




 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 Universidad de Huelva
--	---	---

E09-P13 Informe de evaluación y propuestas de mejora

P13- PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS	
Evidencias: E01-P13 Acta/s de aprobación POD del Centro E02-P13 Actas procedimiento de aprobación de las guías docentes E03-P13 Informe publicación en web de guías docentes E04-P13 Acta/s análisis del equipo docente del desarrollo de la enseñanza E05-P13 Acta análisis del equipo docente de los resultados del aprendizaje E06-P13 Informe de TFG/TFM presentados y calificaciones. No procede. E07-P13 Informe de indicadores de resultados académicos E08-P13 Informe de satisfacción de las encuestas realizadas. Además del informe, se adjuntan los resultados globales de satisfacción del alumnado sobre la calidad docente, correspondiente al curso 2014/15.	
Resultados de las encuestas de satisfacción: Encuesta Opinión del Profesorado sobre el Título - ítems relacionados con la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	
2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-)	3,4
3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos)	3,3
4. La adecuación de los horarios y turnos	4,1
5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos	4,0
6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje	4,4
7. Las variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título	4,2
10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs	3,8
11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM	4,0

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 Universidad de Huelva
--	---	---

12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs	4,0
18. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos	4,2
19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los/las estudiantes	4,0
Valoración Media Ítems relacionados con la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas:	3.95
<p>Informe Comisión:</p> <p>En líneas generales, el profesorado del título está satisfecho con todos los aspectos relacionados con la planificación y desarrollo de la enseñanza, y resultados alcanzados, tanto en relación a los objetivos planteados como a la consecución de las competencias previstas. Destaca la alta valoración que muestran con el tamaño de los grupos para la aplicación de las metodologías enseñanza-aprendizaje.</p>	
Información derivada del procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones	
Durante el curso 2014/15, no se ha recibido ninguna queja, sugerencia, reclamación o felicitación relativa a este proceso.	
Puntos fuertes:	
<p>Respecto a la coordinación docente, planificación y análisis del desarrollo y resultado de la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Existencia de un Reglamento actualizado de Coordinación Docente a nivel de Centro, aprobado en Junta de Centro de 24 de junio de 2014 (disponible en http://www.uhu.es/etsi/normativas/pegd_eps.pdf), que pone en funcionamiento una estructura docente regulada y reconocible que garantice la necesaria coherencia en la actividad docente y repercuta en la calidad de la misma. Este Reglamento es específico para los títulos de Grado de la Escuela. La coordinación académica de los títulos oficiales de Máster adscritos a la ETSI es llevada a cabo por el Director/es del Máster, que ejerce/n las funciones de Coordinador de la Titulación, y su Comisión Académica (CAM), que constituye el Equipo Docente de la Titulación. Tal como regula el "Reglamento de las Enseñanzas Oficiales de Máster de la Universidad de Huelva" (aprobado en Consejo de Gobierno de 23 de abril de 2012), la Comisión Académica del Máster está presidida por el Director/es del Máster y está formada por cada uno de los profesores responsables de cada una de las materias o asignaturas de que consta el Máster, así como por un representante de los estudiantes. En aplicación del marco normativo referenciado, la CAM, planifica y analiza el desarrollo de la enseñanza, así como los resultados del aprendizaje, a través de un mínimo de 3 reuniones de coordinación docente a lo largo de cada curso académico. Así, la CAM se reunió en septiembre de 2014 para 	



 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 Universidad de Huelva
--	---	---

su constitución y planificación de la enseñanza del curso 2014/15. En estas primeras reuniones diseñaron y aprobaron el horario de los grupos reducidos de cada cuatrimestre y curso (en septiembre de 2015, hicieron lo propio el curso 2015/16). En febrero de 2015, se reunió para analizar el desarrollo de la enseñanza del primer cuatrimestre y, en junio de 2015, para analizar el desarrollo de la docencia del segundo cuatrimestre y para comenzar la planificación del curso 2015/16 mediante la elaboración de las guías docentes.

- Disponibilidad de aplicación web diseñada para automatizar el proceso de integración de horarios de grupos reducidos de las distintas asignaturas para la detección automática de solapamientos e incidencias. El uso de esta herramienta facilita en gran medida la gestión y trabajo de coordinación de los equipos docentes en relación a la planificación de los grupos reducidos de las asignaturas.

Respecto a la elaboración y publicación de las guías docentes:

- Publicación en plazo de guías docentes del 100%, tanto para el curso 2014/15 como para el 2015/16.
- Existencia de un procedimiento actualizado para la elaboración, revisión, aprobación y publicación de las guías docentes de cada asignatura (disponible en http://www.uhu.es/etsi/normativas/perap_guiasdocentes_etsi.pdf). En sesión de Junta de Centro de 19 de junio de 2015, se aprobó un nuevo procedimiento para la elaboración (por parte del profesorado), revisión (por parte de las Comisiones para la Garantía de la Calidad de los Títulos), aprobación (por parte de los Departamentos) y publicación (tras recibir el visto bueno de la Junta de Centro), de las guías docentes de las asignaturas que integran los Planes de Estudio de las titulaciones adscritas a la ETSI. La aplicación de este procedimiento garantiza la elaboración de las guías cumpliendo los requisitos exigidos y establecidos por la Comisión para la Garantía de la Calidad del Centro y Dirección del Centro y establece plazos para que puedan publicarse antes del periodo de matriculación del estudiante. De esta forma, el periodo ordinario de matriculación de los estudiantes de Másteres fue desde del 15 al 30 de octubre. Con fecha de 18 de septiembre de 2015 se publicaron 84 de 87 para títulos de Máster de la Escuela (3 guías sin publicar). Con fecha de 25 de septiembre, se publicaron la totalidad de las guías.
- Existencia de una aplicación web que permite, por una parte, la elaboración, de forma sencilla y rápida, de las guías docentes por parte del profesorado, y por otra, la gestión eficiente de la información por parte de las distintas Comisiones que las revisan.



 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 Universidad de Huelva
--	---	---

Respecto a la gestión de los Trabajo Fin de Grado / Máster:

- Normativa actualizada a nivel de Centro de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM). La Comisión de Trabajos Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, en su reunión del día 16 de junio de 2015, aprobó una modificación de su Reglamento específico sobre el trabajo fin de grado para incorporar al mismo los Trabajos Fin de Máster. Asimismo, la Comisión pasaba a ser Comisión de Trabajos Fin de Grado y de Máster. El Reglamento modificado fue aprobado en la Junta de Centro del día 19 de junio de 2015 (se encuentra publicado en la web de TFG/TFM de la Escuela (http://www.uhu.es/etsi/normativas/trabajo_fin_grado_y_master/Reglamento_TFG_ETSI_15_16.pdf)).
- Aplicación informática para la gestión de los TFG/TFM. Una vez aprobada la modificación del Reglamento específico sobre el trabajo fin de grado para incorporar los TFM, la representante del PAS en la Comisión de TFG/TFM y la presidenta de la misma abordaron las modificaciones necesarias de la aplicación que gestionaba los TFG para incluir además los TFM. La nueva aplicación estaba preparada y funcionando para ambos tipos de trabajos desde principios del presente curso académico 2015/16.
- Diseño, implementación y aplicación de un gestor documental de TFG y TFM presentados cada curso académico por Título. Durante el curso académico 2014/15, la Comisión de TFG/TFM ha estado diseñando e implementando un gestor documental de trabajos mediante el cual se pueden consultar las memorias de los trabajos fin de grado y máster por titulación, curso académico, alumno o profesor. Este gestor, de acceso restringido, está operativo actualmente y su contenido se actualiza periódicamente.

Respecto a los resultados de indicadores académicos:

- Valores adecuados de tasas académicas: rendimiento, éxito y evaluados.

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 <p align="center">Universidad de Huelva</p>
--	---	--

Respecto a los resultados de satisfacción de alumnado y profesorado:



- Nivel de satisfacción adecuado de los estudiantes con la actividad y calidad docente. Los resultados de satisfacción de los estudiantes con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación, se traducen en una valoración media de la titulación cercana a 4 sobre un máximo de 5.
- El profesorado de la titulación muestra una alta satisfacción con todos los aspectos relacionados con la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas.

Puntos débiles / Acciones de Mejora:

Acciones de mejora que tienen como objetivo mejorar el procedimiento de gestión de los trabajos fin de Grado y Máster:

- Una vez evaluados los TFG/TFM, las memorias quedan disponibles en la Biblioteca de la Escuela como otro recurso más de los que se pueden encontrar en la misma. Sería conveniente implementar una herramienta que permita consultar las mismas desde red con un motor de búsqueda apropiado. Se propone por tanto la implementación del mismo.
- Según el Reglamento vigente, la Comisión de TFG/TFM de la Escuela concede las matrículas de honor de TFG/TFM que corresponda en cada titulación. Para ello el tribunal de cada trabajo propuesto para matrícula de honor presenta un informe donde justifica esa propuesta. Considerando esta información insuficiente, la Comisión establece unos nuevos requisitos para proponer un TFG/TFM para matrícula de honor que contempla un informe independiente por cada miembro del tribunal y una evaluación del mismo mediante un procedimiento objetivo de calificación igual en todos los casos. Asimismo, el procedimiento de calificación se recomienda para los demás trabajos aunque no se propongan para matrícula de honor (rúbrica de evaluación de TFG/TFM desarrollada específicamente para la ETSI).

(Acciones de mejora llevadas a cabo durante el primer trimestre del curso 2015/16 por la Comisión de Trabajos Fin de Grado/Máster de la ETSI)

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 <p>Universidad de Huelva</p>
--	---	---

Acción de mejora que tiene como objetivo mejorar el procedimiento de gestión de los exámenes de incidencia:

- La Normativa de Evaluación de la UHU dispone una serie de casos en los que el estudiante tiene derecho a un examen de incidencias y establece que la fecha del mismo se establecerá de común acuerdo con el profesor correspondiente. La ETSI tiene un procedimiento en marcha para establecer un calendario oficial de exámenes de incidencias de todas las asignaturas en las que proceda en cada convocatoria. Pero ese procedimiento es un poco complicado y conlleva mucha burocracia. Se propone por tanto rehacer el procedimiento en lo necesario para disminuir la burocracia del mismo.