

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: Combustibles: Operaciones y Procesos Industriales

Código: 606810225

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las actividades formativas propuestas inicialmente en la guía docente se mantienen con la salvedad de permuta parcial de formato presencial a virtual:

- Sesiones de teoría: Clase magistral participativa por videoconferencia. Estas sesiones se impartirán online utilizando la plataforma zoom. Se apoyarán con lecturas concretas y visualización de material multimedia a través de la Moodle, para facilitar un eficiente seguimiento del desarrollo de los contenidos entre sesiones virtuales de teoría y presenciales de resolución de problemas y aulas de informática.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- Sesiones de resolución de problemas: Estas sesiones se desarrollarán en formato presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento mínimo de 1,5 m. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas, discusión y análisis de las resoluciones de los problemas planteados.
- Sesiones de actividades académicamente dirigidas: Estas sesiones se desarrollarán de forma on-line síncrona o asíncrona, mediante la resolución de problemas y casos prácticos individualmente o en grupo, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis, así como el trabajo en equipo. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas en los casos prácticos planteados, así como para conseguir un efectivo trabajo de los distintos grupos de estudiantes.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes por videoconferencia, email y teléfono.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría / problemas	Presencial	60%
Defensa de Trabajos e Informes Escritos	Presencial	40%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación en el Escenario A no sufre modificación respecto al descrito en la guía docente de la asignatura.

La evaluación consta de dos partes acumulativas.

(1) La calificación del examen de teoría/problemas (evaluación de las competencias CG01, CG04, CG07, ER01, ER04, ER05 y TC2) representará un 60% de la calificación final de la asignatura.

(2) La calificación global de defensa de trabajos y realización de informes escritos (evaluación de las competencias CG01, CG04, CG07, CG09, CG16, ER01, ER04, ER05, CB2, TC2 y TC3) representará un 40% de la calificación final de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos estudiantes que soliciten formalmente en el periodo legalmente establecido ser evaluados mediante la evaluación única final, se les evaluará mediante una única prueba que supondrá el 100% de la calificación final. Consistirá en la realización de forma síncrona de un examen de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, donde el alumno resolverá los problemas planteados y/o cuestiones teórico-prácticas en un tiempo limitado. La comprobación de la identidad del alumno se realizará mediante el uso de las alguna de la aplicaciones de videoconferencia (zoom, Teams, etc.) que deberá mantenerse activa durante todo el desarrollo de la prueba. La calificación final de la asignatura será la nota obtenida en esta prueba siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las actividades formativas propuestas inicialmente en la guía docente se mantienen con la salvedad de permuta total de formato presencial a virtual:

- Sesiones de teoría: Clase magistral participativa por videoconferencia. Estas sesiones se impartirán online utilizando la plataforma zoom. Se apoyarán con lecturas concretas y visualización de material multimedia a través de la Moodle, para facilitar un eficiente seguimiento del desarrollo de los contenidos entre sesiones virtuales de teoría y de resolución de problemas y aulas de informática.

- Sesiones de resolución de problemas: Estas sesiones se desarrollarán en forma online. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas, así como, favorecer la discusión y análisis de las resoluciones de los problemas planteados.

- Sesiones de actividades académicamente dirigidas: Estas sesiones se desarrollarán de forma on-line síncrona o asíncrona, mediante la resolución de problemas y casos prácticos individualmente o en grupo, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas en los casos prácticos planteados, así como para conseguir un efectivo trabajo de los distintos grupos de estudiantes.

- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes por videoconferencia, email y teléfono.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico / práctico	Online	50
Defensa de Trabajos e Informes Escritos	Online	10
Participación en debates	Online	10
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen online. Realización de forma síncrona de un cuestionario de los contenidos de la asignatura, donde el alumno resolverá los problemas planteados y/o cuestiones teórico-prácticas en un tiempo limitado. La comprobación de la identidad del alumno se realizará mediante el uso de alguna de las aplicaciones de videoconferencia (zoom, Teams, etc.) que deberá mantenerse activa durante todo el desarrollo de la prueba; 50% de la calificación final de la asignatura.

Defensa de Informes Escritos. Entrega de trabajos escritos sobre los distintos combustibles industriales: 10% de la calificación final de la asignatura.

Participación en debates propuestos por el profesorado que ayuden a la adquisición de competencias. 10% de la calificación final de la asignatura.

Presentación/defensa oral por videoconferencia. Defensa de uno de los temas desarrollados a lo largo del curso sobre los contenidos del programa: 30% de la calificación final de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos estudiantes que soliciten formalmente en el periodo legalmente establecido ser evaluados mediante la evaluación única final, se les evaluará mediante una única prueba que supondrá el 100% de la calificación final. Consistirá en la realización de forma síncrona de un examen de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, donde el alumno resolverá los problemas planteados y/o cuestiones teórico-prácticas en un tiempo limitado. La comprobación de la identidad del alumno se realizará mediante el uso de las alguna de la aplicaciones de videoconferencia (zoom, Teams, etc.) que deberá mantenerse activa durante todo el desarrollo de la prueba. La calificación final de la asignatura será la nota obtenida en esta prueba siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.