

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura

Nombre: TECNOLOGÍA DE LA PROPAGACIÓN DE ESPECIES FRUTALES, HORTÍCOLAS Y HORNAMENTALES

Código: 606110303

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesaria adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa**
 - Se adapta la clase magistral participativa presencial por clase participativa por videoconferencia.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado**
 - Se realizará un trabajo individual obligatorio que se expondrá por videoconferencia en la fecha establecida.
- **Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática**
 - Se realizarán actividades prácticas en laboratorio especializado y visitas presenciales al campo de prácticas de la estación experimental "Jack Rodney Harlan" del Campus La Rábida donde se desarrollarán determinadas técnicas de propagación y aplicaciones prácticas de la teoría.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen escrito	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

-Examen escrito: incluirá los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas, así como los trabajos obligatorios presentados por el alumnado.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesaria adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones prácticas de laboratorios especializados	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa**
 - Se adapta la clase magistral participativa presencial por clase participativa por videoconferencia.
- **Sesiones prácticas de laboratorios especializados**
 - Se adaptan las sesiones de laboratorio por talleres virtuales basados en la visualización y debate de material multimedia.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado**
 - Se adapta el planteamiento, realización, tutorización, presentación de trabajos, seminarios y actividades de evaluación en modalidad presencial a formato de video-audio conferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Online	40%
Presentación/defensa de trabajos	Online	40%
Presentación informes de prácticas	Online	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen de teoría:** adaptación del examen presencial a examen de formato online por video-audio conferencia.
- **Presentación/defensa de trabajos:** adaptación de las presentaciones/defensas de trabajos y defensa de tareas propuestas por el profesor presenciales a orales por video-audio conferencia.
- **Presentación informes de prácticas:** evaluación de los documentos/informes de trabajos propuestos por el profesor.
-

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por video-audio conferencia: incluirá los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas, así como los trabajos obligatorios presentados por el alumnado.