



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: Matemáticas II

Código: 606810105

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Las situaciones excepcionales provocadas por el COVID19 y siguiendo las instrucciones marcadas por la Universidad de Huelva, la documentación que presento ut-infra se adapta a las exigencias impuestas con nuevos criterios de adecuación

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las diferentes SESIONES DE TEORÍA sobre contenidos, se realizarán presencialmente. Se dedicará en cada una de las sesiones un tiempo para la reflexión y valoración del método utilizado, dando participación activa al alumnado.

b) La sesiones en las aulas de informática se realizarán, iniciando una puesta en común de conocimientos mínimos sobre el software a utilizar, y su ulterior implementación en la temática a abordar en el curso de Matemáticas II, en conjunción con las sesiones de resolución de problemas.

b) Las AAD's se realizarán, en el tiempo de docencia de forma regular. Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso académico de manera conjunta Presencial y/o ON_LINE con el objeto de hacer un seguimiento de los alumnos referido, sustancialmente, a su participación y consecución de objetivos de aprendizaje.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Realización de un examen escrito	Presencial	60%
Exposición y defensa de un trabajo	Presencial	25%
Prueba Oral	Online Asíncrono	15%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

- a) La realización de un examen escrito en el que el alumnado deberá resolver los problemas planteados por el profesor, para los que con una temporización establecida y dada a conocer a las/os alumnas/os en el inicio de la prueba. El peso será de un 60%.
- b) Exposición y defensa oral de un trabajo de un tema elegido por el alumno de una batería ofertada por el profesor de la asignatura. El peso será de un 25%.
- c) La prueba oral consistirá en cuestiones teóricas relacionadas con el temario objeto del curso de Matemáticas II. El peso será del 15%.

NOTA. En los diferentes apartados del sistema de evaluación elegido, en esta modalidad, se valorará positivamente la claridad de los conceptos tanto teóricos como prácticos, la interpretación de resultados, la brevedad y claridad en la exposición, la habilidad en la aplicación de los diversos métodos prácticos y la precisión en los cálculos.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Por indicación de la Universidad de Huelva, solo se adaptará el temario correspondientes a la asignatura de Matemáticas II, en aquellos casos en el que no haya posibilidad de impartir los contenidos indicados, todo ello en el marco establecido y contemplado en la Memoria de Verificación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en el aula de informáticas	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
AAD's por el profesor.	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- a) Las diferentes SESIONES DE TEORÍA sobre contenidos, se realizarán por VC. Se dedicará en cada una de las sesiones un tiempo para la reflexión y valoración del método utilizado, dando participación activa al alumnado.
- b)-c) Las sesiones en las aulas de informática se realizarán ON LINE, iniciando una puesta en común de conocimientos mínimos sobre el software a utilizar, y su ulterior implementación en la temática a abordar en el curso de Matemáticas II, en conjunción con las sesiones de resolución de problemas.
- d) Las AAD's se realizarán, en el tiempo de docencia de forma regular. Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso académico de manera conjunta ON_LINE con el objeto de hacer un seguimiento de los alumnos referido, sustancialmente, a su participación y consecución de objetivos de aprendizaje.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba Objetiva Final-Examen	Online	40%
Presentación/defensa oral por VC de un trabajo	Online	25%
Documentos/Trabajos propios	Online	25%
Participación activa en VC y debates en sesiones programadas	Online	15%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- a) Prueba objetiva: Final-Examen. Se realizará una prueba que consistirá en la propuesta de a) Una primera parte de varias cuestiones teóricas objetivo del curso. b) Varios ejercicios referentes a la temática desarrollada durante el curso 2020-2021. Tendrá un peso del 40%.
- b) Presentación y Defensa Oral, ante todos os alumnos en sesión ON_LINE por VC, de un trabajo a elegir de una variada propuesta hecha a inicios del curso por parte del profesor con la posibilidad de realizarlo en equipo (máximo dos alumnas/os). El peso es del 25%.
- c) La entrega por periodo de tiempo de Documentos/Trabajos realizados individualmente sobre los temas que se desarrollarán durante el curso. El peso es del 25%.
- d) Se valorará muy positivamente la participación activa y asistencia del alumnado en las sesiones por VC. El peso es del 10%.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Realización de un examen escrito	Online	60%
Prueba Oral	Online	15%
Exposición y defensa de un trabajo	Online	25%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- a) La realización de un examen escrito en el que el alumnado deberá resolver los problemas planteados por el profesor, en conexión ON_LINE para los que con una temporización establecida y dada a conocer a las/os alumnas/os en el inicio de la prueba. El peso será de un 60%.
- b) La prueba oral consistirá en cuestiones teóricas relacionadas con el temario objeto del curso de Matemáticas II. El peso será del 15%.
- c) Exposición y defensa oral de un trabajo por VC, de un tema elegido por el alumno de una batería ofertada por el profesor de la asignatura. El peso será del 25%.

NOTA. En los diferentes apartados del sistema de evaluación elegido, en esta modalidad, se valorará positivamente la claridad de los conceptos tanto teóricos como prácticos, la interpretación de resultados, la brevedad y claridad en la exposición, la habilidad en la aplicación de los diversos métodos prácticos y la precisión en los cálculos.