



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Eléctrica

Datos de la Asignatura

Nombre: Física II

Código: 606310106

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesión de resolución de problemas | Presencial |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Presencial |
| | |
| | |

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa se sustituirán por sesiones síncronas de clases mediante videoconferencias.
El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Examen práctico de respuesta abierta | Presencial | 50 |
| Examen de prácticas | Presencial | 20 |
| Examen teórico de respuesta objetiva | Presencial | 30 |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación final única consistirá en un examen práctico de respuesta abierta y en una parte teórica de respuesta objetiva para superar la parte teórico-práctica de la asignatura, y en un examen teórico-práctico sobre las cuestiones tratadas en las prácticas de laboratorio para superar la parte de prácticas de laboratorio.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones de resolución de problemas | Online |
| Sesiones de prácticas de laboratorios mediante simuladores virtuales | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa se sustituirán por sesiones síncronas de clases mediante videoconferencias.

Las sesiones de resolución de problemas se sustituirán por sesiones síncronas de resolución de problemas mediante videoconferencias.

Las sesiones presenciales de AAD se sustituyen por sesiones síncronas de resolución de problemas interactivas.

Las sesiones prácticas en laboratorio se sustituyen por sesiones de las correspondientes prácticas, pero mediante simuladores virtuales de las mismas. Es decir, la actividad formativa de Clases Prácticas en laboratorios especializado es sustituida por utilización de simulaciones online. El análisis de datos y elaboración de informes se sigue realizando del mismo modo ya que no requiere presencialidad.

Las tutorías y asistencia presencial al alumnado se sustituyen por video tutorías síncronas y elaboración de material audiovisual.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Dos exámenes teórico-prácticos | Online | 60 |
| 4 cuestionarios de autoevaluación tipo test | Online | 20 |
| Informes de prácticas de laboratorio | Online | 10 |
| Seguimiento individual del estudiante | Online | 10 |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Evaluación teórico-práctica de la asignatura: se dividirá la asignatura en dos partes. Cada parte supondrá el 40% de la nota total de la asignatura y se evaluará mediante un examen parcial teórico-práctico (30% de la nota total) y dos cuestionarios de autoevaluación objetivo tipo test (10% del total). Cada examen parcial constará de una parte teórica que consistirá en un examen tipo test y supondrá el 25% del examen parcial y una parte práctica que consistirá en la resolución de problemas y supondrá el 75% del parcial. Al examen final concurrirán aquellos estudiantes que no hayan superado una parte o los que hayan elegido la evaluación final única.

Los cuestionarios de autoevaluación son pruebas tipo test objetiva.

Las prácticas se evaluarán mediante informes que se entregarán online después de haber realizado cada práctica en el laboratorio.

El seguimiento individual del estudiante consiste en sesiones de problemas en grupos reducidos y la entrega de problemas tipo y casos prácticos relacionados con la asignatura.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--------------------------------------|----------|------------|
| Examen práctico de respuesta abierta | Online | 50 |
| Examen de prácticas | Online | 20 |
| Examen teórico de respuesta objetiva | Online | 30 |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación final única consistirá en un examen práctico de respuesta abierta y en una parte teórica de respuesta objetiva para superar la parte teórico-práctica de la asignatura, y en un examen teórico-práctico sobre las cuestiones tratadas en las sesiones virtuales de prácticas de laboratorio para superar la parte de prácticas de laboratorio.