

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Eléctrica

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Instalaciones Eléctricas II

**Código:** 606310216

**Curso:** 3º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Se seguirá el temario que se detalla en el punto 6 de la guía docente de la asignatura (punto 6: Temario Desarrollado)

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Se seguirán las Actividades Formativas y Metodologías Docentes detalladas en el punto 5 de la guía docente (punto 5: Actividades Formativas y Metodologías Docentes) En caso de que las medidas sanitarias dictaminadas por el Centro impidan la actividad formativa o parte de ella en el formato presencial, éstas se desarrollarán bajo el formato online-síncrono.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	40 %
Defensa de Trabajos e Informes Escritos	Presencial	10 %
Examen de Prácticas	Presencial	10 %
Examen de problemas	Presencial	40 %

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Se seguirán los sistemas y criterios de evaluación detallados en el punto 8 de la guía docente de la asignatura (punto 8: Sistemas y criterios de evaluación), con los porcentajes detallados en la tabla anterior. En caso de que las medidas sanitarias dictaminadas por el Centro impidan la realización de alguna prueba en el formato presencial, se realizará en el formato online-síncrono.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	40 %
Examen de prácticas	Presencial	10 %
Examen de problemas	Presencial	50 %

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Se seguirán los sistemas y criterios de evaluación detallados en el punto 8 de la guía docente de la asignatura (punto 8: Sistemas y criterios de evaluación), con los porcentajes detallados en la tabla anterior. En caso de que las medidas sanitarias dictaminadas por el Centro impidan la realización de alguna prueba en el formato presencial, se realizará en el formato online-síncrono.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Se seguirá el temario que se detalla en el punto 6 de la guía docente de la asignatura (punto 6: Temario Desarrollado)

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Se seguirán las Actividades Formativas y Metodologías Docentes detalladas en el punto 5 de la guía docente (punto 5: Actividades Formativas y Metodologías Docentes) bajo el formato online-síncrono

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Online	40 %
Defensa de Trabajos e Informes Escritos	Online	10 %
Examen de Prácticas	Online	10 %
Examen de problemas	Online	40 %

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Se seguirán los sistemas y criterios de evaluación detallados en el punto 8 de la guía docente de la asignatura (punto 8: Sistemas y criterios de evaluación), con los porcentajes detallados en la tabla anterior.

Todas las pruebas se realizarán en formato online-síncrono

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Online	40 %
Examen de problemas	Online	50 %
Examen de Prácticas	Online	10 %

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Se seguirán los sistemas y criterios de evaluación detallados en el punto 8 de la guía docente de la asignatura (punto 8: Sistemas y criterios de evaluación), con los porcentajes detallados en la tabla anterior.

Todas las pruebas se realizarán en formato online-síncrono