

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2019-2020

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo la Instrucción, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva de 17 de abril de 2020, se hace necesario adaptar los procedimientos de evaluación, a la modalidad **no presencial**, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### Grado en Ingeniería Energética



#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Diseño Mecánico en Instalaciones Energéticas

**Código:** 606711308

**Curso:** 4º ☐

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2019-2020/>

#### Adaptación del temario a la docencia *online*

No es necesaria la adaptación del temario.

#### Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

La asignatura se está impartiendo a través de dos proyectos uno aborda el diseño mecánico de una mesa de vibración para el control de calidad de bloques de hormigón y el segundo aborda el proyecto de electrificación, por medio de paneles fotovoltaicos inversores y acumuladores, de casa rural. Además de evaluar el desarrollo del proyecto, con memoria, planos, cálculos y presupuesto, se tiene que realizar una presentación on-line donde el alumno tendrá que justificar y explicar los métodos usados y los resultados obtenidos. Estos proyectos son tutelados semanalmente por el profesor mediante correos y plataforma ZOOM.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema                                                                    | %                    | Sistema                                                                            | %                               | Sistema                                                                                   | %                               |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia           | <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia | <input type="text" value="30"/> | <input type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)                                      | <input type="text"/>            |
| <input type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta               | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>                         | <input type="text"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | <input type="text" value="70"/> |
| <input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online                         | <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> Debate                                                           | <input type="text"/>            |
| <input type="checkbox"/> Evaluación por pares                              | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Autoevaluación                                            | <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> Participación                                                    | <input type="text"/>            |

En modalidad presencial, la Guía Docente contemplaba:

- Examen de Teoría/Problemas: 80% · Cada parte del examen (teoría/problemas) tiene un peso del 50% en la nota media del examen.
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 10%
- Seguimiento Individual del Estudiante: 10%

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial mediante la presentación y defensa de dos trabajos propuestos.

Trabajo: Diseño mecánico de mesa de vibración para el control de calidad de bloques de hormigón.

- Elaboración del proyecto, cálculos y planos -> 20%
- Presentación y defensa -> 10%

Trabajo: Proyecto de electrificación, por medio de paneles fotovoltaicos, inversores y acumuladores, de casa rural.

- Elaboración del proyecto, cálculos y planos -> 50%
- Presentación y defensa -> 20%

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema                                                                     | %                               | Sistema                                                                 | %                    | Sistema                                                                        | %                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia | <input type="text" value="50"/> | <input type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia | <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)                | <input type="text" value="50"/> |
| <input type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta                | <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>              | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | <input type="text"/>            |
| <input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo)  | <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online              | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Debate                                                | <input type="text"/>            |
| <input type="checkbox"/> Evaluación por pares                               | <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> Autoevaluación                                 | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Participación                                         | <input type="text"/>            |

En modalidad presencial, la Guía Docente contemplaba:

- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará a la profesora coordinadora de la asignatura mediante escrito entregado en la Secretaría del Departamento. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema.
- Único examen opcional. Mediante este sistema de libre elección el alumno será evaluado con un UNICO EXAMEN FINAL (con un valor de la nota del 100%), en el que se podrán examinar sobre los diferentes conceptos desarrollados tanto en teoría como prácticas, aun cuando el alumno no haya asistido a las prácticas de la asignatura.
- Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura.

Este sistema de evaluación se adapta a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

- Realización de examen oral por videoconferencia en el que el estudiante resolverá los problemas planteados. Además, realizará una prueba objetiva (tipo test) para la evaluación de los contenidos teóricos. Cada una de las partes supondrá el 50% de la evaluación.

Aprobado en Consejo de Departamento