

Máster Oficial en Ingeniería de Minas

Guía docente

Curso 2019-2020

DATOS DE LA ASIGNATURA				
Nombre				
GESTIÓN Y TRATAMIENTOS DE RESIUDOS MINEROS				
Denominación en Inglés				
MINING WASTE MANAGEMENT AND TREATMENT				
Código		Carácter		
1170305		Obligatoria		
Horas				
	Totales	Presenciales	No presenciales	
Trabajo estimado	75	22.5	52.5	
Créditos:				
Grupo grande	Grupos reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	1,5	0.5	1	0
Departamento/s		Área/s de Conocimiento		
Ingeniería Minera, Mecánica, Energética y de la Construcción (Universidad de Huelva)		Prospección e investigación minera		
Mecánica (Universidad de Córdoba)		Prospección e investigación minera		
Ingeniería Rural (Universidad de Córdoba)		Ingeniería de la Construcción		
Ingeniería Mecánica y Minera (Universidad de Jaén)		Prospección e investigación minera		
Curso		Cuatrimestre		
1º		1º		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	E-Mail	Teléfono	Despacho
José Antonio Grande Gil	grangil@uhu.es	959217346	
María Santisteban Fernández (Coordinador UHU)	maria.santisteban@dimme.uhu.es	959217340	
Manuel López Sánchez (Responsable UCO)	um1losam@uco.es	957213042	
Antopnio J. Civanto Redruello (Responsable UJA)	acivanto@ujaen.es	953648530	

DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Caracterización de residuos mineros. Clasificación de instalaciones y seguridad. Actividades generadoras. Rehabilitación y valorización de pasivos ambientales.

Metodologías de monitorización y modelización ambiental en medios mineros.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Characterization of mining waste. Classification of facilities and security. Generating activities. rehabilitation and evaluation of environmental liabilities.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se enmarca en el primer curso de master para dar cobertura a un espacio por definir en profundidad al tratarse de la actividad generadora de los mayores impactos asociados a la actividad extractiva.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda que los alumnos hayan cursado previamente las asignaturas Geología, Laboreo y Concentración de Menas.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Conocer todo lo relativo a la reducción, tratamiento, recuperación y eliminación de residuos mineros.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de planes de gestión de tratamientos de residuos mineros

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

CE1 - Capacidad para abordar y resolver problemas matemáticos avanzados de ingeniería, desde el planteamiento del problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formular, programar y aplicar modelos analíticos y numéricos avanzados de cálculo, proyecto, planificación y gestión, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos, en el contexto de la Ingeniería de Minas

CE9 - Capacidad para proyectar y ejecutar tratamientos de aguas y gestión de residuos (urbanos, industriales o peligrosos)

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

CG2 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

CG5 - Ser capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

CG7 - Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades de Evaluación y Autoevaluación
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos
- Evaluaciones y Exámenes

5.3. Desarrollo y justificación:

Se impartirán clases magistrales relativas al contenido recogido en el programa y se plantearán problemas y ejercicios prácticos que deberán resolver los alumnos bajo la supervisión y tutoría del profesor. Se propondrá la presentación de un trabajo individual relativo a la caracterización de residuos mineros en alguna explotación de nuestro entorno, además de la caracterización, el alumno deberá plantear soluciones de intervención sobre los residuos en estudio. El seguimiento de los trabajos se hará durante las horas de clase con el apoyo de los horarios de tutoría. El Examen teórico será escrito a final de curso y versará sobre el contenido de la asignatura.

6. Temario desarrollado:

Tema 1. La minería como motor de desarrollo y generación de residuos:

- Concepto de Residuo Minero
- Fases y gestión de residuos
- Implicaciones ambientales

Tema 2. Residuos mineros: residuos radiactivos y no radiactivos

- Tipos de Residuos Mineros
- Actividades generadoras
- Tipologías de estructuras
- Problemas de estabilidad físico-química de las estructuras
- Áreas de acumulación de residuos mineros

Tema 3. Monitorización de espacios afectados por la presencia de residuos.

- Indicadores de afección
- Relaciones causa-efecto
- Evolución espacial y temporal del proceso contaminante
- Mapas de riesgos

Tema 4. Herramientas de modelización ambiental en espacios mineros.

- Estadística clásica
- Lógica borrosa
- Aplicaciones

Tema 5. Sostenibilidad en Minería.

- La minería circular como alternativa al tratamiento de residuos.
- Metales base presentes en escombreras potencialmente reintroducibles en el ciclo productivo.
- REE y elementos de interés estratégico: Una clave para la aplicación de economía circular en minería.
- Legislación

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Grande, J.A. Innovación y minería sostenible en Andalucía (2015). Ed. Corporación Tecnológica de Andalucía. 174pp. ISBN: 978-84-608-4467-8.
- Grande, J.A. (Ed)-2015. Drenaje Ácido de Mina en la Faja Pirítica Ibérica: Técnicas de estudio e inventario de explotaciones. Serv. Pub. UHU.
- Polo, C. (2006). Los ejes centrales para el desarrollo de una minería sostenible. Publicación de las Naciones Unidas. ISBN: 92-1-322895-3
- López-Pamo, E., Aduvire, O., Baretino, D. (2002). Tratamientos pasivos de drenajes ácidos de mina: estado actual y perspectivas de futuro. Boletín Geológico y Minero, 113 (1), 3-21.
- Johnson, D.B., Hallberg, K.B. (2005). Acid mine drainage remediation options: a review. Science of the Total Environment, 338, 3-14. Fernández-Rubio, R. (2008), Activos ambientales de la minería. CONAMA. Actas del Congreso Nacional del Medio Ambiente. Grupo de Trabajo

29. Documento Final. Madrid. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

-Metodología para la realización de un inventario de instalaciones de residuos mineros cerradas o abandonadas. Instituto Geológico y Minero de España. ISBN:978-84-7840-956-3.

-Secretaría General de Innovación, Industria y Energía. (2013). Diagnóstico sobre la situación del sector minero andaluz y sus tendencias como base de apoyo a la redacción de la Estrategia Minera de Andalucía 2014- 2020.

-USEPA (1994). Acid Mine Drainage Prediction, U.S. Environmental Protection Agency. Office of Solid Waste, EPA530-R-94-036.

-USEPA (2000). Free Water Surface Wetlands. Wastewater Technology Fact Sheet. U.S. Environmental Protection Agency. Office of Water. EPA 832-F-00-024.

-Younger, P.L. (1997). The longevity of minewater pollution: a basis for decision-making. The Science of the Total Environment, 194/195, 457-466.

-Younger, P.L., Banwart, S.A., Hedin, R.S. (2002). Mine water: Hidrology, Pollution, Remediation. Environmental Pollution, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 5, 442 pp.

-Younger, P.L. (2005). Corrección de aguas ácidas de mina: aplicación de métodos activos y pasivos en Europa. En: Baretino, D., Loredó, J., Pendas, F. (eds.), Acidificación de suelos y aguas: problemas y soluciones. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, 212 pp.

7.2. Bibliografía complementaria:

- Grande, J.A., Jiménez, A., Borrego, J., de la Torre, M.L., Gómez, T. Relationships Between Conductivity and pH in Channels Exposed to Acid Mine Drainage Processes: Study of a Large Mass of Data Using Classical Statistics. (2010) Water Resources Management, 24 (15), pp. 4579-4587

- De La Torre, M.L., Grande, J.A., Graiño, J., Gómez, T., Cerón, J.C. Characterization of AMD pollution in the River Tinto (SW Spain). Geochemical comparison between generating source and receiving environment (2011) Water, Air, and Soil Pollution, 216 (1-4), pp. 3-19 –

-Carro, B., Borrego, J., López-González, N., Grande, J.A., Gómez, T., de la Torre, M.L., Valente, T. Impact of acid mine drainage on the hydrogeochemical characteristics of the Tinto-Odiel estuary (SW Spain) [Impacto del drenaje ácido de mina en las características hidrogeoquímicas del estuario de los ríos Tinto y Odiel (SO España), (2011) Journal of Iberian Geology, 37 (1), pp. 87-96

-Santisteban, M., Grande, J.A., De La Torre, M.L., Valente, T., Perez-Ostalé, E., Garcia-Pérez, M.
Study of the transit and attenuation of pollutants in a water reservoir receiving acid mine drainage in the Iberian pyrite belt (SW Spain) (2016) Water Science and Technology: Water Supply, 16 (1), pp. 128-134.

-Pérez-Ostalé, E., Grande, J.A., Valente, T., De La Torre, M.L., Santisteban, M., Fernández, P., Díaz-Curiel, J.
Relationships between sources of acid mine drainage and the hydrochemistry of acid effluents during rainy season in the Iberian Pyrite Belt (2016) Water Science and Technology, 73 (2), pp. 345-354.

-Santisteban, M., Grande, J.A., De La Torre, M.L., Valente, T., Cerón, J.C.
Acid mine drainage in semi-arid regions: The extent of the problem in the waters of reservoirs in the Iberian Pyrite Belt (SW Spain) (2015) Hydrology Research, 46 (1), pp. 156-167.

-Santisteban, M., Grande, J.A., de la Torre, M.L., Valente, T., Perez-Ostalé, E., Cerón, J.C., Aroba, J. Fuzzy Intelligence Approach for Modeling the Migration of Contaminants in a Reservoir Affected by AMD Pollution [Ein Fuzzy-Logik-Ansatz zur Modellierung des Schadstofftransports in einem durch Sauerwasser beeinflussten Stausee] (2014) Mine Water and the Environment, 34 (3), pp. 352-360.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

El alumno podrá escoger entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará al profesor responsable presencialmente, por escrito o mediante e-mail. La comunicación se deberá realizar en plazo y el alumno, como garantía de recepción de sus intenciones, recibirá el correspondiente acuse de recibo por e-mail.

La ponderación establecida en la calificación final del alumno para el sistema de evaluación continua es:

- Examen de Teoría/Problemas: 40 % (CE1, CE9, CB7)
- Defensa de Prácticas: 30 % (CB8, CT4, CT6)
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 30 % (CE1, CE9, CG2, CG5, CG7)

La ponderación establecida en la calificación final del alumno para el sistema de evaluación única final es:

100% examen. En este examen se evaluarán los conceptos teórico-prácticos impartidos en la asignatura. (CE1, CE9, CG2, CG5, CG7, CB7, CB8, CT4, CT6)

Los requisitos mínimos para la obtención de la mención de "Matrícula de Honor" son obtener una calificación de sobresaliente (10) en todas y cada una de las actividades de evaluación.