

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: Tecnología Geotérmica

Código: 606810316

Curso: 4º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado	Online
Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.	Online
Sesiones de Resolución de Problemas	Online
Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Para las sesiones presenciales de teoría, las sesiones de resolución de problemas y las actividades académicas dirigidas por el profesorado, se facilitan los temas de la asignatura para la realización de trabajos propuestos por los profesores. Los alumnos remiten los trabajos para ser corregidos y evaluados. La comunicación entre alumnos y profesores se realiza vía email y Moodle preferentemente.

La práctica de campo será sustituida por visualizaciones de vídeos online.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen final	Online Síncrono	100

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Para cada convocatoria ordinario o extraordinaria, el alumnado que no se puedan acoger a la evaluación continua será calificado únicamente en base a un examen final donde el alumnado tiene que demostrarla adquisición de las competencias relativas a la asignatura de manera autónoma (CB1, CB2, CB3, CB4, CG7, CG16, CG20, CT2, CT3 y CT4), prescindiendo de los procedimientos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en el periodo docente. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo y/o tipo test sobre el temario impartido.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado	Online
Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial	Online
Sesiones de Resolución de Problemas	Online
Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Para las sesiones presenciales de teoría, las sesiones de resolución de problemas y las actividades académicas dirigidas por el profesorado, se facilitan los temas de la asignatura para la realización de trabajos propuestos por los profesores. Los alumnos remiten los trabajos para ser corregidos y evaluados. La comunicación entre alumnos y profesores se realiza vía email y Moodle preferentemente.

La práctica de campo será sustituida por visualizaciones de vídeos online.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen 50%	Online	50
Seguimiento individual del estudiante 20%	Online	20
Informes de prácticas 10%	Online	10
Defensa de trabajos e informes escritos 20%	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Para las convocatorias ordinarias y extraordinarias, evaluación continua con la siguiente distribución de puntuaciones:

– 50 % Examen

– 20 % Seguimiento individual del estudiante

– 10% informes de prácticas

– 20 % Defensa de trabajos e informes escritos

Para dar cumplimiento al seguimiento del alumnado se opta por una presencialidad de al menos el 75%, valorándose la actitud y aptitud del alumnado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen final	Online	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Para cada convocatoria ordinario o extraordinaria, el alumnado que no se puedan acoger a la evaluación continua será calificado únicamente en base a un examen final donde el alumnado tiene que demostrarla adquisición de las competencias relativas a la asignatura de manera autónoma (CB1, CB2, CB3, CB4, CG7, CG16, CG20, CT2, CT3 y CT4), prescindiendo de los procedimientos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en el periodo docente. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo y/o tipo test sobre el temario impartido.