Universidad de Huelva

ETSI
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
uhu.es

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Cuestionario sobre adecuación-satisfacción del alumnado y del PDI de la universidad de Huelva sobre los cambios producidos en la docencia tras la suspensión de las clases presenciales por el estado de alarma. (ETSI)

(2020-21)

Cuestionario sobre adecuación-satisfacción del alumnado de la universidad de Huelva sobre los cambios producidos en la docencia tras la suspensión de las clases presenciales por el estado de alarma

Documento de la DEVA del 14 de abril de 2020 **Orientaciones para la recogida de información y registro documental de las adaptaciones de la docencia y planes de contingencia derivadas de la pandemia de COVID-19**

ALUMNADO		
Población	Respuestas	**Tasa de respuesta**
208	18	**8.65%**

	ALUMNADO					
ADECUACION-SATISFACCIÓN-%	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NS/NC**
1.Los contenidos impartidos	0,00%	5,56%	27,78%	50,00%	11,11%	5,56%
2.La metodología docente utilizada	27,78%	16,67%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
3.Las actividades formativas programadas	16,67%	22,22%	27,78%	27,78%	0,00%	5,56%
4.Los sistemas de evaluación adoptados	16,67%	11,11%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%
5.La temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entregas de trabajos,…)	22,22%	22,22%	11,11%	38,89%	5,56%	0,00%
6.Los recursos para la docencia VIRTUAL	22,22%	33,33%	16,67%	22,22%	5,56%	0,00%
7.Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG / TFM	11,11%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%
8.La gestión y realización de las prácticas externas	22,22%	11,11%	22,22%	5,56%	11,11%	27,78%
9.La información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara	27,78%	22,22%	33,33%	11,11%	5,56%	0,00%
10.El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado	33,33%	27,78%	27,78%	11,11%	0,00%	0,00%
11.La información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud ayudas, alteración de matrículas,…) ha sido suficiente	16,67%	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%	16,67%
12.La atención tutorial recibida ha sido adecuada	16,67%	5,56%	16,67%	22,22%	11,11%	27,78%
13.La comunicación con el profesorado de mi título ha sido fluida	11,11%	11,11%	38,89%	33,33%	5,56%	0,00%
14.El esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros años.	33,33%	5,56%	33,33%	11,11%	11,11%	5,56%
15.Las relaciones con el profesorado han sido adecuadas	5,56%	16,67%	22,22%	50,00%	5,56%	0,00%
16.El apoyo entre los compañeros y compañeras han sido bueno	5,56%	0,00%	16,67%	50,00%	27,78%	0,00%
17.El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	16,67%	5,56%	11,11%	27,78%	38,89%	0,00%
18.Indica tu grado de satisfacción global con los cambios introducidos en las asignaturas de tu título	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%

Cuestionario sobre adecuación-satisfacción del PDI de la universidad de Huelva sobre los cambios producidos en la docencia tras la suspensión de las clases presenciales por el estado de alarma

Valora los siguientes aspectos tras la declaración del estado de alarma por COVID19. Valoración: 1 nada adecuado/satisfecho, 5 muy adecuado/satisfecho

PDI		
Población	Respuestas	**Tasa de respuesta**
62	12	**19.35%**

ADECUACION-SATISFACCIÓN-%	PDI					
	1	2	3	4	5	NS/NC
1.La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada.	0,00%	25,00%	25,00%	33,33%	16,67%	0,00%
2.En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo.	25,00%	16,67%	33,33%	8,33%	16,67%	0,00%
3.He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza.	16,67%	8,33%	16,67%	33,33%	16,67%	8,33%
4.He tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados.	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%	33,33%	0,00%
5.Me ha resultado fácil el uso de la plataforma de enseñanza virtual.	0,00%	8,33%	8,33%	25,00%	58,33%	0,00%
6.El esfuerzo y el tiempo para adaptarme a los cambios requeridos ha sido asequible	16,67%	25,00%	16,67%	25,00%	16,67%	0,00%
7.Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados.	25,00%	0,00%	25,00%	33,33%	16,67%	0,00%
8.La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente.	16,67%	8,33%	16,67%	33,33%	16,67%	8,33%
9.En general, el apoyo que he recibido de la Universidad me ha facilitado la adaptación a la docencia virtual.	16,67%	16,67%	25,00%	25,00%	16,67%	0,00%
10.Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial.	8,33%	16,67%	33,33%	33,33%	8,33%	0,00%
11.Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.	8,33%	25,00%	33,33%	8,33%	16,67%	8,33%
12.En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido.	0,00%	16,67%	25,00%	16,67%	41,67%	0,00%
13.En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
14.Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas.	25,00%	8,33%	8,33%	25,00%	33,33%	0,00%
15.Nivel de satisfacción global respecto a las actuaciones realizadas por la Universidad con relación a la situación excepcional por Covid-19	9,09%	0,00%	45,45%	18,18%	27.27%	0,00%