



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: TEORÍA DE ESTRUCTURAS

Código: 606810208

Curso: 2º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

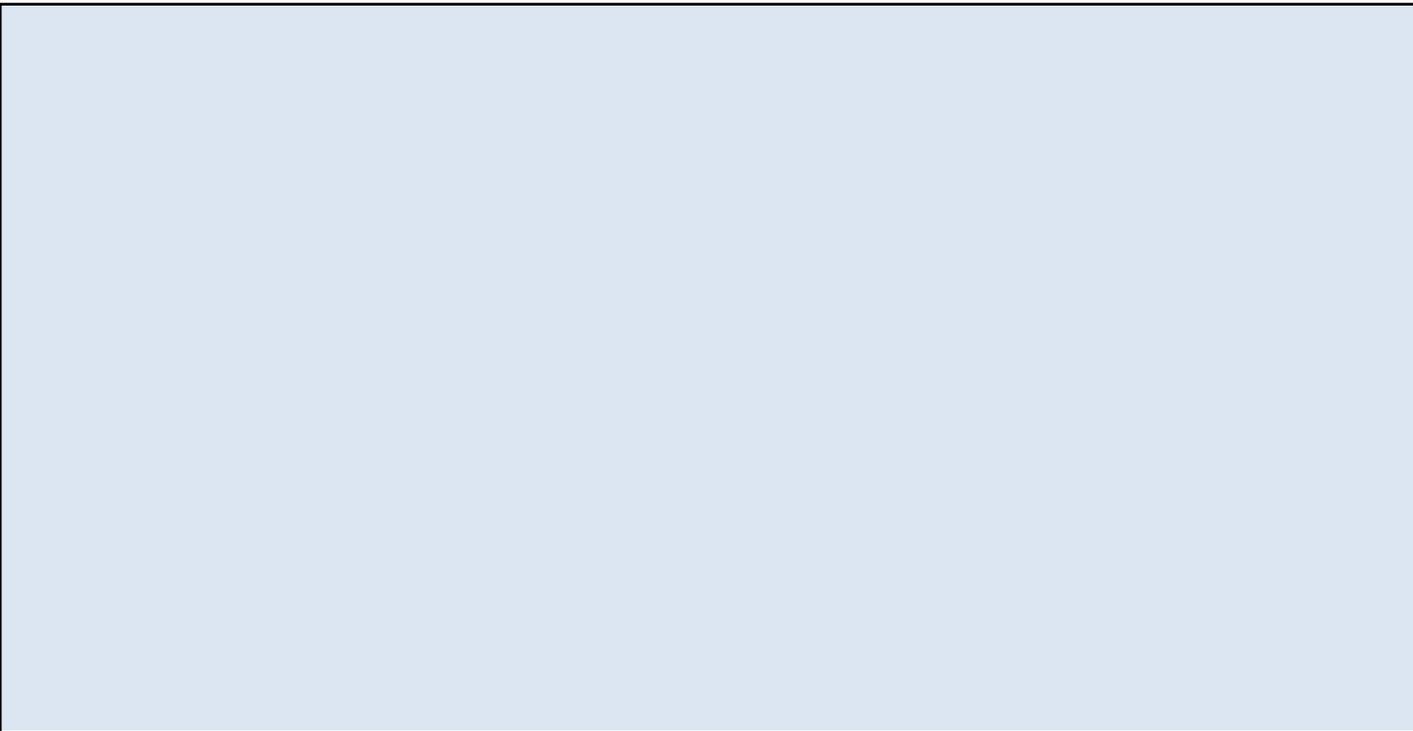
Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría se realizarán mediante videoconferencias online publicadas en la Moodle de la Universidad. Las sesiones de resolución de problemas se realizarán mediante videoconferencia o videotutoriales y con entregas en "Tareas" dentro del recurso de la Moodle. Las sesiones de prácticas continuarán siendo presenciales en las instalaciones de la ETSI mientras las condiciones generales lo permitan. Las sesiones prácticas dependen del software específico para el cálculo de estructuras. Las actividades académicamente dirigidas se enunciarán en la Moodle y se generará una "Tarea" para la entrega, mientras que el seguimiento se realizará mediante tutorías online.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (entrega de problemas)	Online Asíncrono	10 %
Defensa de prácticas	Presencial	10 %
Documento propio (Act. Guiada por el profesor)	Online Asíncrono	30 %
Examen de teoría / problemas	Presencial	50 %

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

DOCUMENTOS PROPIOS (Entrega de problemas): realización de problemas tipo planteados en clase. Se valorará la entrega de los mismos como evidencia del seguimiento de la asignatura.

DEFENSA DE PRÁCTICAS (Asistencia e informe): Se valorará la presencia del alumnado en todas las sesiones prácticas de laboratorio y la entrega de un pequeño informe técnico sobre lo realizado.

DOCUMENTO PROPIO (Actividad guiada por el profesorado): Ejercicio de cálculo de estructura, apoyándonos en las sesiones prácticas de informática. Habrá que diseñar y calcular en concreto según demandas y solicitudes específicas para el ejercicio.

EXAMEN DE TEORÍA/PROBLEMAS: resolución de problemas teóricos y teórico-prácticos en prueba presencial.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico práctico	Presencial	100 %

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

EXAMEN DE TEORÍA / PROBLEMAS

Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test o preguntas cortas para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte de problemas.

Supone un 100% en la evaluación de la asignatura, y la calificación mínima en dicha prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se podrá abrir un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas: Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo si se creyera oportuno según el contenido de la programación. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Se realizarán a lo largo del curso con diferentes entregas que permitan conocer el seguimiento continuado de los estudiantes.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba Offline	Online	25 %
Prueba objetiva (Test)	Online	25 %
Documento propio (Act. Guiada por el profesor)	Online	30 %
Documento propio (Resolución de problemas)	Online	20 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba Offline: se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Prueba objetiva (Test): se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos del programa.

Documento propio: Entrega de trabajo individual consistente en el cálculo de una estructura concreta.

Documento propio: realización y entrega de informe con la resolución de problemas tipo planteados en clase. Se valorará la entrega y el proceso de cálculo hasta la obtención de los resultados.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba Offline de problemas	Online	50 %
Prueba Objetiva (tipo test)	Online	50 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba Offline: se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Prueba objetiva (Test): se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos del programa.