Adenda a la Guía Docente
Curso 2019-2020

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo la Instrucción, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva de 17 de abril de 2020, se hace necesario adaptar los procedimientos de evaluación, a la modalidad **no presencial**, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura		
Nombre: Producción Integrada y Ecológica		
Código: 606110314	**Curso:** 4º	**Cuatrimestre:** 2º

Guía docente de la asignatura

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2019-2020/

Adaptación del temario a la docencia *online*

Se mantiene

Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

El programa teórico se desarrollará de acuerdo con la metodología de exposición oral (clases magistrales), por videoconferencias Con el apoyo de métodos audiovisuales, proyecciones, transparencias, etc. Se realizarán dos parciales (exámenes orales por videoconferencia) La realización de trabajos, participación en las actividades práctica se han sustituido por Documentos Propios (que son los informes y resultados de casos prácticos). Las 5 sesiones prácticas en laboratorio especializado, de 2 horas de duración cada una, serán sustituidas por 5 sesiones de las correspondientes prácticas, mediante simulaciones online. Las prácticas de campo se han sustituido por presentaciones (visitas virtuales) de explotaciones agrícolas. El seguimiento individual del estudiante se hace vía chat (Zoom)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
☑ Examen oral por video-audio conferencia	65	☐ Presentación/Defensa oral por videoconferencia		☐ Prueba objetiva (tipo test)	
☐ Prueba escrita de respuesta abierta		☐ Exámenes o pruebas *offline*		☑ Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	30
☐ Producciones multimedias (individuales o en grupo)		☐ Producciones colaborativas online		☐ Debate	
☐ Evaluación por pares		☐ Autoevaluación		☑ Participación	5

En la evaluación continua las pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a la modalidad de docencia online es la siguiente: SISTEMA DE EVALUACIÓN Examen oral por video-audio conferencia 65% (dos parciales: primero 35% y segundo 30%) Documentos propios individuales 30% Seguimiento individual del estudiante 5%

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
☑ Examen oral por video-audio conferencia	65	☑ Presentación/Defensa oral por videoconferencia	35	☐ Prueba objetiva (tipo test)	
☐ Prueba escrita de respuesta abierta		☐ Exámenes o pruebas *offline*		☐ Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	
☐ Producciones multimedias (individuales o en grupo)		☐ Producciones colaborativas online		☐ Debate	
☐ Evaluación por pares		☐ Autoevaluación		☐ Participación	

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por: Pruebas síncronas: realización de examen oral de teoría por video-audio conferencia (65%), un examen oral de prácticas mediante presentación/defensa oral por videoconferencia que vale (35%)

Aprobado en Consejo de Departamento