

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Eléctrica

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Fuentes Alternativas de Energía

**Código:** 606310310

**Curso:** 4º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No es necesaria la adaptación del temario.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.
- Sesiones de resolución de problemas. Se realizarán a través del programa Zoom también. A través del chat de la aplicación se interactuará con los alumnos/as de los contenidos que se estén impartiendo en ese momento.
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	25%
Examen de problemas	Presencial	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Asíncrono	20%
Documentos/Trabajo propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	15%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba objetiva (tipo test): se realizará un cuestionario tipo test a través de Moodle para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.
- Examen de problemas: se realizará un examen de problemas para evaluar los contenidos de los diferentes temas de la asignatura. Se realizará en un aula estándar.
- Prueba escrita de respuesta abierta: se entregarán actividades académicas dirigidas relacionadas con los temas de la asignatura a lo largo del curso y se subirán a Moodle en las fechas oportunas para su corrección.
- Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo): informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio que se subirán a Moodle en la fecha correspondiente.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	30%
Examen de problemas	Presencial	50%
Defensa de prácticas	Presencial	20%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba objetiva (tipo test): se realizará un cuestionario tipo test a través de Moodle para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.
- Examen de problemas: se realizará un examen de problemas para evaluar los contenidos de los diferentes temas de la asignatura. Se realizará en un aula estándar.
- Defensa de prácticas: defensa de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorio. Se realizará en un aula estándar.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No es necesaria la adaptación del temario.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorio especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.
- Sesiones de resolución de problemas. Se realizarán a través del programa Zoom también. A través del chat de la aplicación se interactuará con los alumnos/as de los contenidos que se estén impartiendo en ese momento.
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática. Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	25%
Examen de problemas	Online	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	20%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	15%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba objetiva (tipo test): se realizará un cuestionario tipo test a través de Moodle para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.
- Examen de problemas: se realizará un examen de problemas para evaluar los contenidos de los diferentes temas de la asignatura. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.
- Prueba escrita de respuesta abierta: se entregarán actividades académicas dirigidas relacionadas con los temas de la asignatura a lo largo del curso y se subirán a Moodle en las fechas oportunas para su corrección.
- Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo): informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio que se subirán a Moodle en la fecha correspondiente.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Examen de problemas	Online	50%
Defensa de prácticas	Online	20%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba objetiva (tipo test): se realizará un cuestionario tipo test a través de Moodle para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.
- Examen de problemas: se realizará un examen de problemas para evaluar los contenidos de los diferentes temas de la asignatura. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.
- Defensa de prácticas: defensa de los contenidos de las prácticas de laboratorio. Se realizará por videoconferencia.