

# Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.



## Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- Escenario A. definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- Escenario B. definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

## Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura						
Nombre:	Nombre: El agua en la minería					
Código:	606810301	Curso:	3°	Cuatrimestre:	1°	
Cuía de conte de la esignatura						

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

#### **ESCENARIO A**

#### Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura.

Las clases de teoría y las prácticas de laboratorio serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan. En caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en el campo.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

<sup>\*</sup> Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
- Sesiones de campo y laboratorio: las prácticas de campo y laboratorio serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan. En caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido que no se pudo ver presencialmente.

Defensa de trabajos Presencial 50 Documentos propios (individuales) Online Asíncrono 25  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			
Sistema de Evaluación  Examen de teoría  Defensa de trabajos  Documentos propios (individuales)  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			
Sistema de Evaluación  Examen de teoría  Defensa de trabajos  Documentos propios (individuales)  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			
Sistema de Evaluación  Examen de teoría  Defensa de trabajos  Documentos propios (individuales)  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			
Examen de teoría  Defensa de trabajos  Documentos propios (individuales)  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.	otación de los sistemas de evaluación (evaluación con	ntinua)	
Examen de teoría  Defensa de trabajos  Documentos propios (individuales)  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.	Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  * Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  * Onli	Examen de teoría	Presencial	25
* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono  cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			50
cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.	Documentos propios (individuales)	Online Asíncrono	25
cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			
cripción de los sistemas de evaluación  documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.			
documentos propios (individuales) hacen referencia a los informes de campo entregados por los alumnos.	* Presencial Online Sincrono y Online Asincrono		
itericia a las practicas de campo es obligatoria.	cripción de los sistemas de evaluación		
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.
	cripción de los sistemas de evaluación documentos propios (individuales) hacen referencia a los	informes de campo entregados p	or los alumnos.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

No se modifican los sistemas de evaluación continua ni tampoco el sistema de evaluación única.

otación de los sistemas de evaluación (evaluación		
Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teoría/problemas	Presencial	100
* Presencial, <i>Online</i> Síncrono u <i>Online</i> Asíncrono		
scripción de los sistemas de evaluación		
hay modificación de los sistemas de evaluación		

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

#### **ESCENARIO B**

#### Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura.

Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera virtual siendo la presencialidad sustituida por vídeos explicativos que muestren los contenidos que iban a ser impartidos presencialmente en el campo y laboratorio.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Teoría	Online
Campo	Online
Laboratorio	Online

<sup>\*</sup> En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato Online

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán po	r
videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro sobre lo	s
contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	

- 3	Sesiones d	le campo	y laborat	orio: las <sub>l</sub>	prácticas	de camp	o y laborato	rio serán	impartidas d	le manera	ı virtual,	siendo la
pr	resencialida	ad será s	sustituida į	por vídeo	s explica	tivos que	muestren e	I contenio	do que no se	pudo ver	presenc	cialmente

#### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online	25
Defensa oral por videoconferencia	Online	50
Los documentos propios (individuales)	Online	25

<sup>\*</sup> En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato Online

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por videoconferencia: se realizará un examen final de la totalidad de los contenidosdel programa formativo. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia usando la aplicación Zoom.
Defensa oral de trabajos por videoconferencia: se realizará la defensa oral de los trabajos mediante videoconferencia usando la aplicación Zoom.
- Los documentos propios (individuales) hace referencia la informe de campo.

#### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teoría/problemas	Online	100

<sup>\*</sup> En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato Online

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba de respuesta abierta: se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, tanto teórico como práctico (mediante problemas). Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia usando la aplicación Zoom.