

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Explotación de Recursos Energéticos

**Código:** 606810221

**Curso:** 3º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No procede

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones teóricas presenciales serán sustituidas por la utilización de la herramienta Moodle y el uso del email o skype. Las tutorías se realizan por teléfono, preferentemente, y por email o skype. El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.



## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	30

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única final consiste en un examen teórico-práctico presencial, que pasa de suponer el 100% al 70% de la calificación final en este caso, además de los documentos propios (informes escritos) suponiendo el 30% de la misma

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Tanto las sesiones teóricas como la resolución de problemas en grupo reducido presenciales serán sustituidas por la utilización de la herramienta Moodle y el uso del email o skype. Las tutorías se realizan por teléfono, email o skype.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30
Debates	Online	40

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan al escenario B de la siguiente forma:

- El examen teórico-práctico presencial (50%) se sustituye por una prueba online consistente en un tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos, que supondrá el 30% de la calificación final
- Los documentos propios (informes escritos), que eran el 25% de la calificación final, supondrán el 30% de la misma
- El seguimiento individual del alumnado (25%) se sustituye por debates suponiendo el 40% de de la calificación final

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	40

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única final consiste en una prueba tipo test que supondría el 30% de la calificación final en este caso, además de los documentos propios (informes escritos) y la defensa de uno de los temas desarrollados en los debates desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa, suponiendo el 30% y el 40%, respectivamente, de la calificación final.