



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Mecánica

Datos de la Asignatura

Nombre: Ampliación de Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas

Código: 606410219

Curso:

3º

Cuatrimestre:

2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario de la asignatura no cambia.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales presenciales se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Sesiones de resolución de problemas. La resolución de problemas y ejercicios prácticos se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Las tutorías se realizarán mediante videoconferencia vía zoom y mediante respuesta a correos electrónicos. También se utilizará la videoconferencia en el caso de que se organice alguna conferencia o seminario.

Las evaluaciones o exámenes se llevarán a cabo como se explica en el apartado de evaluación.

Los trabajos en grupos reducidos y las sesiones prácticas en laboratorios especializados / aulas de informática, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	27%
Examen de problemas	Presencial	28%
Defensa de trabajo e informes escritos	Presencial	40%
Seguimiento individual del estudiante	Presencial	5%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación en la modalidad A no cambian con respecto a los descritos en la guía docente de la asignatura. Consultar la guía docente para ver detalles

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación en la modalidad A no cambian con respecto a los descritos en la guía docente de la asignatura. Consultar la guía docente para ver detalles

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario de la asignatura no cambia.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales presenciales se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Sesiones de resolución de problemas. La resolución de problemas y ejercicios prácticos se llevarán a cabo mediante videoconferencias vía zoom y mediante tutoriales que se facilitarán vía moodle.

Las sesiones prácticas en laboratorios especializados se sustituirán por videoconferencias apoyadas con material multimedia para explicar los equipos y cómo se realizan los ensayos de laboratorio.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Las tutorías se realizarán mediante videoconferencia vía zoom y mediante respuesta a correos electrónicos. La tutorización y presentación de trabajos se llevará a cabo mediante videoconferencias vía zoom o mediante la elaboración de tutoriales por parte de los estudiantes. También se utilizará la videoconferencia en el caso de que se organice alguna conferencia o seminario.

Las evaluaciones o exámenes se llevarán a cabo como se explica en el apartado de evaluación.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	27%
Exámenes o pruebas offline	Online	28%
Documentos / Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	40%
Participación	Online	5%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Las pruebas tipo test online evalúan del contenido teórico de la asignatura (27% de la nota).

Las pruebas offline evalúan la capacidad del estudiante para resolver los problemas de la asignatura (28% de la nota). Consisten en la entrega de una serie de ejercicios con datos personalizados, que los estudiantes deben resolver y subir a la plataforma moodle de forma simultánea en un tiempo limitado.

La evaluación mediante documentos / trabajos propios (40% de la nota), consiste en la entrega de los informes correspondientes al anteproyecto al que hace referencia la guía de la asignatura, que se dirigirá de forma no presencial.

La nota de participación (5% de la nota), se obtendrá en función de la participación del estudiante en las actividades no presenciales. Para cuantificar la participación se usarán las herramientas de la plataforma moodle y del sistema de videoconferencias zoom que permiten hacer un seguimiento de la actividad.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	50%
Exámenes o pruebas offline	Online	50%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Mediante una prueba tipo test online se evalúa el contenido teórico y práctico de la asignatura (50% de la nota). La nota en esta prueba debe ser mayor o igual a 3 para optar a aprobar la asignatura.

Mediante una prueba offline se evalúa la capacidad del estudiante para resolver los problemas de la asignatura (50% de la nota). Consisten en la entrega de una serie de ejercicios con datos personalizados, que los estudiantes deben resolver y subir a la plataforma moodle de forma simultánea en un tiempo limitado. La nota en esta prueba debe ser mayor o igual a 3 para optar a aprobar la asignatura.