

**Memoria de Verificación del Título (aprobada por ANECA con fecha de 21 de junio de 2010).**

**Última versión:** Febrero de 2015

**Observaciones:**

Este documento incorpora las siguientes modificaciones:

- Las realizadas a la versión inicial de la memoria verificada, que ya han sido aceptadas por ANECA y se encuentran en aplicación.
- Las aprobadas por Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, con fecha 27 de febrero de 2015 y aprobadas por la DEVA el 3 de agosto de 2015 y que serán de aplicación en el curso 2015/16. Estas modificaciones se encuentran resaltadas en negrita en el documento, o en rojo en los anexos de éste. El texto tachado indica el texto que se ha eliminado respecto a la versión anterior.

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                                                                                                                                                                           |  | CENTRO                                                         | CÓDIGO CENTRO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Universidad de Huelva                                                                                                                                                                             |  | Escuela Técnica Superior de Ingeniería                         | 21003414      |
| NIVEL                                                                                                                                                                                             |  | DENOMINACIÓN CORTA                                             |               |
| Grado                                                                                                                                                                                             |  | Ingeniería Agrícola                                            |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                                                                                                                           |  |                                                                |               |
| Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola por la Universidad de Huelva                                                                                                                           |  |                                                                |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                              |  | CONJUNTO                                                       |               |
| Ingeniería y Arquitectura                                                                                                                                                                         |  | No                                                             |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS                                                                                                                                               |  | NORMA HABILITACIÓN                                             |               |
| Sí                                                                                                                                                                                                |  | Orden CIN/323/2009, de 9 de febrero, BOE de 19 febrero de 2009 |               |
| SOLICITANTE                                                                                                                                                                                       |  |                                                                |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                |  | CARGO                                                          |               |
| Jacinto Mata Vázquez                                                                                                                                                                              |  | DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA          |               |
| Tipo Documento                                                                                                                                                                                    |  | Número Documento                                               |               |
| NIF                                                                                                                                                                                               |  | 29041533P                                                      |               |
| REPRESENTANTE LEGAL                                                                                                                                                                               |  |                                                                |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                |  | CARGO                                                          |               |
| FRANCISCO RUIZ MUÑOZ                                                                                                                                                                              |  | RECTOR                                                         |               |
| Tipo Documento                                                                                                                                                                                    |  | Número Documento                                               |               |
| NIF                                                                                                                                                                                               |  | 28716735Q                                                      |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO                                                                                                                                                                            |  |                                                                |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                |  | CARGO                                                          |               |
| Jacinto Mata Vázquez                                                                                                                                                                              |  | DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA          |               |
| Tipo Documento                                                                                                                                                                                    |  | Número Documento                                               |               |
| NIF                                                                                                                                                                                               |  | 29041533P                                                      |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN                                                                                                                                                            |  |                                                                |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |                                                                |               |
| DOMICILIO                                                                                                                                                                                         |  | CÓDIGO POSTAL                                                  | MUNICIPIO     |
| C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO, 6                                                                                                                                                                     |  | 21071                                                          | Huelva        |
| E-MAIL                                                                                                                                                                                            |  | PROVINCIA                                                      | TELÉFONO      |
| ruizmu@uhu.es                                                                                                                                                                                     |  | Huelva                                                         | 680418982     |
|                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                | FAX           |
|                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                | 959218080     |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |                                              |
|--|----------------------------------------------|
|  | En: Huelva, AM 4 de marzo de 2015            |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL                                                                     | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                 | CONJUNTO                                   | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Grado                                                                     | Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola por la Universidad de Huelva | No                                         |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                               |                                                                         |                                            |                |                          |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                    |                                                                         |                                            |                |                          |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                    |                                                                         |                                            |                |                          |
| <b>RAMA</b>                                                               |                                                                         | <b>ISCED 1</b>                             | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ingeniería y Arquitectura                                                 |                                                                         | Producción agrícola y explotación ganadera |                |                          |
| <b>HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:</b>                                  |                                                                         | Ingeniero Técnico Agrícola                 |                |                          |
| <b>RESOLUCIÓN</b>                                                         | Resolución de 15 de enero de 2009, BOE de 29 de enero de 2009           |                                            |                |                          |
| <b>NORMA</b>                                                              | Orden CIN/323/2009, de 9 de febrero, BOE de 19 febrero de 2009          |                                            |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                                                 |                                                                         |                                            |                |                          |
| Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria |                                                                         |                                            |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                            |                                                                         |                                            |                |                          |
| Universidad de Huelva                                                     |                                                                         |                                            |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                           |                                                                         |                                            |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>                                                             | <b>UNIVERSIDAD</b>                                                      |                                            |                |                          |
| 049                                                                       | Universidad de Huelva                                                   |                                            |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                               |                                                                         |                                            |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>                                                             | <b>UNIVERSIDAD</b>                                                      |                                            |                |                          |
| No existen datos                                                          |                                                                         |                                            |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                             |                                                                         |                                            |                |                          |
| No existen datos                                                          |                                                                         |                                            |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES                       | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240                                    | 60                           | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS                     | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 36                                     | 132                          | 12                                 |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>            |                              |                                    |
| MENCIÓN                                | CRÉDITOS OPTATIVOS           |                                    |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería | 0.                           |                                    |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias | 0.                           |                                    |

### 1.3. Universidad de Huelva

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                                 |
| 21003414                  | Escuela Técnica Superior de Ingeniería |

#### 1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingeniería

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                |         |
|--------------------------------------------------------|----------------|---------|
| PRESENCIAL                                             | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí                                                     | No             | No      |

| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS                                                                                                                                                                                               |                          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                                                                                                                                                                                         | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 40                                                                                                                                                                                                                              | 40                       | 40                      |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN                                                                                                                                                                                                         | TIEMPO COMPLETO          |                         |
| 40                                                                                                                                                                                                                              | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA   |
| PRIMER AÑO                                                                                                                                                                                                                      | 60.0                     | 78.0                    |
| RESTO DE AÑOS                                                                                                                                                                                                                   | 36.0                     | 78.0                    |
| TIEMPO PARCIAL                                                                                                                                                                                                                  |                          |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA   |
| PRIMER AÑO                                                                                                                                                                                                                      | 24.0                     | 36.0                    |
| RESTO DE AÑOS                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                      | 36.0                    |
| NORMAS DE PERMANENCIA                                                                                                                                                                                                           |                          |                         |
| <a href="http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/REGLAMENTO%20PERMANENCIA%20TIPOS%20MATRICULA.pdf">http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/REGLAMENTO%20PERMANENCIA%20TIPOS%20MATRICULA.pdf</a> |                          |                         |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                   |                          |                         |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                      | CATALÁN                  | EUSKERA                 |
| Sí                                                                                                                                                                                                                              | No                       | No                      |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                         | VALENCIANO               | INGLÉS                  |
| No                                                                                                                                                                                                                              | No                       | No                      |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN                   | PORTUGUÉS               |
| No                                                                                                                                                                                                                              | No                       | No                      |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS                    |                         |
| No                                                                                                                                                                                                                              | No                       |                         |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| <b>GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| G13 - Actitud social de compromiso ético y deontológico                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G15 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| G18 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| G19 - Habilidades en las relaciones interpersonales                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| G20 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| G21 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B08 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización                                                                                                                                                                                                                |
| B02 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B03 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B04 - Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B05 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B06 - Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B07 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| H04 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Hidrología. Erosión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| H05 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje : Material vegetal: producción, uso y mantenimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| H06 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Ecosistemas y biodiversidad; Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje |
| H07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje : Gestión y planificación de proyectos y obras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| E01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| E03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias. Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| F01 - Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C04 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C05 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C06 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección. Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C08 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares                                                                                                                                                   |
| C10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario                                                                                                                                                       |
| C11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de valoración de empresas agrarias y comercialización                                                                                                                                                                                                            |
| H01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal                               |
| H02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería |
| H03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales                                                 |

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio, señala en su art. 14.1 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se regirá por lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo.

Dicho Real Decreto 1892/2008 ha sido derogado por el Real Decreto 412/2014 de 6 junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias de Grado. No obstante, la disposición adicional cuarta fija el calendario de implantación a partir del curso 2017-18, por lo que la anterior legislación es aplicable para algunos colectivos hasta dicho momento.

A nivel autonómico, los órganos colegiados con representación de todas las Universidades Públicas de Andalucía son la Comisión Interuniversitaria de Andalucía, y la Comisión del Distrito Único de Andalucía, que se encargan de coordinar y organizar, para cada curso académico tanto las pruebas de acceso a la universidad, como el proceso de admisión de estudiantes a las universidades dependientes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

De acuerdo con las normas anteriormente citadas, podrán acceder a los estudios universitarios en las titulaciones de Grado las personas que se encuentren en alguna de las circunstancias siguientes:

- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad. tras la superación del bachillerato conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación o su equivalente en regulaciones anteriores
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.
- Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, o equivalentes conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Estar en posesión de un título universitario o equivalente que habilite para el acceso a la Universidad.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Estar en posesión de documentación expedida por una universidad andaluza que acredite el acceso a la universidad para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan al menos, 5 puntos y hayan superado la fase de entrevista.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años en una universidad de Andalucía.
- Estudiantes que han cursado planes de estudios de países extranjeros que estén en posesión de documentación acreditativa expedida por organismo o institución española que les habilite para el acceso a la universidad en España.
- Cumplir otros requisitos académicos exigidos para el acceso a la universidad distinto a los anteriores. En este caso la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía determinará las condiciones en la que participarán las personas interesadas en el proceso de preinscripción para aquellos centros y titulaciones donde la demanda de plaza sea mayor que la oferta.

Toda la información relativa al acceso a los Títulos ofertados en la Universidad de Huelva se puede obtener a través de las vías habituales de información en la Universidad de Huelva.

No se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales para esta titulación.

##### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

###### 4.3 Sistemas de apoyo y orientación

La Universidad de Huelva quiere responder a las necesidades, demandas e intereses de su alumnado, así como estar en constante comunicación y colaboración con la sociedad, sus empresas e instituciones. Para ello, cuenta con una serie de servicios de atención al estudiante que tratan de lograr dicha meta.

El Servicio de Gestión Académica y la Dirección de Acceso al Estudiante se centran en la orientación y atención de los estudiantes sobre aspectos relacionados en el acceso y orientación como se ha descrito en el apartado 4.1 de este documento.



El Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) amplía el servicio de orientación y atención, contando con diversas secciones que se detallarán a continuación.

#### I. Orientación psicopedagógica y técnicas de estudio

[http://www.uhu.es/sacu/orientacion\\_academica/index.html](http://www.uhu.es/sacu/orientacion_academica/index.html)

En el área de orientación al alumnado, los servicios que se ofrecen son:

§ Consultas de orientación académica en general.

§ Demandas de asesoramiento, en cuanto al diseño de un plan de carrera universitaria (planificación de los estudios, formación complementaria, postgrados, másteres¿)

§ Atención en las dificultades del estudio.

§ Orientación vocacional para la elección de estudios.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son:

§ Facilitar la transición de Secundaria a la Universidad.

§ Promover en los estudiantes de nuevo ingreso, el desarrollo de aptitudes

personales, académicas y profesionales, necesarias para su desarrollo integral y su incorporación a la vida activa.

§ Atender a la diversidad de estudiantes, en cuanto a necesidades individuales y/o grupales.

§ Incrementar la calidad de la formación, del servicio así como la captación de estudiantes.

§ Disminuir el abandono de los estudios y la repetición de curso.

§ Establecer un plan de carrera universitaria.

§ Ayudar a los estudiantes a enfrentar las dificultades de su proceso formativo reforzando los hábitos de estudio.

§ Propiciar en los alumnos la auto-orientación, facilitando la elección y la toma de decisiones.

Estos objetivos se priorizan y son estructurados en ámbitos de actuación o áreas de trabajo. Los tres clásicos ámbitos de la orientación y momentos de intervención más adecuados para la consecución de los mismos:

1. personal, al inicio en la Universidad,
2. académico, durante los estudios, y
3. profesional, al finalizar los estudios.

#### II. Búsqueda de alojamiento

Existe un servicio que oferta y gestiona alojamiento. <http://www.uhu.es/sacu/alojamiento/index.html>

Hay cuatro tipos: ¿Alojamiento Alternativo¿, ¿Alojamiento Compartido¿, ¿Convivencia Intergeneracional¿ y ¿Bolsa de Alojamiento¿

#### III. Oficina de Atención a Personas con Discapacidad

La Universidad de Huelva, a través de la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad pretende hacer real y efectivo, desde un papel activo, los derechos fundamentales de las personas con discapacidad y especialmente el derecho a la igualdad de oportunidades. Derechos reconocidos

y recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Europea, la Constitución Española de 1978, la Ley 51/2003 de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de la Personas con Discapacidad y la Ley 13/1982 de 7 de Abril, de Integración Social de los Minusválidos.

En relación al ámbito en el que se sitúa la Oficina, el de la educación, la Ley Orgánica de Universidades 6/2001 de 21 de diciembre recoge en su artículo 46.2 el derecho a la igualdad de oportunidades y no discriminación, por circunstancias personales o sociales, incluida la discapacidad, en el acceso a la Universidad, ingreso en los centros, permanencia en la Universidad y ejercicio de sus derechos académicos.

La Oficina de Atención a Personas con Discapacidad, subvencionada por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, se esfuerza por luchar contra todo tipo de discriminaciones y por potenciar la accesibilidad, la autonomía, la autorrealización, la participación y la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad dentro de la comunidad universitaria.

Esta Oficina, que es de reciente creación, trabaja con el objetivo fundamental de garantizar la plena integración del alumno con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en la comunidad universitaria, potenciando la plena autonomía personal de este colectivo.

Las acciones que desarrolla para ello son: la atención a usuarios ofreciéndoles formación e información complementaria, dando a conocer ayudas y becas específicas para este colectivo, la colaboración con entidades específicas de atención a la discapacidad, la elaboración y difusión de la Guía de Acceso para alumnado con necesidades educativas específicas, y la resolución de carencias en recursos humanos o materiales.

Además, la oficina desarrolla actividades de sensibilización acerca de la problemática relacionada con la discapacidad y atiende directamente las necesidades planteadas por personas con discapacidad en la Universidad.

#### IV. Oficina de Atención a Extranjeros

<http://www.uhu.es/sacu/extranjeros/index.html>

Gracias al apoyo institucional de la Consejería para la Igualdad y Bienestar social de la Junta de Andalucía, mediante la convocatoria de Subvenciones Institucionales en materia de Servicios Sociales, bajo la modalidad de Emigrantes e Inmigrantes; se hace realidad, desde el año 2006, una atención especializada al crearse la Oficina de Atención al Extranjero.

Ubicada en el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria S.A.C.U. dentro del Vicerrectorado de Estudiantes, en esta oficina se comienza a centralizar la creciente demanda de solicitudes de información sobre procesos varios (acceso a instituciones educativas, orientación sobre otras instituciones educativas, sociales, laborales, etc.)

Su objetivo fundamental es proporcionar a las personas extranjeras aquella información más relevante en cuanto al acceso y permanencia en las instituciones educativas y sus respectivos niveles, así como cualquier otra información (formativa educativa, social y legal) que facilite su integración en nuestra sociedad, mediante una atención personal, telefónica o mediante correo electrónico. Además se realizan acompañamientos en los casos que se consideren necesarios.

Las acciones que se desarrollan son entre otras, proporcionar asesoramiento e información sobre legislación, recursos y procedimientos en general, en cuanto a: las vías de acceso a la universidad (titulaciones, másteres y doctorados, cursos, etc.), ayudas y/o becas ofertadas para los distintos estudios, homologación de títulos universitarios cursados en países extranjeros, convalidación parcial de estudios no superados en el país de origen (Primaria, Secundaria, Universitarios), visados de estudiantes, etc.

También se les asesora en la búsqueda de alojamiento y se les ofrece información y orientación con respecto a otros recursos/instituciones que pueden ser de utilidad o fundamentales para su integración en sociedad, tales como atención médica (sobre seguros médicos, ubicación de los centros de salud...), derivación y/o acompañamiento

hacia otros servicios de la comunidad universitaria (Servicio de Posgrado, S.O.I.P.E.A., distintas secretarías de centros, etc.) hacia asociaciones, ONGs, e instituciones en general ubicadas en la ciudad de Huelva y provincia; que a su vez pueden obtener ayuda o información en cuanto a otras demandas (búsqueda de empleo, etc.).

Además, se ha elaborado una Guía de Extranjeros con toda esta información. Otras labores se relacionan con la realización, participación y/o colaboración en cuantas jornadas y acciones en general relacionadas con la sensibilización hacia el colectivo de extranjeros.

## V . Unidad de Igualdad de Género

La Universidad de Huelva es una institución comprometida con la defensa de la Igualdad en todos los niveles y ámbitos, de ahí que cuente con la Unidad para la Igualdad de Género, la **Oficina de atención al discapacitado** y la Oficina de Atención al Extranjero.

La Unidad para la Igualdad de Género entró en funcionamiento el 17 de junio de 2008, tras ser aprobada en Consejo de Gobierno y siguiendo las directrices del nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Huelva, vigente desde el 1 de enero de 2008. Con esta Unidad la Universidad pretende contar con un centro de información y asesoramiento sobre género que persigue promover y hacer visible las actividades y acciones actualmente en curso, y otras futuras. En esta línea, la Unidad tiene como objetivo apoyar la igualdad en el ámbito universitario, en colaboración con instituciones de diverso ámbito (local y provincial en primera instancia, pero también autonómico y nacional). Dada la reciente creación de la Unidad para la Igualdad de Género de la UHU, en la actualidad se están recabando datos para la realización de un Informe de Diagnóstico y un posterior Plan de Igualdad.

Como actividades planificadas se cuenta con la realización de:

§ Informe de diagnóstico para detectar desigualdades de género dentro de la universidad.

§ Formación sobre cuestiones de género a diversos colectivos universitarios.

§ Formación sobre el uso del lenguaje no sexista para el PAS.

§ Colocación de dispensadores de material sanitario femenino y de contenedores para su recogida en todos los servicios de mujeres de la universidad.

Todo ello puede encontrarse en la página web (<http://www.uhu.es/sacu/igualdad/index.html>), junto a otras informaciones sobre Normativas de la Universidad de Huelva, Andalucía, España y Europa que recogen las leyes para la igualdad entre hombres y mujeres, especialmente en materia de educación; agenda y noticias sobre formación y actividades realizadas en la Universidad de Huelva, enlaces con otras Universidades e Instituciones, cursos a celebrar en el año académico, así como un buzón de sugerencias donde recogemos todos los comentarios de la comunidad universitaria. Igualmente el Servicio cuenta con atención directa dentro del SACU.

### V I. Oficina de voluntariado

Con el fin de fomentar las acciones de voluntariado, la Universidad de Huelva cuenta con la Oficina de Voluntariado (<http://www.uhu.es/sacu/voluntariado/index.html>).

Cinco son los ejes que rigen su funcionamiento:

1. Mantener en funcionamiento del Aula de Voluntariado en el que se registran aquellos alumnos y alumnas interesados en realizar actividades de voluntariado en los distintos ámbitos.

2. La formación, concienciación y difusión de actividades de voluntariado. Cada año se organizan diversos eventos con formato de jornadas y seminarios permanentes.

3. La elaboración de un mapa del voluntariado para contar con una fuente de

datos actualizada en la que consultar las tendencias y direcciones que el movimiento de participación ciudadana tiene articulado en torno al fenómeno del voluntariado en la provincia de Huelva.

4. Recoger aquellas iniciativas interesantes que necesiten de apoyo y colaboración.

De esta manera, la Oficina de Voluntariado trabaja en ¿Otras colaboraciones¿, ¿Ángeles sin cielo¿, Intermon Oxfam, Centro Penitenciario de Huelva, Asociación Cultural Escuela "Recreativo de Huelva" de Senegal, ¿Casa de acogida en Tánger¿, Asociación de Familiares de enfermos de Alzheimer de Huelva y Provincia, etc.

5. La atención directa a todas aquellas personas que solicitan información acerca del Aula de voluntariado y las funciones que desempeña.

### V II. Servicios de orientación para el empleo

<http://www.uhu.es/soipea/>

La conexión de nuestros universitarios con el tejido empresarial onubense y en particular, en el concreto proceso de inserción laboral, supone uno de los trascendentales servicios que presta la Universidad de Huelva. Y se realiza a través del *Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo de la Universidad de Huelva* (SOIPEA), constituido como un servicio universitario de empleo moderno, ágil y con el carácter integral que requieren los tiempos actuales.

El Servicio de Empleo se concibe como un servicio de empleo integral y personalizado, para ayudar a la población estudiantil y titulados en situación de desempleo o de mejora de empleo a afrontar, desde la mejor posición posible, la búsqueda activa de empleo o la creación de su propia empresa. El desarrollo e impulso de este servicio está en la línea marcada por el Plan Estratégico de la Universidad de Huelva, por cuanto su labor está directa e indirectamente relacionada con algunos de los *¿objetivos estratégicos¿* marcados en dicho plan:

§ Satisfacción de empleadores (privados y públicos), organizaciones sindicales y otros agentes sociales implicados

§ Intensificar el seguimiento del alumnado egresado, su situación laboral y sus necesidades formativas.

§ Adecuar la oferta formativa al mercado de trabajo, con nuevos productos educativos y culturales.

§ Impulsar el desarrollo local a través de la formación de emprendedores y la creación de EBTs.

El Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva (SOIPEA) basa sus procedimientos de trabajo en las normas establecidas por el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001. Igualmente cuenta con la Carta de Servicios publicada en el BOJA número 148 de 27 de julio de 2007. En ella se define *¿Nuestra Misión¿*, que es la de ofrecer a estudiantes de últimos cursos y titulados universitarios la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo con mayores posibilidades de éxito a través del desarrollo de diversas acciones coordinadas, planificadas y definidas que integran:

§ La información

§ La formación complementaria

§ La orientación para la búsqueda de empleo o autoempleo

§ Las prácticas en empresas

El Servicio de empleo de la Universidad de Huelva cuenta con un mecanismo actualizado, eficaz y cada vez mejor valorado, de intermediación entre los universitarios en busca de empleo por cuenta ajena y las empresas que demandan universitarios o universitarias para incorporar a sus organizaciones. A través de la plataforma informática ICARO, ponemos en contacto la oferta y demanda de empleo, a través de lo que se conoce como *Bolsa de Empleo*, en la que se encuentran inscritas actualmente 6743 titulados universitarios, a los que se les facilitan las Ofertas de Empleo que se adaptan a su perfil profesional.

Igualmente, podemos considerar que una de las principales actuaciones como intermediario laboral, se desarrolla a través del tradicional *Foro Universitario de Empleo* que supone una ocasión especial para que el tejido empresarial onubense tenga un contacto directo con los futuros egresados, a la vez que éstos conocen los perfiles profesionales que se demandan y los mecanismos de selección de personal de las diferentes empresas.

Desde el curso académico 2007/08 se lleva a cabo un programa específico de inserción laboral de mujeres universitarias desempleadas con una conexión concreta y directa con el tejido empresarial. Se trata del programa de Acciones Experimentales cuyo objeto es la ejecución de un plan integral para la inserción de 35 beneficiarias a través de la adquisición, desarrollo o mejora de sus competencias personales y profesionales que repercute directamente en su empleabilidad.

A través del programa *Andalucía Orienta* de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, asesoramos y ayudamos a la población universitaria a mejorar su empleabilidad y favorecer su inserción laboral, mediante la atención personalizada y partiendo de las necesidades reales y concretas de cada persona dentro de un Itinerario Personal de Inserción (IPI). El conocimiento de los perfiles profesionales de las diferentes titulaciones es nuestro principal valor.

La tarea realizada por la Unidad de Orientación Laboral está inexcusablemente ligada con su función de formar a los estudiantes en las estrategias adecuadas para una búsqueda activa de empleo. Se trata de una labor continua, que forma parte del día a día y en atención individualizada a los estudiantes. Sin embargo, junto a ello, se articulan sendos seminarios específicos de *¿ búsqueda de empleo¿* en cada uno de los

cuatrimestres del curso académico, y que se enmarcan dentro del catálogo de libre configuración de la Universidad de Huelva.

El SOIPEA de la Universidad de Huelva se configura como Entidad Colaboradora de la Junta de Andalucía para desarrollar cursos de Formación Profesional Ocupacional (FPO) para nuestros usuarios desempleados e inscritos como Demandante de Empleo en el Servicio Andaluz de Empleo,

suponiendo ésta una de las acciones específicas y permanentes en la mejora de la *¿empleabilidad universitaria¿*. Una acción específica en esta materia de estrategias para la búsqueda activa de empleo, es el Programa de Formación Integral para el Empleo de Mujeres: UNIVERSEM, promovido por el Instituto Andaluz de la Mujer, y desarrollado desde la Universidad de Huelva. Este programa está dirigido a mujeres universitarias que deseen aumentar su empleabilidad y lograr un acercamiento al mercado laboral; cuyo objetivo final consiste en aportar elementos formativos y competencias que ayuden a aumentar la empleabilidad de las tituladas.

El SOIPEA cuenta con un área de autoempleo que tiene la función de asesorar a toda la comunidad universitaria en su conjunto, en materia de autoempleo y creación de empresas en las diferentes modalidades que marca nuestro ordenamiento jurídico. El área de autoempleo realiza sus funciones de una manera activa, a través de diversas acciones de fomento del mismo entre sus alumnos y titulados principalmente. Se pretende fomentar el espíritu emprendedor entre los universitarios para que se visualice el empleo por cuenta propia como una opción de futuro con la misma naturalidad que por cuenta ajena. Así, y teniendo en cuenta las importantes modificaciones normativas llevadas a cabo en los últimos tiempos, se realizarán acciones concretas encaminadas al fomento de la modalidad del trabajo autónomo.

Entre las acciones de fomento del espíritu emprendedor por parte del área de Autoempleo, cabe destacar el programa *¿Atrévete a Emprender¿*, que se desarrolla tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre de cada curso. Se trata de una acción grupal e individualizada que repercute directamente en la creación de empresas por parte de los universitarios; acciones de formación práctica que van desde la generación de ideas, la elaboración de un plan de empresa, la búsqueda de fuentes de financiación, o el concreto acompañamiento hasta la obtención del resultado final.

La conexión más evidente, numerosa y eficaz de nuestros estudiantes y egresados con las empresas de nuestro entorno se produce con ocasión de las prácticas. Las *prácticas en empresas para estudiantes* constituyen uno de los aspectos de mayor actividad en el Servicio de Empleo tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Mediante convenios de colaboración entre empresas, y diversas entidades con la Universidad de Huelva se pueden desarrollar prácticas extracurriculares (al margen del plan de estudios de cada titulación), con aquellos estudiantes que tengan aprobado el 50% de los créditos de la titulación que cursa.

Por otro lado, existen las *Prácticas en Empresas para titulados* a través del Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPE), de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Los beneficiarios del programa no deben tener más de 30 años y no han debido pasar más de 2 años desde que finalizaron los estudios. Supone una magnífica oportunidad de inserción laboral para los titulados, a la vez que un excelente instrumento para el conocimiento y formación del futuro trabajador de la empresa.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 12,5   |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 12,5   |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 15     |

La transferencia y reconocimiento de créditos, se realizará en base al Reglamento de transferencia y Reconocimiento de Créditos , y el reglamento para Reconocimiento de Créditos en los Estudios de Grado, por Estudios Universitarios no Oficiales (Títulos Propios) y Experiencia Laboral y/o Profesional, aprobado por consejo de gobierno el 21 de febrero de 2012

[http://www.uhu.es/gestion.academica/matricula/documentacion/RtoReconocYTransf\\_2012.pdf](http://www.uhu.es/gestion.academica/matricula/documentacion/RtoReconocYTransf_2012.pdf)

Dicho Reglamento es de aplicación a las Enseñanzas Oficiales de Grado, con validez en todo el territorio nacional, aprobadas e impartidas en esta Universidad, y reguladas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales , en la nueva redacción dada por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

A continuación se detallan los aspectos más importantes del reglamento:

##### Reconocimiento de créditos

A los efectos de la presente normativa, se entiende por reconocimiento, la aceptación por la Universidad de Huelva de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas

oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

- Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.
- También podrán reconocerse créditos la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

#### Comisión de Reconocimiento de Créditos

En cada uno de los Centros de esta Universidad se constituirá una Comisión de Reconocimiento de Créditos. La composición de la Comisión de Reconocimiento de Créditos será la siguiente:

- El Decano o Director del Centro, o persona en quien delegue, que actuará como Presidente.
- Un representante de cada una de las Áreas de Conocimiento, o en su caso de los Departamentos, a los que figuren adscritas las asignaturas del plan o planes de estudio impartidos en la titulación o Centro.
- El Secretario del Centro, que actuará como Secretario de la Comisión.
- Un representante del alumnado, elegido por y entre los representantes de la Junta del Centro.
- El responsable máximo de la Unidad administrativa de cada Facultad o Escuela.

#### Procedimiento para el reconocimiento de créditos

1. El reconocimiento de créditos habrá de ser solicitado por el estudiante. El plazo de presentación de la solicitud, será el establecido para formalizar matrícula, salvo los estudiantes que ingresen en la Universidad procedentes de la fase extraordinaria de preinscripción del mes de noviembre que podrán solicitarlo, en su caso, en el mismo plazo en que formalicen su matrícula.
2. La resolución del procedimiento corresponderá al Decano o Director del Centro organizador de las correspondientes enseñanzas de Grado, previo informe de la Comisión de Reconocimiento de Créditos, que tendrá carácter preceptivo y vinculante y que se fundamentará, salvo lo regulado en el artículo 5 del Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva relativo a Materias de Formación Básica, en las competencias y conocimientos adquiridos por el solicitante, correspondientes a los créditos/asignaturas alegados, en relación a las competencias y conocimientos exigidos por el respectivo plan de estudios. A estos efectos, en los siguientes supuestos, la citada Comisión deberá elaborar y aprobar ¿tablas de reconocimiento de créditos¿, aplicables a los títulos de Graduado por la Universidad de Huelva que en cada tabla se indiquen, y que surtirán los mismos efectos que el mencionado informe:
  1. Para quienes aleguen poseer una determinada titulación de Graduado.
  2. Para quienes aleguen haber superado determinados créditos correspondientes a una titulación de Graduado.
  3. Para quienes aleguen poseer una determinada titulación de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico por la Universidad de Huelva.
  4. Para quienes aleguen haber superado determinados créditos/asignaturas correspondientes al título de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, por la Universidad de Huelva, que se extingue por la implantación de un título de Graduado, la citada resolución se ajustará, en su caso, a lo dispuesto en la correspondiente ¿tabla de adaptación¿ que se incorpore a la memoria de verificación de dicho título, sin que resulte necesaria, en tal caso, la emisión de dicho informe.
1. El mencionado informe de la Comisión de Reconocimiento de Créditos, o en su caso la respectiva ¿tabla¿, deberá de indicar expresamente si, además de las correspondientes a los créditos que al interesado le restan por superar tras el reconocimiento propuesto, debe adquirir alguna otra competencia indicando los módulos, materias o asignaturas que debería superar para adquirirla.
2. La resolución indicará el número de créditos reconocidos indicando, en su caso, las denominaciones de los módulos, materias, asignaturas u otras referencias o actividades formativas expresamente contempladas en el respectivo plan de estudios, que conforman los créditos reconocidos; o en su defecto, las competencias y conocimientos a que equivalen los citados créditos reconocidos, de acuerdo con las previsiones del citado plan de estudios. De cara a proporcionar la mayor información posible al estudiante, se podrá hacer constar el número de créditos que le restan por cursar, una vez aplicado el reconocimiento.
3. Contra la resolución de reconocimiento, se podrá interponer Recurso de Alzada en el plazo de un mes contados desde el día siguiente al de su notificación, que será resuelto por el Vicerrectorado de Estudiantes, por Delegación del Rector.
4. En los casos de estudios oficiales de carácter interuniversitario, el procedimiento a seguir se ajustará a las previsiones del correspondiente convenio específico suscrito entre las Universidades implicadas y del respectivo plan de estudios.

Criterios de reconocimiento de créditos correspondientes a materias de formación básica, entre enseñanzas de Grado

- Cuando el título de origen y el título de destino se encuentren adscritos a la misma rama de conocimiento. Serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en materias de formación básica para la citada rama de conocimiento de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo II del Real Decreto 1393/2007. En el supuesto de que se aleguen créditos en un número igual o mayor a 36, se deberá garantizar el reconocimiento de al menos 36 de dichos créditos. Si el número de créditos superados en la titulación de origen, no alcanzara dicha cantidad, el reconocimiento abarcará exclusivamente a los créditos superados.
- Cuando el título de origen y el título de destino se encuentren adscritos a diferentes ramas de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos que se hayan obtenido en materias consideradas como de formación básica para la rama de conocimiento a la que se encuentre adscrito el título de destino de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo II del Real Decreto 1393/2007.

El resto de los créditos que no corresponda a materias básicas, podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta lo recogido en el artículo 6 del presente Reglamento.

Las Comisiones de Reconocimiento de créditos podrán determinar qué asignaturas deben cursar obligatoriamente quienes obtengan reconocimiento de créditos en materias básicas, de cara a evitar carencias formativas críticas, en el caso de que los contenidos reconocidos no sean totalmente equivalentes.

Igualmente las Comisiones de Reconocimiento de créditos, determinarán en qué supuestos el número de créditos a reconocer puede ser superior a 36 créditos. Dicho incremento, podrá producirse en el caso de que la titulación de origen y la actual, den lugar a las mismas competencias profesionales.

Aquellas materias que en la titulación de origen tengan la consideración de materias básicas, y en la titulación actual tengan otra consideración, podrán ser reconocidas igualmente por dicha materia.

Criterios de reconocimiento de créditos correspondientes a materias no consideradas como formación básica, entre enseñanzas de Grado

Entre títulos de Graduado, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos no correspondientes a materias de formación básica, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos alegados y los previstos en el plan de estudios, o bien que tengan carácter transversal.

Criterios de reconocimiento de créditos, entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles y enseñanzas de Grado

1. Se podrán reconocer créditos correspondientes a la carga lectiva de una titulación de Graduado, a quienes aleguen estar en posesión de un título universitario oficial de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, correspondiente a anteriores sistemas educativos españoles, o haber superado asignaturas, sin haber finalizado los mismos, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el citado plan de estudios, o de su carácter transversal.
2. A estos efectos, los planes de estudios conducentes a los nuevos títulos de Grado, contendrán un cuadro de equivalencias en el que se relacionarán las materias o asignaturas del plan o planes de estudio al que sustituyen, con sus equivalentes en el plan de estudios de la titulación de Grado.
3. En el caso de estudiantes con estudios parciales o títulos de la anterior ordenación universitaria, no relacionados directamente con el de Grado que ahora cursan, los créditos podrán ser reconocidos, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas por el estudiante, los previstos en el plan de estudios, o bien teniendo en cuenta su carácter transversal.

Reconocimiento desde Titulaciones de grado del Sistema Universitario Público de Andalucía

En aplicación del Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades, por el que una misma titulación de grado tendrá, al menos, el 75% de sus enseñanzas comunes en todas las Universidades Públicas de Andalucía (incluidas las prácticas y el trabajo fin de grado), la Universidad de Huelva reconocerá y computará como superadas, aquellas enseñanzas que el estudiante haya superado en la misma titulación en cualquier Universidad Pública de Andalucía, que estén contenidas dentro del 75% común. **En ningún caso será objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Grado.**

#### Documentación necesaria

Con carácter general, cuando se trate de los reconocimientos en los que sea necesaria la comprobación de la adecuación entre competencias y conocimientos, los interesados deberán aportar la documentación justificativa necesaria para la comprobación de la superación de los créditos, del contenido cursado y superado, y los conocimientos y competencias asociados a dichas materias.

Constancia en el expediente académico

1. Cuando el reconocimiento de créditos se corresponda con módulos, materias o asignaturas concretas del respectivo plan de estudios, éstas se harán constar en los respectivos expedientes académicos con la expresión ¿Módulos / Materias / Asignatu-

ras Reconocidas. De igual manera se hará constar la asignatura o materia de origen, el curso académico en que se superó, así como la titulación de la que proviene, y la Universidad en la que fue superada.

1. Cuando el reconocimiento de créditos no se corresponda con Módulos, Materias o asignaturas concretas del respectivo plan de estudios, éste se hará constar en los respectivos expedientes académicos con la expresión ¿Créditos Reconocidos¿. De igual manera se hará constar la asignatura o materia de origen, el curso académico en que se superó, así como la titulación de la que proviene, y la Universidad en la que fue superada.
1. Cada uno de los ¿Módulos/Materias/Asignaturas reconocidas¿ así como el conjunto de los ¿créditos reconocidos¿ se computarán a efectos del cálculo de la nota media del respectivo expediente académico con las calificaciones de las materias que hayan dado origen a este. En caso necesario, la Comisión de Reconocimiento de Créditos realizará la media ponderada, a la vista de las calificaciones obtenidas por el interesado en el conjunto de créditos/asignaturas que originan el reconocimiento en función de los créditos tenidos en cuenta.
1. Los reconocimientos de créditos recogidos en el artículo 46.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y las modificaciones introducidas por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 13/04/2007), y el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, se incorporarán al expediente del estudiante sin calificación numérica. En estos supuestos se atenderá a lo regulado en la Normativa específica para dichos reconocimientos.
1. Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la media del expediente académico.
1. Los créditos reconocidos por asignaturas o materias en las que la calificación no sea numérica, constarán con la calificación de APTO, y no serán computados a efectos del cálculo de la nota media del expediente académico.

#### Régimen económico

El estudiante que obtenga el reconocimiento de créditos por esta vía, abonará las contraprestaciones establecidas en el Decreto por el que se fijan los precios públicos y tasas a satisfacer por la prestación de servicios académicos y administrativos universitarios para cada curso académico.

#### Transferencia de créditos

A los efectos de la presente normativa, la transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

#### Procedimiento para la transferencia

La transferencia de créditos recogida en el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007 se llevará a cabo previa solicitud de aquellos/as estudiantes que habiendo obtenido créditos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en esta u otra Universidad, no hayan conducido a la obtención de un título.

La acreditación documental de los créditos cuya transferencia se solicita deberá efectuarse mediante certificación académica oficial por traslado de expediente, emitida por las autoridades académicas y administrativas de dicho centro.

En aquellos casos en que, además de la información contenida en el traslado de expediente, el estudiante desee transferir créditos desde otros estudios anteriores, deberá solicitarlo expresamente.

#### Constancia en el expediente académico

Todos los créditos transferidos serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1002/2010 de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales (BOE 6/08/2010) por el que se establece la regulación de los requisitos y el procedimiento para la expedición de los títulos correspondientes a las enseñanzas universitarias oficiales así como las normas y el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

#### Régimen económico



El estudiante que solicite la transferencia de créditos, abonará las contraprestaciones establecidas en el Decreto de la Junta de Andalucía por el que se fijan los precios públicos y tasas a satisfacer por la prestación de servicios académicos y administrativos universitarios para cada curso académico

#### Otras Disposiciones

Los reconocimientos de créditos correspondientes a enseñanzas cursadas en centros extranjeros de educación superior se ajustarán a las previsiones del Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior, y sus modificaciones posteriores; y con carácter supletorio por las presentes normas.

Los reconocimientos de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, a los que se refiere el punto 8 del artículo 12 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, se ajustaran lo regulado en REGLAMENTO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO POR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN (Aprobado por Consejo de Gobierno de 20/06/2011).

El régimen de reconocimientos entre los estudios universitarios y las otras enseñanzas de educación superior a las que se refiere el artículo 6.2 del Real Decreto 1393/2007 (otras enseñanzas superiores oficiales), será regulado por la Universidad de Huelva, y concretado en la GUIA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DESDE ESTUDIOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, que se elabora a tal efecto.

El régimen de reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos ( *Títulos Propios*), y mediante experiencia laboral y profesional acreditada, se ajustará a la Normativa propia que la Universidad de Huelva establezca.

Los reconocimientos de créditos por la realización de estudios en el marco de programas o convenios de movilidad nacional o internacional, se ajustaran a lo dispuesto en las Normas reguladoras de la Movilidad Estudiantil de carácter nacional, así como por las aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva para tales circunstancias.

Corresponderá al Vicerrectorado de Estudiantes , Empleo y Empresa en el ámbito de sus competencias, la interpretación, aclaración y establecimiento de criterios homogéneos para lo dispuesto en este Reglamento.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|                                                                                                                                                                                        |                           |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>                                                                                                                                            |                           |                     |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                                                                                                                                                               |                           |                     |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                      |                           |                     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   |                           |                     |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    |                           |                     |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         |                           |                     |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             |                           |                     |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... |                           |                     |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             |                           |                     |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                       |                           |                     |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                           |                     |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                           |                     |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                           |                     |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                           |                     |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                           |                     |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                           |                     |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                           |                     |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                           |                     |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                      |                           |                     |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             |                           |                     |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   |                           |                     |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    |                           |                     |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                |                           |                     |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  |                           |                     |
| Defensa del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                       |                           |                     |
| <b>5.5 NIVEL 1: Matemáticas</b>                                                                                                                                                        |                           |                     |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                 |                           |                     |
| <b>NIVEL 2: Fundamentos de Matemáticas</b>                                                                                                                                             |                           |                     |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                           |                     |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>      |
| Básica                                                                                                                                                                                 | Ingeniería y Arquitectura | Matemáticas         |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                     | 9                         |                     |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>                                                                                                                                                      |                           |                     |
| <b>ECTS Anual 1</b>                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Anual 2</b>       | <b>ECTS Anual 3</b> |
| 9                                                                                                                                                                                      |                           |                     |
| <b>ECTS Anual 4</b>                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Anual 5</b>       | <b>ECTS Anual 6</b> |
|                                                                                                                                                                                        |                           |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                           |                     |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>      |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                        | No                  |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>       |
| No                                                                                                                                                                                     | No                        | No                  |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No           | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | <b>OTRAS</b>          |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No           |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Álgebra Lineal y Geometría.</li> <li>- Cálculo Diferencial: conceptos fundamentales, métodos numéricos.</li> <li>- Cálculo Integral: métodos analíticos y numéricos.</li> <li>- Aplicaciones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 90 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| G20 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| B01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40           | 100                   |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20           | 100                   |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15           | 100                   |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15           | 100                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 135                          | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                          | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Expresión Gráfica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Expresión Gráfica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>RAMA</b>                  | <b>MATERIA</b>               |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ingeniería y Arquitectura    | Expresión Gráfica            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Sistemas de representación Normalización del dibujo técnico Diseño Asistido por Ordenador                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |       |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| G10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |
| B02 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36    | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5     | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15    | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90    | 0              |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PONDERACIÓN MÍNIMA        | PONDERACIÓN MÁXIMA    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0                      | 80.0                  |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.0                      | 40.0                  |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0                       | 10.0                  |
| <b>5.5 NIVEL 1: Química</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                       |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                       |
| <b>NIVEL 2: Fundamentos de Química</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                       |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                       |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAMA                      | MATERIA               |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ingeniería y Arquitectura | Química               |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                         |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 2      | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 5      | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 8      | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 11     | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                       |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CATALÁN                   | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                        | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VALENCIANO                | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                        | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ALEMÁN                    | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                        | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OTRAS                     |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                        |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                       |
| <p>Formulación Inorgánica y Orgánica. Teorías relacionadas con la estructura atómica, periodicidad en las propiedades atómicas, enlace químico y estructura de los compuestos reacciones químicas en disolución, equilibrios, operaciones básicas de laboratorio, análisis químico.</p> <p>Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                           |                       |

| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                            |                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                   |                           |                      |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                        |                           |                      |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                            |                           |                      |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                 |                           |                      |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                          |                           |                      |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                           |                           |                      |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                         |                           |                      |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                         |                           |                      |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                           |                      |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                           |                      |
| B04 - Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería                                                                   |                           |                      |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                           |                      |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS                     | PRESENCIALIDAD       |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 19                        | 100                  |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 10                        | 100                  |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 15                        | 100                  |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 16                        | 100                  |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                        | 0                    |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                           |                      |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                           |                      |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                           |                      |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                           |                      |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                           |                      |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                           |                      |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA        | PONDERACIÓN MÁXIMA   |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 70.0                      | 85.0                 |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 5.0                       | 15.0                 |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 10.0                      | 15.0                 |
| <b>NIVEL 2: Química Analítica y Bioquímica</b>                                                                                                                                         |                           |                      |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                           |                      |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                               | RAMA                      | MATERIA              |
| Básica                                                                                                                                                                                 | Ingeniería y Arquitectura | Química              |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                            | 6                         |                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                           |                      |
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                   | ECTS Cuatrimestral 2      | ECTS Cuatrimestral 3 |
|                                                                                                                                                                                        | 6                         |                      |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                   | ECTS Cuatrimestral 5      | ECTS Cuatrimestral 6 |
|                                                                                                                                                                                        |                           |                      |

| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                    |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| <p>Presencia de nutrientes en el suelo (N, P, S, K) y su asimilación por la planta. Micronutrientes. Características químicas del suelo y su determinación analítica. Análisis foliar. Características químicas de fertilizantes plaguicidas y su determinación analítica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                       |                       |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| B04 - Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS                 | PRESENCIALIDAD        |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27                    | 100                   |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                    | 100                   |



|                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 15                        | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 3                         | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                           |                           |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 70.0                      | 100.0                     |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 0.0                       | 20.0                      |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 0.0                       | 20.0                      |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                       | 20.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: Física</b>                                                                                                                                                             |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                 |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Fundamentos Físicos de la Ingeniería Agrícola</b>                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| Básica                                                                                                                                                                                 | Ingeniería y Arquitectura | Física                    |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                     | 9                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>ECTS Anual 1</b>                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Anual 2</b>       | <b>ECTS Anual 3</b>       |
| 9                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>ECTS Anual 4</b>                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Anual 5</b>       | <b>ECTS Anual 6</b>       |
|                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No                                                                                                                                                                                     | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No                                                                                                                                                                                     | No                        |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                               |                           |                           |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.               |                           |                           |

Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- ¿ Magnitudes físicas y su medida:
- ¿ Cálculo vectorial
- ¿ Cinemática:
- ¿ Dinámica de la partícula:
- ¿ Trabajo y energía:
- ¿ Dinámica de sistemas de partículas:
- ¿ Dinámica del movimiento rotacional:
- ¿ Equilibrio y elasticidad:
- ¿ Hidrostática y Tensión Superficial:
- ¿ Hidrodinámica. Fluidos Reales:
- ¿ Calor y temperatura:
- ¿ Primer principio de la termodinámica
- ¿ Segundo principio de la termodinámica
- ¿ Electrostática:
- ¿ Corriente eléctrica:

*- Mecánica del punto material. -Trabajo y energía. -Sistemas de partículas. -Mecánica del sólido rígido. -Ondas. -Hidrostática e hidrodinámica. -Calorimetría. -Primer principio de la termodinámica. -Segundo principio de la termodinámica. -Campo eléctrico y magnético. -Corriente eléctrica*

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 90 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

B05 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                           | 36    | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                                            | 26    | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática | 15    | 100            |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 13                           | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 135                          | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 70.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 0.0                          | 10.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 0.0                          | 10.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Geología</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Edafología y Climatología</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | <b>RAMA</b>                  | <b>MATERIA</b>               |
| Básica                                                                                                                                                                                 | Ciencias                     | Geología                     |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                     | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                               |                              |                              |

Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:

Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Las actuales técnicas de producción agrícola exigen un control del medio ambiente tanto aéreo como edáfico para alcanzar altos rendimientos y calidad en sus producciones vegetales, por tanto es necesario dotar al alumno con amplios conocimientos sobre los elementos del clima, componentes del suelo, y sus mecanismos de funcionamiento: conocimiento de factores climáticos como la radiación solar, temperaturas, presión atmosférica, vientos, humedad, precipitaciones, y evapotranspiración; y la defensa que se desarrolla frente a algunos de ellos. Por otra parte, todos estos elementos se ven integrados en las clasificaciones climáticas. Sobre los suelos se adquirirán los conocimientos sobre organización y descripción de los suelos, sus características físicas y agua en el suelo, las propiedades químicas y la materia orgánica; y las clasificaciones de suelos en uso. El objetivo último es dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para que con los conocimientos adquiridos tengan capacidad de resolver situaciones concretas.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G01 - Capacidad para la resolución de problemas
- G03 - Capacidad de organización y planificación
- G05 - Capacidad para trabajar en equipo
- G07 - Capacidad de análisis y síntesis
- G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

B06 - Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 32.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 20.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 2     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral participativa
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos
- Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 55.0                         | 60.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.0                         | 25.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                         | 20.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Empresa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Organización y Gestión de Empresas Agroalimentarias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>RAMA</b>                  | <b>MATERIA</b>               |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ingeniería y Arquitectura    | Empresa                      |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Se dará a conocer de los diferentes subsistemas que conforman la empresa y explotaciones agrarias, insistiendo en el desarrollo de las habilidades instrumentales necesarias para el futuro ejercicio profesional de los estudiantes (nociones de contabilidad, valoración de inversiones, análisis de costes, nociones de análisis económico y financiero). Además de conocer las características de la empresa y del empresario, se pretende despertar el espíritu emprendedor del alumno.</p> <p>EL SISTEMA EXPLOTACIÓN 1. El subsistema de aprovisionamiento. 2. El subsistema productivo. 3. El subsistema distribución y comercial. 4. Integración y Outsourcing.</p> <p>EL SISTEMA DE APOYO 1. El subsistema diseño. 2. El subsistema cultural o de valores. 3. El subsistema de pilotaje o dirección. 4. El subsistema social y de RR.HH. 5. El subsistema de información y comunicación.</p> <p>EL SISTEMA CAPITAL 1. Análisis producción-financiación. 2. Análisis inversión-financiación</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico-prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G05 - Capacidad para trabajar en equipo

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G17 - Capacidad para el razonamiento crítico

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

B07 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 20    | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 20    | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 6     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 14    | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de teoría/problemas              | 60.0               | 80.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos | 10.0               | 30.0               |
| Seguimiento individual del estudiante   | 10.0               | 20.0               |

#### 5.5 NIVEL 1: Biología

| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| NIVEL 2: Biología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RAMA                  | MATERIA               |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ciencias              | Biología              |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                     |                       |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                    |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                       |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <p>Bloque I #<br/> Introducción a la Biología: #<br/> Diversidad Biológica #<br/> Taxonomía #<br/> Seres vivos acelulares: virus #<br/> Reino Monera #<br/> Reino Fungi #<br/> Ciclos Biológicos:<br/> Bloque II #<br/> Citología e Histología Vegetal: #<br/> Citología e Histología Animal<br/> Bloque III #<br/> Organografía vegetal: #<br/> La reproducción en las plantas:</p>                                                                        |                       |                       |
| <p>Introducción a la Biología. Diversidad Biológica. Taxonomía. Citología e Histología Vegetal. Citología e Histología Animal. Organografía vegetal. La reproducción en las plantas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)</p> |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| B08 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32.8                      | 100                       |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22.2                      | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                         | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0                      | 80.0                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0                         | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.0                         | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Bases Tecnológicas de la Producción Vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Botánica Agrícola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>Caracterización morfológica, biológica y taxonómica de los principales grupos de plantas de interés agrícola y económico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |                             |                             |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                            |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                             |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
| C01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales                                                                                                                                              |                             |                             |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                             |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>HORAS</b>                | <b>PRESENCIALIDAD</b>       |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                      | 27.8                        | 100                         |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                            | 22.2                        | 100                         |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                | 5                           | 100                         |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                    | 5                           | 100                         |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                | 90                          | 0                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                           |                             |                             |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                        |                             |                             |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                             |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>   | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>   |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                | 40.0                        | 50.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                      | 20.0                        | 25.0                        |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                       | 20.0                        | 25.0                        |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                   | 5.0                         | 10.0                        |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                     | 5.0                         | 10.0                        |
| <b>NIVEL 2: Fitotecnia</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Obligatoria                 |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                           |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 6                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| Comprensión de las técnicas básicas de la Producción vegetal (fertilización, riego, alternativas, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| C02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>HORAS</b>          | <b>PRESENCIALIDAD</b> |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 26                           | 100                          |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 4                            | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2                         | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5                            | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 2.8                          | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 50.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 0.0                          | 20.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 0.0                          | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 0.0                          | 30.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Fisiología Vegetal</b>                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                        |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |

| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ALEMÁN | PORTUGUÉS      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No     | No             |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OTRAS  |                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No     |                |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                |
| <p>Bases de la Producción vegetal: o Estructura y función de tejidos, órganos y sistemas vegetales. o Regulación e integración de las funciones vegetales. o Biología del desarrollo de las plantas. Uso de la biotecnología en la Agricultura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |        |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
| C02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                |
| C04 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS  | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 37.5   | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19.5   | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3      | 100            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 55.0                         | 65.0                         |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35.0                         | 45.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.0                          | 10.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.0                          | 10.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Bases Tecnológicas de la Producción Animal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Bases de la Producción Animal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           |                              |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfología externa e identificación</li> <li>- Bases anatomofisiológicas de la reproducción, eficacia reproductiva y métodos de control reproductivo. Biotecnología.</li> <li>- Bases anatomofisiológicas de la producción de leche</li> <li>- Bases fisiológicas del crecimiento y desarrollo</li> </ul> |                              |                              |

- Bases de la alimentación
- Sanidad e higiene
- Instalaciones ganaderas

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G03 - Capacidad de organización y planificación

G05 - Capacidad para trabajar en equipo

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

C03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas

C04 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 33    | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 18    | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 4     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PONDERACIÓN MÍNIMA           | PONDERACIÓN MÁXIMA           |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60.0                         | 70.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.0                         | 25.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.0                         | 20.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           |                              |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <p>Ecología.- Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección. La gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales. Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares. Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.</p> <p>Agroecología. Impacto ambiental de las actividades agrarias: estudio, evaluación y corrección</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |



| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                   |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                        |                    |                    |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                |                    |                    |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                 |                    |                    |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                          |                    |                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                          |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                         |                    |                    |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                    |                    |                    |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                    |                    |
| C05 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección                                                  |                    |                    |
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares      |                    |                    |
| C10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario          |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 24.8               | 100                |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 5                  | 100                |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 15.5               | 100                |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 11.7               | 100                |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 3                  | 100                |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                 | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                    |                    |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                    |                    |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                    |                    |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                    |                    |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 60.0               | 70.0               |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 20.0               | 30.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 5.0                | 10.0               |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 5.0                | 10.0               |
| <b>5.5 NIVEL 1: Ingeniería del Medio Rural</b>                                                                                                                                         |                    |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Topografía y SIG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| Fundamentos topográficos, equipos, sistemas de coordenadas, métodos planimétricos y altimétricos. Fotogrametría, software topográfico. Gps y gnns. Fundamento de los sistemas de información geográfica, fundamentos de teledetección espacial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                           |                           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| C06 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección. Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía                                                                                    |                           |                           |
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| C10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42                        | 100                       |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                         | 100                       |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                        | 100                       |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                         | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                          | 2                         | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0                      | 80.0                      |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.0                       | 10.0                      |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.0                       | 10.0                      |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.0                       | 10.0                      |
| <b>NIVEL 2: Electrotecnia e Instalaciones Eléctricas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de circuitos.</li> <li>- Técnicas de análisis de circuitos.</li> <li>- Corriente alterna en estado estacionario.</li> <li>- Constitución de la red eléctrica.</li> <li>- Instalaciones eléctricas de interior.</li> <li>- Protección y seguridad en las instalaciones eléctricas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| C07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS                        | PRESENCIALIDAD               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 20                           | 100                          |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 20                           | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 15                           | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 5                            | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA           | PONDERACIÓN MÁXIMA           |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 70.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 15.0                         | 25.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>NIVEL 2: Construcciones Agrarias</b>                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                               |                              |                              |

Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:

Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura obligatoria de carácter ingenieril. Junto a Ingeniería del Riego, proporciona la formación básica para el Ingeniero Agrícola en materia de ingeniería rural. Comprende:  
Bloque I. Materiales de Construcción  
Bloque II. Tipologías Constructivas  
Bloque III. Cálculo de Estructuras y Cimentaciones  
Bloque IV. Procedimientos constructivos  
Bloque V. Gestión de Obras Agrarias

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G05 - Capacidad para trabajar en equipo

G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos

G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

C07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos

C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | 21.4  | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                  | 38.6  | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante           | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70.0                         | 100.0                        |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.0                          | 30.0                         |
| <b>NIVEL 2: Ingeniería del Riego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <p>Asignatura troncal de carácter ingenieril. Junto a Construcciones Agrarias, proporciona la formación básica para el Ingeniero Agrícola en materia de ingeniería rural. Comprende:</p> <p>Bloque I. Fundamentos hidráulicos<br/>         Bloque II. Riego localizado<br/>         Bloque III. Riego por aspersión<br/>         Bloque IV. Canales y acequias<br/>         Bloque V. Depósitos y balsas de riego<br/>         Bloque VI. Obras de riegos y drenaje.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> </ul> |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                             |                             |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                             |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             |
| G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                             |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                    |                             |                             |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |
| C07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos                                                                                                                   |                             |                             |
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares                                                                                                                                            |                             |                             |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                             |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>HORAS</b>                | <b>PRESENCIALIDAD</b>       |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21.4                        | 100                         |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 38.6                        | 100                         |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                          | 0                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                             |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>   | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>   |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70.0                        | 100.0                       |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                         | 30.0                        |
| <b>NIVEL 2: Motores y Maquinaria Agrícola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obligatoria                 |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                           |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 6                           |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |



| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                    |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| <p>Principio del funcionamiento de los motores utilizados en la maquinaria agrícola: características, componentes y funcionamiento de los motores. Maquinaria agrícola: Tractores, bases y funcionamiento de las principales máquinas utilizadas en agricultura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                       |                       |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| C07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos |                              |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                 | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                       | 29                           | 100                          |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                        | 8                            | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                             | 10                           | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                 | 10                           | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                     | 3                            | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                 | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                            |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                         |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                               | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                 | 80.0                         | 90.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                    | 5.0                          | 10.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                      | 5.0                          | 10.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Economía Agraria</b>                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Economía Agraria</b>                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                            | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                            | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                | No                    |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>      |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |
| <p>Economía de la Empresa Agraria.<br/>Toma de Decisiones.<br/>Transferencia de Tecnología.<br/>Valoración de Empresas.<br/>Comercialización.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                   |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                       |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                       |
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                       |
| C10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                       |
| C11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de valoración de empresas agrarias y comercialización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>HORAS</b>      | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                | 100                   |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                | 100                   |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 4                            | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 26                           | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 50.0                         | 70.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 20.0                         | 30.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 10.0                         | 30.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Producción Hortofrutícola, medio ambiente y paisaje</b>                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Horticultura</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                            |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                 |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                              |                              |

| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| <p>Dotar a los alumnos de conocimientos de Horticultura General mediante la adquisición de los conocimientos aplicados sobre los sistemas de cultivos hortícolas, modificación del clima y del suelo, técnicas de cultivo, riego, fertilización, defensa fitosanitaria, recolección y post-recolección de productos hortícolas y técnicas de conservación. Adquisición de los conocimientos básicos sobre los principios y tecnología de la producción hortícola: Situación actual y problemática, Incidencia, manejo y alteración de los factores climáticos y edafológicos, Principales tecnologías de producción vegetal aplicadas. Adquisición de los conocimientos aplicados sobre los principios y tecnología de la producción hortícola: Conocimiento de las principales especies hortícolas, Conocimiento y comparación de las fases del cultivo en el proceso de producción, Aplicación de las técnicas de cultivo a las distintas especies hortícolas. Capacitar a los alumnos de las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales y concretas.</p> |       |                |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/ prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                                                                                       |       |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| H01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90    | 0              |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONDERACIÓN MÍNIMA    | PONDERACIÓN MÁXIMA    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60.0                  | 100.0                 |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 20.0                  |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                   | 20.0                  |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                   | 10.0                  |
| NIVEL 2: Fruticultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Optativa              |                       |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                     |                       |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p> |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| <p>Bases y tecnología de la producción frutal: (I) Conocimiento del árbol frutal. (II) Propagación frutal. (III) Planificación y diseño de plantaciones frutales. (IV) Técnicas de cultivo de la explotación frutal.</p>                                                                                                              |                       |                       |

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |       |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| H01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23    | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6     | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.8   | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90    | 0              |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 85.0                         | 100.0                        |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 85.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                          | 15.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0                          | 5.0                          |
| <b>NIVEL 2: Protección Vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| Fundamentos generales de la Protección Vegetal. Conceptos de enfermedad y plaga. Aspectos más relevantes de la morfología y estructura, biología, ecología y sistemática de los grupos de organismos parásitos perjudiciales para las plantas.<br>¿ Hongos<br>¿ Bacterias<br>¿ Nematodos<br>¿ Virus<br>¿ Otros microorganismos.<br>¿ Acaros<br>¿ Insectos<br>¿ Otras plagas<br>Métodos de control de los organismos parásitos perjudiciales para las plantas.. |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |



Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G03 - Capacidad de organización y planificación

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética

H02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2  | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 10    | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.0                         | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.0                         | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Tecnología de la Jardinería</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <p>EMA 1.- INTRODUCCIÓN. CUALIDADES COMPOSITIVAS DEL MATERIAL VEGETAL Introducción. Elementos del jardín. Composición de jardines y Principios básicos de la composición. Elementos de diseño. Función de los elementos vegetales. La línea y las formas vegetales. Textura, color y aroma. TEMA 2.- COMPOSICIÓN CON MATERIAL VEGETAL Uso estructural y ornamental de la vegetación. Estratos en las asociaciones vegetales. La evolución temporal del jardín. La estacionalidad en el jardín. Definición de espacios y sensaciones visuales. Agrupación de árboles y arbustos en el jardín. TEMA 3.- SELECCIÓN DE ESPECIES DE ACUERDO A CRITERIOS ORNAMENTALES Arbolado. Arbustos. Trepadoras. Plantas vivaces. Bulbosas. Acuáticas. Plantas de temporada. Cactáceas. TEMA 4.- DEFINICIÓN DE PLANTACIONES EN BASE A CRITERIOS FISIOLÓGICOS. Condicionantes climáticos. Condicionantes edáficos. Condicionantes hídricos. Facilidad de trasplantes. Especies para paisajismo urbano. TEMA 5.- PLANOS DE PLANTACIONES Diseño de plantaciones. Marcos y distancias de plantaciones. Planos de plantaciones y replanteo. TEMA 6.- ARBOLADO. FRONDOSAS DE HOJA PERENNE Introducción. Especies. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación. Condicionantes generales de mantenimiento. TEMA 7.- ARBOLADO. FRONDOSAS DE HOJA CADUCA Introducción. Especies. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación. Condicionantes generales de mantenimiento. TEMA 8.- PALMÁCEAS Introducción. Especies. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación. Condicionantes generales de mantenimiento. TEMA 9.- SETOS Introducción. Especies. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación. Condicionantes generales de mantenimiento. TEMA 10.- CACTACEAS Introducción. Especies. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación. Condicionantes generales de mantenimiento. TEMA 11.- XEROJARDINERÍA Principios de la Xerojardinería. Planificación - análisis de suelo, selección de especies practicidad en zonas de césped, sistema eficientes de riego, mulching, mantenimiento adecuado. TEMA 12.- CÉSPEDES Introducción. Especies y características. Criterios para la preparación de mezclas. Mezclas de céspedes según uso y clima.</p> <p><i>Bases y técnicas para la implantación de áreas verdes: Análisis histórico de la jardinería, estudio del paisaje, instalaciones e infraestructuras, elementos vegetales, plantación y otras labores culturales, elementos no vegetales</i></p> |                              |                              |

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G03 - Capacidad de organización y planificación

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G16 - Sensibilidad por temas medioambientales

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

H05 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje : Material vegetal: producción, uso y mantenimiento

H02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 5     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.0                         | 40.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.0                         | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Diseño de Áreas Verdes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li># Conocimientos de historia de la jardinería: Jardines de la antigüedad, medievales, renacentistas, barrocos, paisajistas, modernos.</li> <li># Conocimientos de la génesis y conceptualización de las jardinerías orientales</li> <li># Teoría del color y sus implicaciones en jardinería.</li> <li># Elementos vegetales usados en jardinería: usos, significado, simbolismo, características ornamentales, requerimientos edafoclimáticos.</li> <li># Elementos no vegetales usados en jardinería</li> <li># Diseño general de áreas verdes: composición, ritmo planificación, desarrollo del proyecto.</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                            |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| G15 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| H06 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Ecosistemas y biodiversidad; Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje |              |                       |
| H07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje : Gestión y planificación de proyectos y obras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                       |
| H02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27.8         | 100                   |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.2         | 100                   |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5            | 100                   |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10           | 100                   |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90           | 0                     |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.0                         | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.0                         | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Mantenimiento y Conservación de Áreas Verdes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <p>TEMA I: LA EMPRESA DE JARDINERÍA Y PAISAJISMO Introducción. Organización de empresas. Tipos de empresa de jardinería. Clasificación de las empresas de jardinería. Tipología de clientes. Análisis cualitativos y cuantitativos. Proveedores y competencia. TEMA II: EL MANTENIMIENTO Y LA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS VERDES Introducción. Principios de poda. Poda del arbolado. Poda de arbustos y setos. Recortes, pinzados y poda en floración. Topiaria. TEMA III: LA CALIDAD EN LA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS VERDES Mantenimientos de praderas y césped. Tipos de máquinas cortacésped. Elección del tipo de maquinaria, aireados, recebos y perfilados. Plagas y enfermedades de los céspedes. Gestión racionalizada para la conservación de espacios verdes. TEMA IV: LA CONSERVACION COMO CRITERIO DE DISEÑO Elección y distribución de especies vegetales. Selección de materiales constructivos. Selección del tipo de riego. Selección del mobiliario urbano. TEMA V: LA OFERTA DE MANTENIMIENTO Toma de datos, inventario, cálculo de recursos (recursos humanos, materiales de conservación, útiles, herramientas y costes). Valoración de los recursos. Contenido de la oferta, estructura de la oferta, presentación. Definición de servicios y programas de mantenimiento. Organización del servicio, informes de estado. TEMA VI: ELABORACIÓN DE UNA OFERTA DE MANTENIMIENTO.</p> |                              |                              |

La empresa de jardinería y paisajismo. El mantenimiento y la conservación de espacios verdes. La calidad en la conservación de espacios verdes. La conservación como criterio de diseño. La oferta de mantenimiento

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

G15 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor

G16 - Sensibilidad por temas medioambientales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

H01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal

H02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                           | 32.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                     | 5     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                     | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0                         | 70.0                         |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.0                         | 40.0                         |
| <b>NIVEL 2: Ordenación y Gestión del Paisaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p># Conceptos del paisaje<br/># Elementos compositivos<br/># Clasificación del paisaje<br/># Legislación y gestión medioambiental.<br/># Valoración de activos ambientales.<br/># Análisis, gestión y planes de ordenación territorial.<br/># Proyectos de restauración ambiental y paisajística.<br/># Instrumentos para la ordenación del territorio y del paisaje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |



| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| H06 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Ecosistemas y biodiversidad; Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje |                    |                    |
| H07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje : Gestión y planificación de proyectos y obras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| H03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32.8               | 100                |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.2               | 100                |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                  | 100                |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                  | 100                |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90                 | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40.0               | 60.0               |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.0               | 30.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.0               | 40.0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5 NIVEL 1: Ingeniería de las Áreas Verdes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Proyectos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL PROYECTO; CICLO DE VIDA DEL PROYECTO; DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO; ENTORNO DEL PROYECTO; PROCESO DE RESOLUCIÓN DEL PROYECTO; PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS; DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS; TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ; ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL Y ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD; LA CALIDAD EN PROYECTOS; DIRECCIÓN FACULTATIVA Y DIRECCIÓN DE OBRA; SUPERVISIÓN Y CONTROL DEL PROYECTO.                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 90 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):                                                                              |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| G18 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| G20 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                           |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| H04 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Hidrología. Erosión                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| H07 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje : Gestión y planificación de proyectos y obras                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| E03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias. Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal                          |                           |                           |
| H02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23.4                      | 100                       |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                         | 100                       |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                      | 18.6                      | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                              | 9                         | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 135                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.0                      | 70.0                      |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.0                      | 30.0                      |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.0                      | 30.0                      |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0                      | 40.0                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Trabajo fin de grado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <p>Las competencias adquiridas serán evaluadas por un Tribunal, constituido según una normativa que será aprobada por la Junta de Centro. El Tribunal evaluará la exposición oral del trabajo desarrollado y la memoria presentada, teniendo en cuenta también el informe del tutor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <p>El Trabajo fin de Grado consistirá en la realización de un trabajo teórico y/o experimental bajo la dirección y tutela de un profesor de la titulación, nombrado a tal efecto. También podrá realizarse en el ámbito de empresa privada, así como en otras instituciones, tal como se contempla en la normativa aprobada a tal efecto en la universidad de Huelva. En este último caso será necesario un tutor adicional, perteneciente a la institución donde se realiza el trabajo fin de grado.</p> <p>Todo lo referente al tutor académico, ofertas de trabajos y designación de los mismos, así como lo referente a los apartados que deben constar en la memoria del trabajo fin de grado, quedan regulados por la normativa de la Universidad de Huelva creada para tal efecto, que se concreta en la Normativa de Trabajo Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <p>Para poder matricular y defender el Trabajo Fin de Grado el estudiante deberá tener superado todas las asignaturas de carácter básico, y obligatorio hasta tercer curso.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado puede elaborarse en el primer cuatrimestre teniendo en cuenta que el alumno no puede estar matriculado en más de 30 créditos por cuatrimestre.</p> <p>La matriculación y defensa del trabajo fin de grado se regula por el Reglamento sobre Trabajo de Fin de Grado de la Universidad de Huelva, que se concreta en el en el Reglamento Específico sobre Trabajo Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva, que puede ser consultado en la dirección: <a href="http://www.uhu.es/etsi/tfgrado/index.php">http://www.uhu.es/etsi/tfgrado/index.php</a></p>                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                             |                              |                              |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| F01 - Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas |                              |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                   | 120                          | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180                          | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Defensa del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0                        | 100.0                        |
| <b>5.5 NIVEL 1: Tecnologías de la Producción Vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Horticultura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No           | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>OTRAS</b> |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No           |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| Dotar a los alumnos de conocimientos de Horticultura General mediante la adquisición de los conocimientos aplicados sobre los sistemas de cultivos hortícolas, modificación del clima y del suelo, técnicas de cultivo, riego, fertilización, defensa fitosanitaria, recolección y post-recolección de productos hortícolas y técnicas de conservación. Adquisición de los conocimientos básicos sobre los principios y tecnología de la producción hortícola: Situación actual y problemática, Incidencia, manejo y alteración de los factores climáticos y edafológicos, Principales tecnologías de producción vegetal aplicadas. Adquisición de los conocimientos aplicados sobre los principios y tecnología de la producción hortícola: Conocimiento de las principales especies hortícolas, Conocimiento y comparación de las fases del cultivo en el proceso de producción, Aplicación de las técnicas de cultivo a las distintas especies hortícolas. Capacitar a los alumnos de las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales y concretas. |              |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
| C10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27.8         | 100                   |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2                         | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5                            | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 5                            | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 60.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 0.0                          | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 0.0                          | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>NIVEL 2: Fruticultura</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                            |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| Bases y tecnología de la producción frutal: (I) Conocimiento del árbol frutal. (II) Propagación frutal. (III) Planificación y diseño de plantaciones frutales. (IV) Técnicas de cultivo de la explotación frutal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)                                                                                |              |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23           | 100                   |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6            | 100                   |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22.2         | 100                   |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5            | 100                   |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.8          | 100                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85.0                         | 100.0                        |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0                          | 15.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                          | 5.0                          |
| <b>NIVEL 2: Protección Vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |

Fundamentos generales de la Protección Vegetal. Conceptos de enfermedad y plaga. Aspectos más relevantes de la morfología y estructura, biología, ecología y sistemática de los grupos de organismos parásitos perjudiciales para las plantas.

- ¿ Hongos
  - ¿ Bacterias
  - ¿ Nematodos
  - ¿ Virus
  - ¿ Otros microorganismos.
  - ¿ Acaros
  - ¿ Insectos
  - ¿ Otras plagas
- Métodos de control de los organismos parásitos perjudiciales para las plantas..

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G03 - Capacidad de organización y planificación

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2  | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 10    | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.0                         | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.0                         | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Cultivos Herbáceos Extensivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | 9                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Conocimiento de los principios que rigen el sistema de cultivo. Determinar e interpretar los diferentes índices de medida utilizados en los cultivos herbáceos. Programación de rotaciones y manejo de los cultivos.                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 90 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc) |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |

- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G03 - Capacidad de organización y planificación

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                           | 32.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                     | 5     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                     | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de teoría/problemas              | 65.0               | 75.0               |
| Defensa de Prácticas                    | 15.0               | 25.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos | 10.0               | 20.0               |

#### 5.5 NIVEL 1: Tecnologías de la Producción Animal

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

#### NIVEL 2: Producción de Monogástricos

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

**CARÁCTER** Optativa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | 6                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <p>4.- Avicultura-Introducción al estudio de la avicultura. Genética avícola. Explotación de reproductoras. Incubación artificial. Cría y recría de pollitas. Explotación de ponedoras comerciales. Producción de carne. Producciones avícolas alternativas. 2.- Producción porcina intensiva-Introducción a la porcicultura. Genética porcina. Reproducción porcina. Manejo del ganado porcino. Producción de carne en explotaciones intensivas. 3.- Acuicultura-Producción acuícola. Acuicultura marina. Producción acuícola. Acuicultura continental.</p> <p>1.- Producción porcina intensiva 2.- Avicultura 3.- Acuicultura 4.- Cunicultura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas-Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |

| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                             |                             |                             |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                             |
| E01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal |                             |                             |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                           |                             |                             |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b>                | <b>PRESENCIALIDAD</b>       |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                            | 36                          | 100                         |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                  | 12                          | 100                         |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                      | 10                          | 100                         |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                          | 2                           | 100                         |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                      | 90                          | 0                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                             |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                               |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                            |                             |                             |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                 |                             |                             |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                           |                             |                             |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>   | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>   |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0                        | 80.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0                        | 20.0                        |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                         | 10.0                        |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                         | 5.0                         | 25.0                        |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                         | 15.0                        |
| <b>NIVEL 2: Producción de Rumiantes</b>                                                                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                        |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Optativa                    |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 6                           |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                           |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |

| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                    |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| <p>1.- Producción de ganado vacuno de aptitud lechera:<br/>Genética del ganado vacuno lechero:<br/>Reproducción en la especie bovina:<br/>Alimentación del ganado vacuno lechero:<br/>Manejo del ganado vacuno lechero:<br/>2.- Producción del ganado vacuno de aptitud cárnica:<br/>Genética del ganado vacuno de aptitud cárnica:<br/>Producción de carne bovina en régimen intensivo:<br/>Sistemas extensivos de carne de vacuno:<br/>Calidad de la canal y de la carne bovina:<br/>Patología bovina:<br/>3.- Producción de ganado ovino:<br/>Genética del ganado ovino:<br/>Reproducción en la especie ovina:<br/>Alimentación del ganado ovino:<br/>Sistemas de explotación del ganado ovino:<br/>Calidad de la canal y de la carne ovina:<br/>Producción de leche ovina:<br/>Producción de lana:<br/>Patología ovina:<br/>4.- Producción de ganado caprino:<br/>Genética del ganado caprino:<br/>Planificación reproductiva:<br/>Alimentación del ganado ovino:<br/>Producción de carne caprina:<br/>Producción de leche caprina:<br/>Producción de piel y fibra:<br/>Patología caprina:</p> <p>1.- Producción de ganado vacuno de aptitud lechera. 2.- Producción del ganado vacuno de aptitud cárnica. 3.- Producción de ganado ovino. 4.- Producción de ganado caprino</p> |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |

| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| E01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                            | 36                 | 100                |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                  | 12                 | 100                |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                      | 10                 | 100                |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                          | 2                  | 100                |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                      | 90                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                               |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                           | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0               | 80.0               |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0               | 20.0               |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                | 10.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                         | 5.0                | 20.0               |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                | 15.0               |
| <b>NIVEL 2: Instalaciones Ganaderas</b>                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                        | Optativa           |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                  |                    |



| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| <p>1.- Introducción a las instalaciones ganaderas.<br/>                 2.- Materiales estructurales y de cubiertas.<br/>                 3.- Cerramientos, divisiones interiores, soleras y pavimentos aislantes.<br/>                 4.- Control ambiental en alojamientos ganaderos.<br/>                 5.- Instalaciones y equipamientos en distintas especies ganaderas:<br/>                 Instalaciones y equipamientos para ganado vacuno lechero.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para vacas de cría y terneros de cebo.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para ganado ovino de carne y leche.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para ganado caprino.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para gallinas reproductoras.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para pollos de carne.<br/>                 Instalaciones y equipamientos en aviculturas alternativa y complementaria.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para ganado porcino.<br/>                 Instalaciones y equipamientos para ganado caballar.</p> <p>1.- Introducción a las instalaciones ganaderas. 2.- Materiales estructurales y de cubiertas. 3.- Construcción de edificios. 4.- Control ambiental en alojamientos ganaderos. 5.- Instalaciones y equipamientos en distintas especies ganaderas: ganado vacuno, ganado ovino y caprino, ganado porcino, avicultura, cunicultura.</p> |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |

• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| E03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias. Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                       | 35                        | 100                       |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                         | 100                       |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                             | 4                         | 100                       |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                        | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                     | 2                         | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45.0                      | 75.0                      |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.0                       | 15.0                      |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                       | 10.0                      |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.0                      | 40.0                      |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                       | 15.0                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5 NIVEL 1: Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Proyectos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de la competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL PROYECTO; CICLO DE VIDA DEL PROYECTO; DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO; ENTORNO DEL PROYECTO; PROCESO DE RESOLUCIÓN DEL PROYECTO; PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS; DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS; TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ; ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL Y ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD; LA CALIDAD EN PROYECTOS; DIRECCIÓN FACULTATIVA Y DIRECCIÓN DE OBRA; SUPERVISIÓN Y CONTROL DEL PROYECTO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 90 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| G18 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| G20 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| E03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias. Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                       | 23.4                      | 100                       |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                         | 100                       |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                             | 18.6                      | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                     | 9                         | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                 | 135                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.0                      | 70.0                      |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.0                      | 30.0                      |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.0                      | 30.0                      |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20.0                      | 40.0                      |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                       | 10.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: Tecnología Específica Complementaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Genética y Mejora Vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                         |                           |

| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                    |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, fruti-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <p>Esta asignatura es la única de la titulación vinculada a las disciplinas de Genética o de Mejora Vegetal y debe, por tanto, brindar un conocimiento amplio y general de las mismas. Se trata de una asignatura cuyos contenidos tienen una aplicación directa en el mundo profesional de la obtención de nuevas variedades vegetales, y con ella se pretende que el estudiante adquiera las competencias que le capaciten para diseñar y elaborar programas de mejora. Es imprescindible contemplar las actividades de mejora desde una perspectiva económica, ya que su finalidad básica es la obtención de variedades que sean rentables para el agricultor. El alumno debe comprender las técnicas y procedimientos que permiten al mejorador de plantas ofrecer a un problema real una solución real y concreta, la obtención de una nueva variedad, dentro de un contexto económico y social. El objetivo último que se pretende es que los alumnos sean capaces de diseñar un programa de mejora genética aplicable a la resolución de un problema real. Para ello se revisarán conocimientos básicos de Genética y las principales técnicas que se pueden aplicar en Mejora Genética. Un breve resumen de los contenidos: Tema 1. Introducción y principios Tema 2. Bases de la Mejora Genética Tema 3. Biotecnología y Mejora Vegetal Tema 4. Análisis genético de los caracteres cuantitativos Tema 5. Las poblaciones, la reproducción y las causas de variación Tema 6. Manejo de genes cualitativos Tema 7. Mejora de autógamias Tema 8. Mejora de alógamas Tema 9. Variedades híbridas Tema 10. Plantas de multiplicación vegetativa Tema 11. La mutación artificial en la Mejora Tema 12. Los poliploides en la Mejora Vegetal Tema 13. Resistencia a plagas y enfermedades Tema 14. Registro, protección, patentes y recursos genéticos</p> <p>Esta asignatura es la única de la titulación vinculada a las disciplinas de Genética o de Mejora Vegetal y debe, por tanto, brindar un conocimiento amplio y general de las mismas. Se trata de una asignatura cuyos contenidos tienen una aplicación directa en el mundo profesional de la obtención de nuevas variedades vegetales, y con ella se pretende que el estudiante adquiera las competencias que le capaciten para diseñar y elaborar programas de mejora. Es imprescindible contemplar las actividades de mejora desde una perspectiva económica, ya que su finalidad básica es la obtención de variedades que sean rentables para el agricultor. El alumno debe comprender las técnicas y procedimientos que permiten al mejorador de plantas ofrecer a un problema real una solución real y concreta, la obtención de una nueva variedad, dentro de un contexto económico y social. El objetivo último que se pretende es que los alumnos sean capaces de diseñar un programa de mejora genética aplicable a la resolución de un problema real. Para ello se revisarán conocimientos básicos de Genética y las principales técnicas que se pueden aplicar en Mejora Genética</p> |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |

| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| G03 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| H01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                  | 26                        | 100                       |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                         | 100                       |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                        | 12.2                      | 100                       |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                            | 5                         | 100                       |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                | 12.8                      | 100                       |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0                      | 100.0                     |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                       | 20.0                      |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                       | 20.0                      |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                       | 30.0                      |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                       | 20.0                      |

| <b>NIVEL 2: Ampliación de Horticultura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                           |                              |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <p>Dotar a los alumnos de conocimientos de Horticultura Especial mediante la adquisición de los conocimientos aplicados sobre los principios y tecnología de la producción hortícola: Conocimiento de las principales especies hortícolas, Conocimiento y comparación de las fases del cultivo en el proceso de producción, Aplicación de las técnicas de cultivo a las distintas especies hortícolas:</p> <p>Cultivos hortícolas aprovechables por sus raíces y/o tubérculos.<br/> Cultivos hortícolas aprovechables por sus bulbos.<br/> Cultivos hortícolas aprovechables por sus tallos.<br/> Cultivos hortícolas aprovechables por sus hojas.<br/> Cultivos hortícolas aprovechables por sus inflorescencias.<br/> Cultivos hortícolas aprovechables por sus frutos.<br/> Cultivos hortícolas aprovechables por frutos y/o semillas.</p> <p>Capacitar a los alumnos de las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales y concretas.</p>                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |

| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                        |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                               |                    |                    |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                            |                    |                    |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                |                    |                    |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                 |                    |                    |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                |                    |                    |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                           |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                         |                    |                    |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                    |                    |                    |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                    |                    |
| C01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales                                                           |                    |                    |
| C09 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares      |                    |                    |
| C10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario          |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8               | 100                |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2               | 100                |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5                  | 100                |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 5                  | 100                |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                    |                    |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                    |                    |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                    |                    |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                    |                    |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                    |                    |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                    |                    |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 60.0               | 100.0              |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 0.0                | 20.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 0.0                | 20.0               |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                | 10.0               |
| <b>NIVEL 2: Ampliación de Fruticultura</b>                                                                                                                                             |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                    |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</i></li> <li>• <i>Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</i></li> <li>• <i>Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal</i></li> </ul>                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <p>En la asignatura se estudiarán sistemas de producción de las especies frutales de clima templado y subtropical de mayor importancia económica en España. Se analizará la problemática, situación, interés y perspectivas del sector. Se estudiará la morfología, desarrollo y sistemática de dichas especies, y las exigencias edafo-climáticas y material vegetal utilizado. Se hará especial énfasis en el estudio de las técnicas de cultivo empleadas a nivel comercial en las explotaciones de dichas especies.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |

| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                               |                             |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                            |                             |                             |
| G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa                                                                                                                  |                             |                             |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                |                             |                             |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                           |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                         |                             |                             |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                    |                             |                             |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                             |                             |
| No existen datos                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                             |                             |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS                       | PRESENCIALIDAD              |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 37                          | 100                         |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 7.5                         | 100                         |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 12.5                        | 100                         |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 3                           | 100                         |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                          | 0                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                             |                             |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                             |                             |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                             |                             |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                             |                             |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                             |                             |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA          | PONDERACIÓN MÁXIMA          |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 50.0                        | 75.0                        |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 0.0                         | 25.0                        |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                         | 25.0                        |
| <b>5.5 NIVEL 1: Optativas Específicas de Hortofruticultura y Jardinería</b>                                                                                                            |                             |                             |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                 |                             |                             |
| <b>NIVEL 2: Tecnología de Invernaderos y Cultivos sin suelo</b>                                                                                                                        |                             |                             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                    |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                           |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b> |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b> |
| 6                                                                                                                                                                                      |                             |                             |

| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                    |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |
| <p>Esta asignatura fijará las bases para poder comprender y adquirir posteriores conocimientos en asignaturas integradas dentro de las tecnologías de la producción vegetal. Los principales temas que se tratarán en esta asignatura son los siguientes: acolchados, túneles, invernaderos, material de cubierta de los invernaderos, regulación de la humedad y la temperatura, iluminación artificial, control de contenido de CO2, manejo y control ambiental del invernadero. Además se obtendrán los conocimientos básicos sobre los principios y tecnología de la producción de cultivos sin suelo: Conocimiento de los principales sistemas de cultivo sin suelo, Conocimiento de los principales sustratos, Preparación de la disolución nutritiva, Ajustes de la disolución nutritiva, Desinfección de la disolución nutritiva y del sustrato, Sistemas de riego y manejo, Control fitosanitario en cultivos sin suelo, Principales fisiopatías en el cultivo sin suelo, Instalaciones y manejo del riego, Aplicación de los conocimientos de cultivo sin suelo a los principales cultivos hortofrutícolas.</p> |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                                                                                                             |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| No existen datos                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                             | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8                         | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2                         | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5                            | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 5                            | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 60.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 0.0                          | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 0.0                          | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>NIVEL 2: Postcosecha de frutas y Hortalizas</b>                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No            | No               |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No            | No               |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OTRAS</b>  |                  |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No            |                  |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
| <p>Bloque (I) Bases del crecimiento y maduración de frutas y hortalizas:<br/>         Bloque (II) Procesado en fresco de frutas y hortalizas:<br/>         Bloque (III) Tecnología de la maduración:<br/>         Bloque (IV) Sistemas de conservación en cámaras y atmósferas modificadas:<br/>         Bloque (V) Tecnología de la manipulación, del almacenamiento y del control de desórdenes, plagas y enfermedades de postcosecha:<br/>         Bloque (VI) Protocolos de calidad en centrales hortofrutícolas:</p> <p>Bloque (I). Introducción. Las frutas y hortalizas como producto alimentario. Bloque (II) Bases del crecimiento y maduración de frutas y hortalizas. Bloque (III) Manipulación y envasado en la central. Métodos y sistemas de conservación de frutas y hortalizas. Bloque (IV) Condiciones recomendadas en el manejo y conservación de productos seleccionados.</p>                                                                                               |               |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |               |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
| G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| H01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal |                              |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                  | 11                           | 100                          |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                            | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                        | 22.2                         | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                            | 5                            | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                | 19.8                         | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0                         | 60.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.0                         | 60.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.0                         | 40.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                          | 5.0                          |
| <b>NIVEL 2: Tecnología de la Propagación de Especies Hortícolas, Frutales y Ornamentales</b>                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No            | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No            | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>  |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No            |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                       |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos hortofrutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |               |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                       |
| <p>Bloque (I) Bases de la propagación sexual y asexual.<br/>         Bloque (II) Tecnología de la propagación por semilla.<br/>         Bloque (III) Tecnología de la propagación por estaquillado, acodo e injerto.<br/>         Bloque (IV) Cultivo in vitro y micropropagación.<br/>         Bloque (V) Legislación, obtención, producción y manejo de plantas en semilleros y en viveros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |               |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                       |
| C01 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                       |
| C02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>HORAS</b>  | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16            | 100                   |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 2.8                          | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2                         | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5                            | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 14                           | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 50.0                         | 80.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 50.0                         | 80.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 10.0                         | 40.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 0.0                          | 5.0                          |
| <b>NIVEL 2: Citricultura</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                            |                              |                              |



| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción horticola, fruti-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal</li> </ul> |       |                |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| En la asignatura se tratará la problemática, situación, interés y perspectivas del sector cítrico. Se estudiará la morfología, desarrollo y sistemática de los cítricos, las exigencias edafo-climáticas y el material vegetal utilizado en citricultura. Se hará especial énfasis en el estudio de las técnicas de cultivo empleadas a nivel comercial en las explotaciones cítricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases-teoría/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 37    | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.5   | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12.5  | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     | 100            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50.0                         | 75.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                          | 25.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                          | 25.0                         |
| <b>NIVEL 2: Cultivo de Fresas y Pequeños Frutos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p><i>Conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <p>Dotar a los alumnos de conocimientos amplios, específicos y aplicados en el cultivo los frutos del bosque: fresa, frambuesa, arándano, moras, grosella, etc., mediante la adquisición de los conocimientos sobre los principios y tecnología de la producción de pequeños frutos siguiendo la siguiente estructura: Generalidades y Origen, Importancia Económica, Taxonomía. Descripción Botánica, Fisiología del Crecimiento, Floración y Fructificación, Mate-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |

rial Vegetal, Mejora Genética Vegetal, Exigencias Climáticas. Exigencias Edáficas, Ciclos de Cultivo, Preparación del Terreno. Siembra. Transplante. Marcos, Control de Malas Hierbas, Riego, Fertilización. Fertirrigación, Labores de Cultivo, Recolección. Conservación, Fisiopatías, Plagas y Enfermedades. Capacitar a los alumnos de las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales y concretas. C

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G05 - Capacidad para trabajar en equipo

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

G17 - Capacidad para el razonamiento crítico

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 5     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN MÍNIMA           | PONDERACIÓN MÁXIMA           |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60.0                         | 100.0                        |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                          | 20.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                          | 20.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Optativas Específicas de Explotaciones Agropecuarias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Cultivos Agroenergéticos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <p>Introducción.: Sonstenibilidad, biodiversidad, biomasa, agroecosistema.<br/>           Biocombustibles: Definición y tipos.<br/>           Cultivos Energéticos. Tipos y clasificación.<br/>           Características botánicas y agronómicas de los principales cultivos energéticos.<br/>           Principales ventajas e inconvenientes de los cultivos agroenergéticos.<br/>           Ventajas económicas y medioambientales del uso de los biocombustibles. Legislación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G03 - Capacidad de organización y planificación

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G14 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                           | 32.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática | 22.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                     | 5     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                     | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de teoría/problemas              | 40.0               | 60.0               |
| Defensa de Prácticas                    | 20.0               | 30.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos | 10.0               | 40.0               |

#### NIVEL 2: Producción Equina

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| CARÁCTER             | Optativa      |
| ECTS NIVEL 2         | 6             |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: | Cuatrimestral |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                    |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de los contenidos de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación actual y perspectivas del ganado caballar, asnal y mular</li> <li>- Razas de caballos y asnales</li> <li>- La reproducción en equino. Hibridación</li> <li>- Selección equina</li> <li>- Alimentación y nutrición</li> <li>- Alojamientos</li> <li>- Sistemas de producción equina</li> <li>- Equino de carne</li> <li>- Manejo de la especie equina</li> <li>- Patología equina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                    |                              |                              |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| No existen datos                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                             | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 33                           | 100                          |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 12                           | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 11                           | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 4                            | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 60.0                         | 70.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                    | 15.0                         | 25.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 10.0                         | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Sistemas Ganaderos Sustentables</b>                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                        | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |

| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN | PORTUGUÉS      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No     | No             |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS  |                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No     |                |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de los contenidos de la asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Consecuencias de la producción animal intensiva.</li> <li>2. Bases de las producciones alternativas.</li> <li>3. Producción ecológica. Principios generales.</li> <li>4. Situación actual y perspectivas de la ganadería ecológica. Planes estratégicos de agricultura ecológica.</li> <li>5. Marco legislativo de la ganadería ecológica en España.</li> <li>6. Prácticas zootécnicas en la producción ecológica en diferentes especies zootécnicas</li> <li>7. La comercialización y el consumo de los productos ecológicos</li> <li>8. Producción ganadera integrada. Antecedentes y principios. Situación actual.</li> <li>9. Normativa de la producción integrada en diferentes especies.</li> <li>10. Reforma de la PAC y la producción animal sostenible.</li> </ol>                                                                                                                                                             |        |                |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases-teóricas/prácticas-Seminarios/conferencias-Prácticas de laboratorio/informática-Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |        |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                |
| G05 - Capacidad para trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                |
| G07 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS  | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34     | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12     | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11     | 100            |



|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 3                            | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                      |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                         |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                     |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                             | 60.0                         | 70.0                         |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 15.0                         | 25.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 10.0                         | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Producción del Cerdo Iberico</b>                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                        |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                        | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                            |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                 |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                               |                              |                              |

Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje

*Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal*

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- # Situación de la producción del cerdo Ibérico
- # Normas básicas de ordenación de las explotaciones
- # Base animal y selección del cerdo Ibérico
- # Manejo de reproductores y de los distintos periodos de desarrollo del cerdo Ibérico en diferentes sistemas de explotación
- # Sistema de producción a un solo parto
- # La industria del cerdo Ibérico
- # Elaboración y calidad de los productos del cerdo Ibérico

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/ prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc).

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G05 - Capacidad para trabajar en equipo

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 34    | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 3     | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 9     | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 10    | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 4     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| Conferencias y Seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 55.0                         | 70.0                         |
| Examen de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.0                         | 25.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.0                         | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Acuicultura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias. Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <p>La asignatura Acuicultura pretende proporcionar a los alumnos unos conocimientos amplios sobre la acuicultura actual así como unas bases que les permitan en el futuro adaptarse y ser capaces de desarrollar una actividad que está en pleno progreso y en la cual harán falta técnicos bien formados. Los contenidos se impartirán en los siguientes bloques :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Bases biológicas de especies acuáticas.</li> <li>2.- Sistemas de producción acuícola.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |

- 3.- Reproducción, Alimentación, Patología y Genética de especies acuícolas.
- 4.- Técnicas de producción de especies marinas.
- 5.- Técnicas de producción de especies dulceacuícolas.
- 6.- Futuro e investigación en acuicultura.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 33    | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 18    | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 4     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 65.0                         | 75.0                         |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.0                         | 25.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.0                          | 15.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Optativas Comunes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Ampliación de Protección Vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p>Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</p>                                                                                                                                                                      |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <p>Aspectos más relevantes de la morfología y estructura, organismos causantes de enfermedad en plantas Biología, ecología, sistemática organismos causantes de enfermedad en plantas Enfermedades no parasitarias. Aspectos más relevantes de la morfología y estructura, organismos productores de plagas en plantas Biología, ecología, sistemática organismos productores de plagas en plantas Control de plagas y enfermedades de las plantas.</p>                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> </ul> |                              |                              |

- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G03 - Capacidad de organización y planificación

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 27.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 17.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 10    | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Conferencias y Seminarios

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de teoría/problemas              | 40.0               | 70.0               |
| Examen de Prácticas                     | 10.0               | 20.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos | 20.0               | 30.0               |
| Seguimiento individual del estudiante   | 0.0                | 20.0               |

#### NIVEL 2: Sistemas de certificación de la calidad en la agricultura

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutí-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para horto-fruticultura y jardinería</li> </ul> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <p>En la asignatura se estudiarán las principales características de los sistemas de certificación de la calidad. Se analizarán los sistemas de certificación más utilizados en el ámbito agrario, y la metodología a seguir para su implantación en una empresa agraria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul>          |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |
| G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                         |                              |                              |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                    |                              |                              |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| No existen datos                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                             | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 30                           | 100                          |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 7.5                          | 100                          |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 22.5                         | 100                          |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                          |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                   |                              |                              |
| Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes                                                                                                        |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                   | 25.0                         | 50.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                | 25.0                         | 50.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                  | 25.0                         | 50.0                         |
| <b>NIVEL 2: Malherbología</b>                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                        | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                    | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                        |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                         | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                     | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                         | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No           | No                    |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>OTRAS</b> |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No           |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</li> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| Conocer la diversidad, ecología y biología de las especies arvenses problemáticas y beneficiosas, las diferencias de manejo para cada grupo de especies y los métodos de control más indicados para los principales cultivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teóricas/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> <li>• Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática</li> <li>• Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial</li> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...</li> <li>• Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante</li> </ul> |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| G01 - Capacidad para la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| G02 - Capacidad para tomar de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| G16 - Sensibilidad por temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| G17 - Capacidad para el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28           | 100                   |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.2         | 100                   |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            | 100                   |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.8          | 100                   |

|                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...                                                                                   |                              |                              |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                          | 90                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                |                              |                              |
| Clase magistral participativa                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos                                                                                                   |                              |                              |
| Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos                                                                                                                                                |                              |                              |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos                                                                                                                                                      |                              |                              |
| Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos                                                                                                                                  |                              |                              |
| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                          | 45.0                         | 55.0                         |
| Defensa de Prácticas                                                                                                                                                                                | 40.0                         | 50.0                         |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                             | 5.0                          | 10.0                         |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                               | 5.0                          | 10.0                         |
| <b>NIVEL 2: Fisiología de la nutrición vegetal y fertirrigación</b>                                                                                                                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                     | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                 | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                     |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                                                                                                                                                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                                                                                                  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                              |                              |                              |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                              |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                            |                              |                              |
| Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje                             |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación</li> </ul> |                              |                              |

- Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética
- Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción horticola, fruti-cola y ornamental. Control de calidad de productos horto-frutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

En la asignatura se analizarán los aspectos químicos y fisiológicos de la nutrición vegetal, desde el suelo hasta la planta. Se estudiarán las diferentes técnicas de diagnóstico nutricional utilizadas en la agricultura relativa al suelo, el agua y la planta. Se estudiarán las características de los fertilizantes, haciendo especial énfasis en los utilizados en fertirrigación. Se abordará en diseño, preparación aplicación de las disoluciones fertilizantes, y se recopilarán las disoluciones fertilizantes más adecuadas para los principales cultivos.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G05 - Capacidad para trabajar en equipo

G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

G17 - Capacidad para el razonamiento crítico

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 37    | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 15    | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 3     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

| Evaluaciones y Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN MÍNIMA    | PONDERACIÓN MÁXIMA    |
| Examen de teoría/problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50.0                  | 75.0                  |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 25.0                  |
| Seguimiento individual del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                   | 25.0                  |
| NIVEL 2: Producción Integrada y Ecológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Optativa              |                       |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                     |                       |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |
| Mención en Hortofrutícola y Jardinería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| Mención en Explotaciones Agropecuarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje</p> <p><i>Conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |
| <p>Conceptos más importantes en los que se basa la Agricultura Ecológica. : Agroecosistemas, sostenibilidad, respeto al medioambiente, conservación paisajes agrarios, mantenimiento biodiversidad.<br/>                     Importancia económica de la AE como sistema de producción agrícola.<br/>                     Técnicas de cultivo : Manejo del suelo, Fertilización, Laboreo, Rotaciones y asociaciones. Control fitosanitario. Reglamentación.<br/>                     Comercialización de productos ecológicos.<br/>                     Técnicas de cultivo para la producción integrada. Manejo del suelo y planta. Técnicas de fertilización. Técnicas de manejo de plagas y enfermedades.<br/>                     Reglamentación Comercialización.</p> |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |
| <p>Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> </ul>                                                                                                                                                        |                       |                       |

- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Capacidad para tomar de decisiones

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G11 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G16 - Sensibilidad por temas medioambientales

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 32.8  | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 21.2  | 100            |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial                                                                                                                             | 5     | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 1     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Evaluaciones y Exámenes

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de teoría/problemas              | 50.0               | 55.0               |
| Defensa de Prácticas                    | 5.0                | 10.0               |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos | 30.0               | 35.0               |
| Seguimiento individual del estudiante   | 5.0                | 10.0               |

#### 5.5 NIVEL 1: Complementos de Formación

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

##### NIVEL 2: Prácticas en Empresas

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Optativa            |                     |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                   |                     |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                     |
| <b>ECTS Anual 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS Anual 2</b> | <b>ECTS Anual 3</b> |
| <b>ECTS Anual 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS Anual 5</b> | <b>ECTS Anual 6</b> |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CATALÁN</b>      | <b>EUSKERA</b>      |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                  | No                  |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>VALENCIANO</b>   | <b>INGLÉS</b>       |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                  | No                  |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ALEMÁN</b>       | <b>PORTUGUÉS</b>    |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                  | No                  |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OTRAS</b>        |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                  |                     |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                     |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |
| <p>Evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos se realizará mediante un informe personalizado de cada alumno, que deberá ser emitido por la empresa en la que hayan sido realizadas las prácticas. A partir de este informe SOIPEA emite un certificado en el que se hace constar el periodo de prácticas y la duración de las mismas. Este se utilizará para materializar el reconocimiento de prácticas siguiendo los criterios de equivalencia que a continuación se indican:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se reconocerá un crédito por cada 25 horas.</li> <li>- Para el cómputo no se contemplarán periodos de prácticas inferiores a 15 días.</li> <li>- Los créditos obtenidos se incorporarán con la calificación de apto en el expediente del estudiante y no se tendrán en cuenta en el cálculo de la nota media del expediente</li> </ul> <p>La evaluación de las competencias generales y específicas se completa con la memoria de actividades que el alumno deberá presentar por escrito al término de las prácticas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |
| <p>El procedimiento de gestión de prácticas está regulado por la normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Huelva, que establece que la gestión de las prácticas, así como la captación de entidades colaboradoras para la realización de las mismas, se realizará a través del Área de Prácticas del Servicio de Orientación, Información, Prácticas para el Empleo y Autoempleo (SOIPEA) de la Universidad de Huelva. El estudiante se integrará en la actividad de la empresa para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas en la titulación y fundamentalmente para adquirir nuevas habilidades relacionadas con la actividad profesional.</p> <p>De acuerdo al RD 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes, se establece una tutorización de estas, que se realizará a través de un tutor de la entidad colaboradora, y el personal técnico de SOIPEA.</p> <p>El seguimiento de éstas se realizará a través de una memoria de actividades y encuestas por parte del estudiante, emitiendo al final de las prácticas, el tutor de la entidad colaboradora, un informe que será remitido a SOIPEA, para la acreditación de las mismas.</p> <p>De esta forma, solo se reconocerán las prácticas de empresas que se ajusten a lo indicado anteriormente y estén relacionadas con la titulación de Grado que se esté cursando.</p> |                     |                     |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| <p>Para la realización de una estancia en una empresa o institución, el estudiante debe tener aprobado al menos el 50% de los créditos de la Titulación. La estancia se podrá realizar en cualquier época del curso académico, siempre y cuando se pueda compaginar con la docencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                     |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |                           |                           |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| T01 - Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                                                                                                                | 150                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Actividades Universitarias Complementarias</b>                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>ECTS Anual 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS Anual 2</b>       | <b>ECTS Anual 3</b>       |
| <b>ECTS Anual 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS Anual 5</b>       | <b>ECTS Anual 6</b>       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación, señaladas en el artículo 12.8 del R.D. 1393/2008, de 29 de octubre.                                                                                        |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                       |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| <b>5.5 NIVEL 1: Estadística e Informática</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                           |
| <b>NIVEL 2: Estadística e Informática</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>            |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciencias Sociales y Jurídicas | Estadística               |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ingeniería y Arquitectura     | Informática               |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                             |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                           |
| <b>ECTS Anual 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS Anual 2</b>           | <b>ECTS Anual 3</b>       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                           |
| <b>ECTS Anual 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS Anual 5</b>           | <b>ECTS Anual 6</b>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                            | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                            | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                            | No                        |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>OTRAS</b>                  |                           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                            |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                           |
| <p>Las competencias a adquirir son las que se especifican con los sistemas de evaluación de la asignatura y se traducen en los correspondientes resultados del aprendizaje.</p> <p>Los resultados de aprendizaje son los que se derivan de las competencias específicas desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura</p>           |                               |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis descriptivo de datos.</li> <li>- Cálculo de probabilidades.</li> <li>- Modelos de distribuciones discretos y continuos.</li> <li>- Introducción a la inferencia estadística: estimación de parámetros y contrastes de hipótesis.</li> <li>- Introducción a la programación lineal.</li> </ul> |                               |                           |



- Introducción a la informática
- Fundamentos de programación
- Introducción a las bases de datos

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se debe tener en cuenta que las horas que aparecen en las distintas actividades formativas son orientativas. Lo que se cumplirá en cualquiera de los casos es que el total de las actividades formativas presenciales citadas a continuación no sumarán más de 60 horas: Clases teórico/prácticas Seminarios/conferencias Prácticas de laboratorio/informática Otras Actividades académicas dirigidas (Trabajos en grupo, tutorías colectivas, etc):

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad para la resolución de problemas

G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G07 - Capacidad de análisis y síntesis

G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos

G12 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

G20 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T02 - Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

B01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización

B03 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                                                                                                                                   | 18    | 100            |
| Sesiones de resolución de problemas                                                                                                                                                    | 13    | 100            |
| Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática                                                                                                         | 21    | 100            |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación... | 8     | 100            |
| Trabajo individual/autónomo del estudiante                                                                                                                                             | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos

Resolución de problemas y ejercicios prácticos

Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos

Evaluaciones y Exámenes

| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>            | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de teoría/problemas              | 30.0                      | 70.0                      |
| Examen de Prácticas                     | 40.0                      | 80.0                      |
| Defensa de Trabajos e Informes Escritos | 0.0                       | 20.0                      |
| Seguimiento individual del estudiante   | 0.0                       | 10.0                      |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |                                                                 |         |            |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría                                                       | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Huelva                    | Profesor Titular                                                | 33      | 50         | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 30.3    | 13.6       | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Profesor Contratado Doctor                                      | 3       | 4.6        | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Ayudante Doctor                                                 | 3       | 4.6        | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Catedrático de Escuela Universitaria                            | 3       | 4.6        | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Catedrático de Universidad                                      | 3       | 4.6        | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Profesor Titular de Escuela Universitaria                       | 12.1    | 4.6        | 0       |
| Universidad de Huelva                    | Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado                    | 12.1    | 13.6       | 0       |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |                                                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |                                                                 |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |                                                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |                                                                 |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                 | 70                   |
| CODIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |
| <p>La Comisión de Garantía de Calidad de cada Titulación es el órgano de representación de todos los agentes que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los títulos que son responsabilidad del Centro y el asesor de la Dirección de todas aquellas medidas que afecten a la titulación. Según las Directrices para la Elaboración de las Propuestas de Titulaciones de Grado, aprobadas en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva del 21 de octubre 2008, la Comisión de Garantía de Calidad tiene como función, entre otras, propiciar la mejora continua del Plan de Estudios, analizando los indicadores de la titulación de manera que se detecten los puntos fuertes y débiles e implicarse con las autoridades académicas en la mejora permanente, garantizando la objetividad e independencia de sus actuaciones. La Comisión de Garantía de Calidad elaborará anualmente un Informe de Resultados de cada uno de los procesos y el conjunto de los mismos, reflejando, entre otros aspectos, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y dentro de cada módulo del Plan de Estudios. Es el órgano principal implicado en la calidad de los programas formativos y en el seguimiento del desarrollo de la enseñanza, tendrá en cuenta para su estudio, análisis y valoración los resultados de las calificaciones de los alumnos por módulos y materias, tasas de éxito, fracaso, abandono y duración media de la titulación.</p> <p>Referencias/Normativa que avalan el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.</li> <li>Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la Ordenación de Enseñanzas Universitarias Oficiales.</li> </ul> |                    |                      |

- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. (LOMLOU)
- Normativa de exámenes y evaluación de la Universidad de Huelva
- Guía de titulación del Centro
- Programas formativos aprobados por los Departamentos implicados en la titulación
- Normativa relativa a las funciones de los Equipos Docentes de la escuela Universitaria de Trabajo Social.
- Cronograma del centro por curso, que incluye los criterios para la evaluación de los estudiantes
- Normativa de matrícula
- Normativa de los tribunales de compensación de la universidad de Huelva.
- Normativa de evaluación para las titulaciones de grado de la Universidad de Huelva
- Plan Estratégico
- Estatutos de la Universidad de Huelva

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|               |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENLACE</b> | <a href="http://www.uhu.es/etsi/calidad.php">http://www.uhu.es/etsi/calidad.php</a> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                        |      |
|------------------------|------|
| <b>CURSO DE INICIO</b> | 2010 |
|------------------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Con el fin de facilitar la adaptación de los alumnos que cursan los estudios actuales al futuro grado, se ha establecido un cuadro de equivalencias por el cual se reconocen los créditos cursados en las Ingenierías Técnicas Agrícolas en Explotaciones Agropecuarias u Hortofruticultura y Jardinería por los de las asignaturas/materias propuestas para el Grado en Ingeniería Agrícola

Los Ingenieros Técnicos Agrícolas en Hortofruticultura y Jardinería tendrán que cursar para obtener el título de Grado en Ingeniería Agrícola las siguientes asignaturas:

- Organización y Gestión de Empresas Agroalimentarias, de formación básica
- Bases de la producción animal, de formación común a la familia agrícola
- Ordenación y Gestión del Paisaje, de formación específica
- Diseño de Áreas Verdes, de formación específica
- Mantenimiento y Conservación de Zonas Verdes, de formación específica

Los Ingenieros Técnicos Agrícolas en Explotaciones Agropecuarias tendrán que cursar para obtener el título de Grado en Ingeniería Agrícola las siguientes asignaturas:

- Organización y Gestión de Empresas Agroalimentarias, de formación básica
  - Producción de Rumiantes, de formación específica
  - Instalaciones Ganaderas, de formación específica
  - Ampliación de Horticultura, de formación específica complementaria
  - Ampliación de Fruticultura, de formación específica complementaria
- Además en ambos casos deberán realizar el Trabajo Fin de Grado y acreditar un nivel B1 en una segunda lengua

Del total de los 30 Créditos a cursar mediante las asignaturas indicadas, se contempla la posibilidad de reconocer 12 de ellos por experiencia laboral dentro del ámbito de la titulación

El resto de estudiantes, que aun no hayan completado los estudios de las actuales Ingenierías Técnicas Agrícolas de la Universidad de Huelva, a efectos de su adaptación al nuevo Plan de Estudios, se registrarán según las tablas que se muestran a continuación:

| Cuadro de Equivalencia entre el Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Agrícola y el de la Titulación de Ingeniería Técnica Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (plan LRU) de la Universidad de Huelva |      |                                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-----|
| Asignatura del grado                                                                                                                                                                                            | ECTS | Asignatura LRU                                   | LRU |
| Fundamentos de matemáticas                                                                                                                                                                                      | 9    | Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería Agraria | 9   |
| Estadística e informática                                                                                                                                                                                       | 6    | Estadística                                      | 4.5 |
|                                                                                                                                                                                                                 |      | Informática Aplicada a la Ingeniería Agraria     | 4.5 |
| Expresión gráfica                                                                                                                                                                                               | 6    | Dibujo Técnico y Sistemas de Representación      | 4.5 |
| Fundamentos de química                                                                                                                                                                                          | 6    | Fundamentos Químicos de la Ingeniería            | 6   |
| Química analítica y bioquímica                                                                                                                                                                                  | 6    | Química Analítica                                | 7.5 |
| Fundamentos físicos de la ingeniería agrícola                                                                                                                                                                   | 9    | Fundamentos Físicos de la Ingeniería             | 7.5 |
| Edafología y climatología                                                                                                                                                                                       | 6    | Edafología y Climatología                        | 4.5 |
| Biología                                                                                                                                                                                                        | 6    | Bases Biológicas de la Producción Agraria        | 4.5 |
| Botánica agrícola                                                                                                                                                                                               | 6    | Botánica Agrícola y Malherbología                | 7.5 |

|                                                                              |   |                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----|
| Fitotecnia                                                                   | 6 | Fitotécnia                                   | 6   |
| Fisiología vegetal                                                           | 6 | Fisiología Vegetal                           | 4.5 |
| Ciencia y tecnología del medio ambiente                                      | 6 | Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente      | 6   |
| Topografía y SIG                                                             | 6 | Topografía                                   | 6   |
| Electrotecnia e instalaciones eléctricas                                     | 6 | Electrotecnia                                | 4.5 |
| Construcciones agrarias                                                      | 6 | Construcciones Agrarias                      | 4.5 |
| Ingeniería del riego                                                         | 6 | Ingeniería del Riego                         | 4.5 |
| Motores y maquinaria agrícola                                                | 6 | Maquinaria Agrícola                          | 6   |
| Economía agraria                                                             | 6 | Economía                                     | 6   |
| Horticultura                                                                 | 6 | Horticultura General                         | 4.5 |
| Fruticultura                                                                 | 6 | Arboricultura General                        | 4.5 |
| Protección vegetal                                                           | 6 | Protección Vegetal                           | 9   |
| Tecnología de la jardinería                                                  | 6 | Tecnología de la Jardinería y el Paisajismo  | 9   |
| Proyectos                                                                    | 6 | Proyectos                                    | 6   |
| Ampliación de horticultura                                                   | 6 | Horticultura Especial                        | 6   |
| Ampliación de fruticultura                                                   | 6 | Arboricultura Especial                       | 7.5 |
| Genética y mejora vegetal                                                    | 6 | Mejora Vegetal                               | 6   |
| Tecnología de invernaderos y cultivo sin suelo                               | 6 | Tecnología de Invernaderos                   | 4.5 |
|                                                                              |   | Cultivos sin Suelo                           | 4.5 |
| Tecnología de la propagación de especies hortícolas, frutales y ornamentales | 6 | Viveros                                      | 4.5 |
|                                                                              |   | Micropropagación                             | 4.5 |
|                                                                              |   | Propagación y Manejo de Plantas Ornamentales | 4.5 |
| Ampliación de protección vegetal                                             | 6 | Protección Vegetal                           | 9   |

Cuadro de Equivalencia entre el Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Agrícola y el de la Titulación de Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (plan LRU) de la Universidad de Huelva

| Asignatura del grado                          |   | Asignatura LRU                                   |     |
|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|-----|
| Fundamentos de matemáticas                    | 9 | Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería Agraria | 9   |
| Estadística e informática                     | 6 | Estadística                                      | 4.5 |
|                                               |   | Informática Aplicada a la Ingeniería Agraria     | 4.5 |
| Expresión gráfica                             | 6 | Dibujo Técnico y Sistemas de Representación      | 4.5 |
| Fundamentos de química                        | 6 | Fundamentos Químicos de la Ingeniería Agraria    | 6   |
| Química analítica y bioquímica                | 6 | Química Analítica                                | 7.5 |
| Fundamentos físicos de la ingeniería agrícola | 9 | Fundamentos Físicos de la Ingeniería             | 7.5 |
| Edafología y climatología                     | 6 | Edafología y Climatología                        | 4.5 |
| Biología                                      | 6 | Bases Biológicas de la Producción Agraria        | 4.5 |
| Botánica agrícola                             | 6 | Botánica Agrícola y Malherbología                | 7.5 |
| Fitotecnia                                    | 6 | Fitotecnia                                       | 6   |
| Fisiología vegetal                            | 6 | Fisiología Vegetal                               | 4.5 |
| Bases de la producción animal                 | 6 | Zootecnia General                                | 6   |
| Ciencia y tecnología del medio ambiente       | 6 | Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente          | 6   |
| Topografía y SIG                              | 6 | Topografía                                       | 6   |
| Electrotecnia e instalaciones eléctricas      | 6 | Electrotecnia                                    | 4.5 |
| Construcciones agrarias                       | 6 | Construcciones Agrarias                          | 4.5 |
| Ingeniería del riego                          | 6 | Ingeniería del Riego                             | 4.5 |
| Motores y maquinaria agrícola                 | 6 | Maquinaria Agrícola                              | 6   |
| Economía agraria                              | 6 | Economía                                         | 6   |
| Horticultura                                  | 6 | Cultivos Herbáceos Intensivos                    | 4.5 |
| Fruticultura                                  | 6 | Cultivos Leñosos I                               | 6   |
| Protección vegetal                            | 6 | Protección Vegetal                               | 9   |
| Producción de monogástricos                   | 6 | Sistemas de Producción Animal II                 | 4.5 |
| Cultivos herbáceos extensivos                 | 6 | Cultivos Herbáceos Extensivos                    | 9   |
| Proyectos                                     | 6 | Proyectos                                        | 6   |
| Genética y mejora vegetal                     | 6 | Mejora Vegetal                                   | 6   |
| Producción de cerdo ibérico                   | 6 | Producción Porcina                               | 4.5 |
| Acuicultura                                   | 6 | Acuicultura                                      | 4.5 |
| Ampliación de protección vegetal              | 6 | Protección Vegetal                               | 9   |
| Producción integrada y ecológica              | 6 | Agricultura Ecológica                            | 4.5 |

La Escuela Politécnica Superior de Ingeniería facilitará toda la información necesaria, y prestará una atención especial a los alumnos que en este momento están cursando el Plan de Estudios a extinguir. Así los alumnos que opten por terminar sus estudios en el Plan actual, contarán con los derechos a examen y tutorías que establece la normativa vigente.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5111000-21003414 | Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería-Escuela Técnica Superior de Ingeniería |
| 5110000-21003414 | Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias-Escuela Técnica Superior de Ingeniería    |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF                                     | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                                      |
|-----------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 29041533P                               | Jacinto       | Mata            | Vázquez                                               |
| DOMICILIO                               | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO                                             |
| Ctra. Huelva- Palos de la Frontera, s/n | 21819         | Huelva          | Huelva                                                |
| EMAIL                                   | MÓVIL         | FAX             | CARGO                                                 |
| direccion@etsi.uhu.es                   | 687862089     | 959217304       | DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA |

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF                           | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| 28716735Q                     | FRANCISCO     | RUIZ            | MUÑOZ            |
| DOMICILIO                     | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO, 6 | 21071         | Huelva          | Huelva           |
| EMAIL                         | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
| ruizmu@uhu.es                 | 680418982     | 959218080       | RECTOR           |

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

| NIF                                     | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                                      |
|-----------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 29041533P                               | Jacinto       | Mata            | Vázquez                                               |
| DOMICILIO                               | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO                                             |
| Ctra. Huelva- Palos de la Frontera, s/n | 21819         | Huelva          | Huelva                                                |
| EMAIL                                   | MÓVIL         | FAX             | CARGO                                                 |
| direccion@etsi.uhu.es                   | 687862089     | 959217304       | DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA |

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :02 JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO.pdf

**HASH SHA1** :F1DEF564FAF1E7306948117A9CB7E89ACA5F3838

**Código CSV** :96140208331807994531968

Ver Fichero: 02 JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1\_SistemasInf\_previa\_GIAgricola\_En15.pdf

**HASH SHA1** :4F3DAF93E5C3C3050DA6C4BAE5387C6F50577CB4

**Código CSV** :162547881870464733423924

Ver Fichero: 4.1\_SistemasInf\_previa\_GIAgricola\_En15.pdf



## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1\_Planificacion\_Ens\_Agricola\_modFeb2015.pdf

**HASH SHA1** :A6E53D96A12DE2748F22CBC03073866249D099AD

**Código CSV** :162647193176464064795660

Ver Fichero: 5.1\_Planificacion\_Ens\_Agricola\_modFeb2015.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6\_1\_PersonalDocente\_GIAgricola\_En2015.pdf

**HASH SHA1 :**31D7A86582FE49CD6332D2C1D057779AA4995D81

**Código CSV :**162689694483282203374715

**Ver Fichero:** 6\_1\_PersonalDocente\_GIAgricola\_En2015.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :** Punto6\_2OtrosRecDocentes\_Agricola\_Feb2015.pdf

**HASH SHA1 :**8630A4C47CACD78629A29FAD610D6C8F4ED5DCFA

**Código CSV :**162689806253876966207670

**Ver Fichero:** Punto6\_2OtrosRecDocentes\_Agricola\_Feb2015.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :** Punto7\_GIAgricola\_En15.pdf

**HASH SHA1 :** 9CE24BA4F2C90EDF6DB9441F86AE0668BDE6B0CF

**Código CSV :** 162690019101268772070533

**Ver Fichero:** Punto7\_GIAgricola\_En15.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8. RESULTADOS PREVISTOS.pdf

**HASH SHA1** :1DCF9A926AF6D8F53EEA30CAC729779E772353A1

**Código CSV** :96140265077332652370121

Ver Fichero: 8. RESULTADOS PREVISTOS.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10.1. Cronograma de implantación de la titulación.pdf

**HASH SHA1 :**616080E9AF3CDE4100B75223BB37F85FB65E9EC0

**Código CSV :**96140276147468653480034

**Ver Fichero:** 10.1. Cronograma de implantación de la titulación.pdf

