

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Elija la Titulación

Datos de la Asignatura

Nombre: Tecnología Nuclear

Código: 606810223

Curso: 3

Cuatrimestre: 1

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las actividades formativas y las metodologías docentes descritas en la Guía Docente de la asignatura (apartado 5) quedarán modificadas como sigue.

1. Las sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa pasarán a desarrollarse mediante clases magistrales participativas en modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc.
2. Sesiones de Resolución de Problemas pasarán a desarrollarse en modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc. Se intercalarán con las sesiones de Teoría.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

3. Las Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado se realizarán de modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc.

4. Las tutorías individuales o colectivas se realizarán de modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc. También se atenderán consultas a través del correo electrónico.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online Síncrono	25
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	25
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	35
Debate	Online Síncrono	15

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Criterios de evaluación continua:

El anterior sistema de evaluación continua queda sustituido por un sistema en el que se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación en las clases on-line (clases y actividades dirigidas) así como la exposición de un trabajo y la realización de dos pruebas (una oral y otra escrita). El peso del examen de prácticas pasa de contar un 10 %. Los porcentajes de cada una de las tareas queda del siguiente modo:

- Asistencia a clases on-line (15 %)
- Asistencia y participación en actividades dirigidas on-line (15 %)
- Examen escrito (25%)
- Examen oral (25 %)
- Evaluación de informes de prácticas (10 %)
- Examen de prácticas (10%)

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	40
Examen oral por video-audio conferencia	Online Síncrono	40
Documentos propios (Individuales o en grupo)	Online Asíncrono	20

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Criterios de evaluación final:

El anterior sistema de evaluación única final queda sustituido por dos pruebas (una oral y otra escrita) y por la entrega de los guiones de prácticas. El peso en la evaluación de cada una de estas actividades se recoge a continuación:

- Examen escrito (40%)
- Examen oral (40 %)
- Evaluación de informes de prácticas (20 %)

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las actividades formativas y las metodologías docentes descritas en la Guía Docente de la asignatura (apartado 5) quedarán modificadas como sigue.

1. Las sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa pasarán a desarrollarse mediante clases magistrales participativas en modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc.
2. Sesiones de Resolución de Problemas pasarán a desarrollarse en modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc. Se intercalarán con las sesiones de Teoría.
3. Las Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados se realizarán de modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc. Se emplearán aplicaciones de simulación como material de apoyo en estas sesiones.
4. Las tutorías individuales o colectivas se realizarán de modo "online" a través de las plataformas Moodle, Zoom, etc. También se atenderán consultas a través del correo electrónico..

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	25
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	25
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	35
Debate	Online	15

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Criterios de evaluación continua:

El anterior sistema de evaluación continua queda sustituido por un sistema en el que se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación en las clases on-line (clases y actividades dirigidas) así como la exposición de un trabajo y la realización de dos pruebas (una oral y otra escrita). El peso del examen de prácticas pasa de contar un 10 %. Los porcentajes de cada una de las tareas queda del siguiente modo:

- Asistencia a clases on-line (10 %)
- Asistencia y participación en actividades dirigidas on-line (10 %)
- Realización y exposición de problemas propuestos (30 %)
- Examen escrito (25%)
- Examen oral (25 %)
- Evaluación de informes de prácticas (10 %)
- Examen de prácticas (10%)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Examen oral por video-audio conferencia	Online	40
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Criterios de evaluación final:

El anterior sistema de evaluación única final queda sustituido por dos pruebas (una oral y otra escrita) y por la entrega de los guiones de prácticas. El peso en la evaluación de cada una de estas actividades se recoge a continuación:

- Examen escrito (40%)
- Examen oral (40 %)
- Evaluación de informes de prácticas (20 %)