

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: Tecnología de Áridos

Código: 606810302

Curso: 4º

Cuatrimestre: primero

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las clases teóricas presenciales serán sustituidas por clases online mediante el uso de herramientas tipo moodle, zoom y Skype. Las tutorías se realizarán por teléfono y por mail y Skype, preferentemente.

La practica de campo, y de laboratorio se realizarán de forma presencial por lo que se acogerán al formato descrito en la guía docente de la asignatura.

Las tutorías se realizan por teléfono y por email. Si fuese necesario un medio visual de comunicación, se realizaría por videoconferencia.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico/problemas	Presencial	70%
Documentos propios (individuales o grupos)	Online Asíncrono	30%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única final conste en la realización de contenidos teóricos y prácticos de carácter presencial, el cual representará un total del 70 de la calificación final, y el 30% restante relacionado con los documentos propios (realización de informes).

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teórica sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicas dirigidas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

La practica de campo, contemplada en la guía docente con 1 crédito, será sustituida por visualizaciones de videos online, los cuales serán enviados al alumnado vía mail y/o moodle para su reproducción. Se hará una puesta en común de los contenidos mediante plataformas virtuales u otro dispositivo habilitado para tal fin.

Las sesiones teóricas presenciales serán sustituidas por la utilización de la herramienta Moodle y el uso del email o skype. Las tutorías se realizan por teléfono, preferentemente, y por email o skype.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen tipo test	Online Sincrónico	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asincrónico	30%
	Online Sincrónico	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se indicarán de forma clara las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas.

Los sistemas de evaluación se adaptan de la siguiente forma:

- El examen teórico presencial (65%) será sustituido por una prueba online sincrónico consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas, que supondrá el 50% de la calificación final
- Los informes individuales escritos de los trabajos propuestos, que eran el 15% de la calificación final, supondrán el 30% de la misma.
- El seguimiento individual del alumnado (10%) se sustituye por debates suponiendo el 20% de de la calificación final.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen tipo test		50%
Documentos propios (individuales o grupos)		30%
Debates 20%		20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única final consiste en una prueba objetiva (test), que pasa de suponer el 100% al 50% de la calificación final en este caso, además de los documentos propios (informes escritos) y una defensa de un tema desarrollado en los debates propuesto por la profesora lo largo de curso sobre los contenidos del programa, suponiendo estos últimos el 30% y el 20%, respectivamente, de la calificación final