia de España**. Civitas, Madrid.
- APARICIO, M.A. (1980): El sindicalismo vertical y la aparición del Estado Franquista. Eunibar, Barcelona.
- ARACIL, R. (1988): **Historia económica contemporánea**, Barcelona, Teide.
- ARANGO, J. (1987): "La modernización demográfica de la sociedad española", en Nadal, Carrera y Sudriá (eds.) pp. 201-236.
- ARENAS POSADAS, C. (1995): **Sevilla y el Estado. Una perspectiva local de la formación del capitalismo en España (1892-1923), Sevilla**.
- ARENAS, C., FLORENCIO PUNTAS, A. Y MARTINEZ RUIZ, J.I. (Eds.) (1998): **Mercado y organización del trabajo en España. (Siglos XIX y XX)**. Sevilla
- ARENAS POSADAS, C (2022): **Lo andaluz. Un hecho histórico diferencial**. El Paseo.
- ARENAS POSADAS, C, (2016). Poder, economía y sociedad en el Sur. Historia e instituciones del Icapitalismo andaluz. Sevilla, Centro de Estudios Andaluces.
- BABIANO MORA, J. (1998): **Paternalismo industrial y disciplina fabril en España 1938-1958**. CES, Madrid.
- (1995): **Emigrantes, cronómetros y huelgas. Un estudio sobre el trabajo y los trabajadores durante el franquismo. (Madrid, 1951-1977)**. S. XXI-Fundación 1º de Mayo, Madrid.
- BENITO DEL POZO, C. (1993): **La clase obrera asturiana durante el franquismo**. S. XXI, Madrid.
- BOTTI, A. (1992): **Cielo y dinero. El nacionalcatolicismo en España (1881-1975)**. Alianza, Madrid.
- BUSTELO, F. (1994): **Historia económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España**, Universidad Complutense, Madrid.
- CARRERAS, A. (coord.) (1989): **Estadísticas históricas de España. Siglos XIX- XX**, Madrid, Fundación Banco Exterior.
- CARRERAS ODRIÓZOLA, A. (1988): "La industrialización española en el marco de la historia económica europea: ritmos y caracteres comparados", J.L. García Delgado (ed.), pp. 79-115.
- COMIN, F. y MARTIN ACEÑA, P. (eds.) (1991): **Historia de la empresa pública en España**, Madrid, Espasa Calpe.
- ESPINA, A., FINA, LL. y SAEZ, F. (eds.) (1985): **Estudios de economía del trabajo en España. Salarios y política de rentas**, 2 vols., Madrid, M.T.S.S.
- FERNER, A. y FINA, LL. (1988): "La dinámica salarial durante el franquismo. El caso de Renfe", **Revista de Historia Económica**, VI-1.
- FUSI, P. Y PALAFOX, J.: **España (1808-1996): el desafío de la modernidad**. Espasa Calpe, Madrid.
- GALAN GARCIA, A. (Coord.) (2000): **Intervención pública en las relaciones laborales**. Tecnos. Madrid.
- GALAN GARCIA, A, GOMEZ URDÁÑEZ, G Y MORENO FERNANDEZ J.R. (2003): **Materiales para la historia de las relaciones laborales**. Tecnos, Madrid.
- GARCIA DELGADO, (Dir.) (1990): **España, economía**, 2ª ed., Madrid, Espasa Calpe.
- GARCIA RUIZ, J.L. (1998): **Historia de la empresa mundial y de España**. Síntesis, Madrid.
- GONZALEZ ENCISO, A. (1984): "La protoindustrialización en España", **Revista de Historia Económica**, II-1, pp. 11-44.
- GONZALEZ SANCHEZ, J.J. (1997): **Seguridad e higiene en el trabajo. Formación histórica y fundamentos**. Ces, Madrid.
- INSHT, FUNDACIÓN LARGO CABALLERO Y FRATERNIDAD - MUTRESPA (2010): **Trabajo y salud. Desde la protección a la prevención**. Madrid.
- MARTIN VALVERDE, A. Y otros (1987): **La legislación social en la Historia de España. De la revolución liberal a 1936. Congreso de los Diputados**. Madrid.
- MARTINEZ VARA, T. (ed.) (1986): **Mercado y desarrollo económico en la España contemporánea**, Madrid, Siglo XXI.
- MIGUELEZ PRIETO, F.: (1977): **SEAT, la empresa modelo del régimen**. Dopesa, Barcelona.
- MIGUELEZ, F. C PRIETO, MJ AGUAR (1999): **Las relaciones de empleo en España**. S. XXI.
- MOLINERO, C. e Ysàs, P, (1998): **Productores disciplinados y minorías subversivas: Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista**. Siglo XXI.
- NADAL, J., A. CARRERAS y C. SUDRIA (comps.) (1987): **La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica**, Barcelona, Ariel
- NADAL, J. y CATALAN, J. (ed.) (1994): **La cara oculta de la industrialización española. La modernización de los sectores no líderes (siglos XIX y XX)**, Madrid, Siglo XXI.
- NUÑEZ, C. y TORTELLA, G. (eds.) (1993): **La maldición divina. Ignorancia y atraso económico en perspectiva histórica**, Madrid.
- PEREZ MOREDA, V. y REHER, S. (eds.) (1988): **Demografía histórica en España**, Madrid, El Arquero.
- REHER, D. (1986): "Desarrollo urbano y evolución de la población. España 1787-1930", **Revista de Historia Económica**, IV-1.
- REY REGUILLO, F. (1992): **Propietarios y patronos. La política de las organizaciones económicas en la España de la Restauración (1914-1923)**, Madrid, M. de Trabajo y Seguridad Social.
- SANTILLANA, I. (1981): "Los determinantes económicos de las migraciones internas en España, 1960-1973", **Cuadernos de Economía**, 9.
- TORTELLA, G. (1994): **El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX**, Alianza, Madrid.
- TUÑON DE LARA, M. (1978): **Luchas obreras y campesinas en la Andalucía del siglo XX**, Madrid, Siglo XXI.

7.2 Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Examen final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación continua seguirá los siguientes criterios:

- 40 % trabajo continuado y prácticas que se irán proponiendo a lo largo del curso. 3 Prácticas a razón del 15 % cada una de ellas. También se valorará la participación razonada en los debates que se propongan.
- 60 % Prueba final. El examen deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos.

El valor de las prácticas se mantendrá hasta la convocatoria II

El alumno podrá optar a la evaluación final única

Acuerdos asumidos en claustro:

- Para las actividades transversales, la asistencia y el aprovechamiento de las mismas se valorarán en cada asignatura, por ejemplo con 0,2 puntos sobre la calificación final. Téngase en cuenta que todas las asignaturas dedican una hora de trabajo del alumno a las actividades transversales organizadas para el curso académico. Independientemente, en una asignatura puede ser programada alguna actividad transversal más a criterio del profesor.

8.2.2 Convocatoria II:

Como se ha adelantado, las actividades prácticas deberán realizarse en los plazos establecidos a lo largo del periodo lectivo que cubre el primer cuatrimestre, salvo excepciones debidamente justificadas. La nota de estas actividades prácticas se guardará durante todo el curso académico, esto es, si el alumno suspende (o no se presenta), todavía dispondrá de la convocatoria II: en esos casos, la nota acumulada previa de las prácticas se le sumará a la que consiga en el ejercicio de teoría.

8.2.3 Convocatoria III:

La evaluación implica la realización de un único examen en el que se incluirán cuestiones relativas tanto al apartado teórico, que desarrolla el temario, como al dossier de prácticas.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación implica la realización de un único examen en el que se incluirán cuestiones relativas

tanto al apartado teórico, que desarrolla el temario, como al dossier de prácticas.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

La evaluación implica la realización de un único examen en el que se incluirán cuestiones relativas tanto al apartado teórico, que desarrolla el temario, como al dossier de prácticas.

Los alumnos que quieran seguir este tipo de evaluación deberán comunicárselo al profesor en las dos primeras semanas de clase o, si la matriculación se ha producido con posterioridad, a las dos semanas de ésta.

8.3.2 Convocatoria II:

La evaluación implica la realización de un único examen en el que se incluirán cuestiones relativas tanto al apartado teórico, que desarrolla el temario, como al dossier de prácticas.

Los alumnos que quieran seguir este tipo de evaluación deberán comunicárselo al profesor en las dos primeras semanas de clase o, si la matriculación se ha producido con posterioridad, a las dos semanas de ésta

8.3.3 Convocatoria III:

La evaluación de implica la realización de un único examen en el que se incluirán cuestiones relativas tanto al apartado teórico, que desarrolla el temario, como al dossier de prácticas.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La evaluación implica la realización de un único examen en el que se incluirán cuestiones relativas tanto al apartado teórico, que desarrolla el temario, como al dossier de prácticas.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	0	0	0	0	0		
18-09-2023	2	0	0	0	0		Presentación de la asignatura; Exposición Resumen del primer bloque temático cronológico (Pres,)
25-09-2023	0	0	0	0	0		
02-10-2023	2	0	0	0	0		Cuestiones planteadas en la preparación del primer bloque temático; Exposición-Resumen del segundo bloque temático-cronológico
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	2	0	0	0	0		Cuestiones planteadas en la preparación del segundo bloque temático; Exposición Resumen del tercer bloque temático cronológico (ONLINE)
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	2	0	0	0	0	Ejercicio evaluación	Cuestiones planteadas en la preparación del tercer bloque temático;
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	2	0	0	0	0	Ejercicio de evaluación (Exposiciones)	Recapitulación del temario
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	2	0	0	0	0		Seminario síntesis del temario expuesto
TOTAL	12	0	0	0	0		