

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Agrícola

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Química Analítica y Bioquímica

**Código:** 06110107

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No es necesario adaptar el contenido del temario ya que este se puede adaptar a la modalidad de docencia online, permitiendo trabajar y asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Solo se realizarán en formato presencial las actividades formativas destinadas a grupos reducidos según el POD.

1- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

2- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Solo se describen las actividades formativas que se deben adaptar a formato online. El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	60
Defensa de Prácticas	Presencial	15
Seguimiento Individual del Estudiante	Online Síncrono	10
Examen de prácticas	Presencial	15

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Solo se realizarán en formato presencial las actividades de evaluación destinadas a grupos reducidos según el POD o el examen final establecido en el calendario oficial del Centro

**Examen de teoría/problemas:** Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Supondrá el 60% de la asignatura.

**Defensa de practicas:** la defensa del trabajo práctico de laboratorio en forma de examen y/o el informe de resultados supondrán el 15% de la calificación final de la asignatura. Se evaluará la asistencia a las prácticas, la actitud y aptitud del alumno en el laboratorio, así como el informe de la práctica.

**Seguimiento individual del estudiante:** Este seguimiento se llevará a cabo por la realización y/o exposición de trabajos realizados (bibliográficos, problemas, cuestiones), individualmente o en equipo y otras actividades académicas dirigidas supondrá el 10% de la calificación de la asignatura.

**Examen de prácticas:** Se realizarán, a lo largo del curso, varias pruebas de resolución de problemas prácticos. La suma de todas ellas tendrá un peso del 15% y se llevará a cabo en grupos reducidos de aula estándar.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	80
Defensa de Prácticas	Presencial	10
Documentos propios (informe de prácticas)	Online Asíncrono	10

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas: Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (40%) y una prueba de resolución de problemas prácticos (40%).

Defensa de prácticas: Defensa de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorio (10%).

Documentos propios (informe de prácticas). Entrega de informe de las prácticas desarrolladas durante las clases prácticas de laboratorio (10%).

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No es necesario adaptar el contenido del temario ya que este se puede adaptar a la modalidad de docencia online, permitiendo trabajar y asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones practicas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

2- Sesiones de resolución de problemas: Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos

3- Sesiones practicas en laboratorios especializados/aulas de informática: Las sesiones de prácticas se realizarán mediante presentación de vídeos.

4- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes o pruebas offline	Online	30
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20
Debate	Online	10
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Exámenes o pruebas offline: Se realizarán, a lo largo del curso, 3 pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Documentos propios (individuales o en grupo): Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

Debate: Participación en los foros activos a lo largo del curso.

Prueba escrita de respuesta abierta: Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes o pruebas offline	Online	30
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Exámenes o pruebas offline: Se realizarán, a lo largo del curso, 3 pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Documentos propios (individuales o en grupo): Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

Prueba escrita de respuesta abierta: Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.