

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Eléctrica

Datos de la Asignatura

Nombre: Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos

Código: 606310213

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario de la asignatura no cambia.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales presenciales se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Sesiones de resolución de problemas. La resolución de problemas y ejercicios prácticos se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado, se realizarán mediante videoconferencia vía zoom y/o mediante respuesta a correos electrónicos.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación en la modalidad A no cambian con respecto a los descritos en la guía docente de la asignatura. Consultar la guía docente para ver detalles

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario de la asignatura no cambia.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales presenciales se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Sesiones de resolución de problemas. La resolución de problemas y ejercicios prácticos se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Las sesiones prácticas en laboratorios especializados se sustituirán por videoconferencias apoyadas con material multimedia para explicar los equipos y cómo se realizan los ensayos de laboratorio. Una serie de datos tomados en ensayos de cursos anteriores serán facilitados a los estudiantes para que los trabajen off line.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado se realizarán mediante videoconferencia vía zoom y/o mediante respuesta a correos electrónicos.

Las evaluaciones o exámenes se llevarán a cabo como se explica en el apartado de evaluación.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	25%
Exámenes o pruebas offline	Online	45%
Documentos / Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	20%
Participación	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Las pruebas tipo test online evalúan del contenido teórico de la asignatura (25% de la nota).

Las pruebas offline evalúan la capacidad del estudiante para resolver los problemas de la asignatura (45% de la nota). Consisten en la entrega de una serie de ejercicios con datos personalizados, que los estudiantes deben resolver y subir a la plataforma moodle de forma simultánea en un tiempo limitado.

Los documentos / trabajos propios consisten en la entrega de unas memorias sobre cada una de las prácticas realizadas (20%). Estas memorias se irán planteando de forma dosificada a lo largo del curso, para realizar de forma asíncrona.

La nota de participación (10% de la nota), se obtendrá en función de la participación en las prácticas de la asignatura y en otras actividades no presenciales. La segunda se mide usando las herramientas de la plataforma moodle que permiten hacer un seguimiento de la actividad del estudiante.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	35%
Exámenes o pruebas offline	Online	65%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Mediante una prueba tipo test online se evalúa el contenido teórico y práctico de la asignatura (35% de la nota). La nota en esta prueba debe ser mayor o igual a 3 para optar a aprobar la asignatura.

Mediante una prueba offline se evalúa la capacidad del estudiante para resolver los problemas de la asignatura (65% de la nota). Consisten en la entrega de una serie de ejercicios con datos personalizados, que los estudiantes deben resolver y subir a la plataforma moodle de forma simultanea en un tiempo limitado. La nota en esta prueba debe ser mayor o igual a 3 para optar a aprobar la asignatura.