



INFORME DE SOSTENIBILIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA - octubre de 2024

A través de este informe se pretende ofrecer una visión global de la evolución del Grado de Ingeniería Agrícola desde el curso académico 2010-2011 (año de su implantación) hasta el curso 2022-2023. Cabe destacar que la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva, así como el personal que participa en el mismo se esfuerza día a día por ajustarse a un modelo educativo más sostenible, encaminado a mejorar la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje considerando las necesidades de los estudiantes y de la sociedad en general.

1. Introducción

Como institución de enseñanza superior, investigación y transferencia, toda universidad debe contribuir a un mundo más sostenible, reduciendo los impactos negativos de su actividad y servicios, favoreciendo la formación en valores de sus estudiantes y potenciando la búsqueda de soluciones para abordar los principales retos ambientales y sociales.

La Ingeniería Agrícola, como disciplina académica y profesional, desempeña un papel fundamental en la Universidad de Huelva debido a su relevancia en el desarrollo sostenible y la satisfacción de las necesidades de la sociedad moderna. El Grado en Ingeniería Agrícola habilita para la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola, con dos menciones: Explotaciones Agropecuarias y Hortofruticultura y Jardinería. En la primera, el alumno adquiere la capacidad para diseñar y gestionar explotaciones agrícolas que consigan ser económicamente sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, así como la realización de proyectos de ingeniería. En la segunda, el alumno aprenderá a diseñar y gestionar cultivos hortofrutícolas, parques, jardines e instalaciones deportivas, manteniendo el equilibrio entre la rentabilidad económica y la sostenibilidad ambiental. Además, la universidad ofrece una plataforma excepcional para la investigación en estos campos, contribuyendo así al desarrollo económico y sostenible de la región y del país en su conjunto. En resumen, la Ingeniería Agrícola en la Universidad de Huelva juega un papel insustituible en la formación de profesionales que impulsa el progreso de nuestra sociedad.

El aumento de la superficie cultivada en Producción Ecológica o en Producción Integrada (que requiere necesariamente de un técnico para su control), la sostenibilidad, la seguridad alimentaria, la condicionalidad o la necesidad de la innovación, tanto en la producción como en la comercialización de los productos, hacen necesaria la contratación de técnicos muy cualificados en las explotaciones agrarias y en las industrias agroalimentarias. Por ello, el sector agrícola presenta una evolución y desarrollo constante y representa un papel, cada vez más importante, en la economía global y, en particular, en la ciudad de Huelva.

Consolidar los estudios de este Grado es un objetivo esencial de la Universidad de Huelva, ya que capacita a los estudiantes para ejercer la profesión de Ingeniero Agrícola en un mundo de constante avance.



2. Demanda de la Titulación

El Grado en Ingeniería Agrícola de la Universidad de Huelva, que habilita para la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola, es un Título para el que se observa una alta demanda. La relevancia en el tejido económico que tiene en la provincia de Huelva, la importancia social que tiene la profesión para el suministro de alimentos a la población y la alta empleabilidad hace que se mantenga el interés por estudiar la titulación, lo cual revierte en una alta Tasa de Ocupación.

España es un país con un sector agrícola y una industria alimentaria de gran relevancia, tanto en producción como en exportación al exterior. Nuestros productos son altamente valorados en muchos países y forman parte también de la llamada “dieta mediterránea” y de la innovadora alta cocina española. Huelva es una referencia en el sector agroalimentario, concentra el 98% de la producción nacional de fresas y berries, así como el 30% de la de la Unión Europea, según las últimas cifras de la administración andaluza. Es el principal exportador español, produciéndose al año más 270.000 toneladas de fresas en las más de 6.300 hectáreas existentes en Huelva.

El Grado en Ingeniería Agrícola forma profesionales con una preparación técnica adecuada a las demandas de las empresas y organismos públicos que trabajan en el sector agrícola y agroalimentario, pero también en los sectores de la jardinería, el medioambiente y la ingeniería rural.

La empleabilidad de las carreras es uno de los primeros argumentos en los que piensan los jóvenes antes de iniciar los estudios universitarios. Y aunque parece imposible, hay algunas carreras universitarias para las que no existe el desempleo, esta es la Ingeniería Agrícola, que tiene una nota de corte media de un 5 para la mayoría de universidades de España y un 100% de empleabilidad, y donde el salario medio, además, ronda los 40.000 euros brutos anuales, más que otras carreras con una demanda mayor.

Respecto a la titulación, el [número de alumnos de nuevo ingreso](#) ha sido elevado en los últimos años, con una media de 50 desde el curso 2017-2018, mientras que el porcentaje de elección en 1ª preferencia es superior al 75% desde el curso 2017-2018.

El sector agrícola de la provincia de Huelva continúa siendo un motor económico robusto, lo que mantiene una demanda constante y elevada para este programa académico. Esta persistente vitalidad del tejido productivo agrícola local augura una afluencia sostenida de estudiantes interesados en el Grado. Adicionalmente, la accesibilidad económica del programa es un factor atractivo significativo. Con un coste de matrícula de apenas 12,62 € por crédito, la formación se posiciona como una inversión educativa asequible y competitiva. Más allá del precio base, el panorama financiero para los estudiantes se ve enriquecido por un robusto sistema de apoyo económico. Este incluye becas, ayudas y premios, así como incentivos basados en el rendimiento académico, como deducciones por créditos aprobados en primera convocatoria. Este entramado de oportunidades financieras no solo alivia la carga económica de los estudios, sino que también fomenta la excelencia académica

3. Profesorado e Infraestructura

El profesorado que imparte docencia en el Grado de Ingeniería Agrícola está ampliamente capacitado para garantizar que el alumnado adquiera las competencias y resultados del



aprendizaje previstos en el plan de estudios. La estructura de la plantilla, allí reflejada, es compartida por el resto de titulaciones del centro, lo que da viabilidad a todas sus titulaciones. Además, este profesorado, en su mayoría está integrado en grupos de investigación activos con una actividad investigadora creciente, que sirve como apoyo para aportar conocimientos al alumnado.

El grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia es elevado (4,10) teniendo todos los ítems con una valoración igual o superior a 4,00 con 261 respuestas de las 2186 encuestas lanzadas, en general, con la calidad docente de la titulación, como está recogido en la encuesta realizada que recoge el grado de [satisfacción global del alumnado con la docencia](#). Destacando aspectos como la planificación de las asignaturas (4,33), informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura (4,31) como resuelve las dudas que se plantean (4,27). El valor más bajo (4,09) se encuentra en los materiales teórico/prácticos son claros/explica con claridad y resalta los contenidos importantes.

Desde su implementación, el cuerpo docente ha demostrado una notable constancia en su labor educativa. La [calidad académica](#) del programa se refleja en su composición facultativa, donde un significativo 63,83% de los profesores ostentan el grado de doctor. Esta distinción se traduce en una cobertura aún más amplia a nivel curricular, con un 71,88% de los créditos impartidos por doctores. La experiencia y el mérito investigador del profesorado son igualmente destacables. En promedio, cada docente acumula 1,91 quinquenios, testimonio de una trayectoria educativa sólida y prolongada. Paralelamente, la media de 0,81 sexenios por profesor subraya un compromiso activo con la investigación y la producción científica. Estos indicadores, considerablemente elevados, son un claro reflejo del alto nivel de competencia y dedicación del equipo docente.

Las infraestructuras con las que cuenta la titulación son adecuadas. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería se ha trasladado por completo al Campus de El Carmen, a un nuevo edificio que alberga los despachos del profesorado, zonas de administración y laboratorios de docencia e investigación. El moderno edificio, junto con el aulario contiguo, permite desplegar el nivel máximo en las titulaciones del centro. Este campus cuenta con servicios comunes como biblioteca, diversas cafeterías y comedores, salas de grados, salones de actos, servicios de reprografía, zonas ajardinadas, salas de lectura y salas de estudio, garantizando el nivel de infraestructuras necesarios para el título.

La formación teórica del programa se imparte principalmente en el Aulario José Isidoro Morales, un espacio educativo de vanguardia. Cada aula está equipada con tecnología de punta, incluyendo mesas tecnológicas, retroproyectors, video-proyectors y sistemas de audio. La conectividad es óptima, con acceso a Internet por cable y cobertura WIFI generalizada. Además, las instalaciones ofrecen comodidad y un ambiente propicio para el aprendizaje, contando con pizarras modernas y sistemas de climatización. En cuanto a la formación práctica, esta se desarrolla en laboratorios especializados distribuidos entre el Campus de El Carmen y el Campus de La Rábida. Estos espacios están diseñados para acomodar grupos reducidos, permitiendo una instrucción más personalizada y hands-on. Cabe destacar la excepcional calidad de los campos de prácticas y la Planta Experimental ubicados en el Campus de La Rábida. Estas instalaciones representan un valor diferencial significativo para la titulación, ya que facilitan una formación eminentemente práctica. Este enfoque



aplicado enriquece sustancialmente la experiencia educativa de los estudiantes, preparándolos de manera más efectiva para los desafíos del mundo profesional

Para las sesiones de tutoría se utilizan las zonas de despachos del personal académico. En los Salones de Grados y el Auditorio se imparten conferencias que pueden ser de interés para los estudiantes y profesorado, se realizan las lecturas de los Trabajos Fin de Grado y se realizan las de los Trabajos Fin de Máster, defensas de Tesis Doctorales, etc.

En cuanto a los recursos que la biblioteca ofrece a la comunidad universitaria, a 31 de diciembre de 2023 el gasto en recursos ha sido de más de 1 millón de euros de los cuales el 85% son de información electrónica. El propio edificio de la ETSI dispone de 2 aulas de estudios que los estudiantes pueden utilizar para realizar trabajos en grupo y una sala de descanso.

La titulación cuenta con una plataforma virtual de apoyo a la docencia (Moodle) la cual dispone de un software diseñado para ayudar a los profesores, investigadores o personal de administración y servicios a crear entornos de aprendizaje virtuales como apoyo a la docencia o a la formación presencial.

En relación con el grado de satisfacción global con los servicios (biblioteca, campus virtual, etc.) en el último año del que se disponen datos, la valoración por parte del alumnado es positiva. El grado de satisfacción global con aulas, espacios de trabajo, laboratorios, equipamiento etc., es de 2,38 para el alumnado y 4,06 para el PDI.

También hay que destacar que el Centro dispone de un número adecuado y alto grado de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS), así como adecuados servicios de orientación académica y orientación profesional para los estudiantes.

4. Resultados Obtenidos

Uno de los elementos fundamentales es el relacionado con las competencias (básicas, transversales y específicas) del título. El cumplimiento de las competencias y resultados de aprendizaje queda sustentado mediante el seguimiento, el análisis y la ejecución de los procedimientos del [Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Huelva](#), de la [Escuela Técnica Superior de Ingeniería](#) y del [Grado en Ingeniería Agrícola](#). Los [Autoinformes](#) de seguimiento han permitido tomar conciencia de los aspectos que responden a lo establecido en la memoria determinando los puntos fuertes y débiles que han requerido de propuestas de mejora.

El grado de satisfacción global de los grupos de interés, en términos globales, es muy favorable, con valores globales de 2,85 para el estudiantado, de 3,88 para el PDI, y de 4,00 para el PAS.

En la tasa de graduación se observa un resultado bajo del indicador con un valor superior al 40% en los últimos años, sobrepasando las previsiones iniciales de la Memoria de Verificación del Título (10%).

La tasa de abandono en el curso 2022/2023 ha subido en relación a cursos anteriores al 32,35%, si bien en general los resultados de años anteriores se pueden considerar satisfactorios.



La tasa de eficiencia se valora muy positivamente al situarse en valores muy elevados, siempre por encima del 80%, lo que conlleva que a su vez esté por encima de lo previsto en la Memoria de Verificación del Título (70%).

Finalmente, la tasa de rendimiento se sitúa en los últimos años entorno al 60% cercano al previsto en la Memoria de Verificación del Título (65%).

5. Conclusiones del informe

La sostenibilidad del Grado en Ingeniería Agrícola de la Universidad de Huelva se fundamenta en cuatro pilares fundamentales:

1. Impacto Económico y Proyección

El programa se erige como un activo estratégico para el sector agrícola, trascendiendo las fronteras provinciales. Su influencia se extiende no sólo a Huelva y sus alrededores, sino que alcanza relevancia a escala nacional e internacional, consolidándose como un catalizador de innovación y desarrollo para el tejido empresarial agrícola.

2. Formación Práctica y Competencias Profesionales

El plan de estudios se distingue por su enfoque eminentemente práctico. Proporciona a los estudiantes un conjunto de conocimientos, competencias y habilidades meticulosamente diseñados para responder a las demandas reales del sector. Esta orientación práctica asegura que los graduados estén óptimamente preparados para enfrentar los desafíos de su futura carrera profesional.

3. Satisfacción de los Stakeholders

Los diversos grupos de interés vinculados al programa manifiestan un alto grado de satisfacción. Este sentimiento positivo se refleja consistentemente en los diferentes indicadores de calidad y desempeño, subrayando la efectividad y el valor percibido del grado.

4. Excelencia en Resultados

El título se distingue por la obtención de resultados sobresalientes. Estos logros no sólo validan la calidad de la formación impartida, sino que también refuerzan la posición del grado como un referente en la educación agrícola superior.