

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: Fundamentos Geológicos de la Ingeniería

Código: 707000004

Curso: 1

Cuatrimestre: 1

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura.

Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan, en caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

-Sesiones de campo: Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan, en caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

No hay modificación de los sistemas de evaluación continua ni para el sistema de evaluación única.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámen de teoría	Presencial	90
Participación	Online Síncrono	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Exámen de teoría problemas: Se harán dos exámenes parciales. Cada uno tendrá un valor del 45% de la nota total. Los exámenes parciales no superados podrán recuperarse en un examen final.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámen teoría/problemas	Presencial	100

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

No hay modificación de los sistemas de evaluación

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura.

Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera virtual siendo la presencialidad sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Teoría	Online
Campo	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

-Sesiones de campo: Las prácticas de campo serán impartidas de manera virtual siendo la presencialidad sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámen oral por video-audio conferencia	Online	90
Participación	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Exámen oral por video-audio conferencia: Se harán dos exámenes parciales. Cada uno tendrá un valor del 45% de la nota total. Los exámenes parciales no superados podrán recuperarse en un exámen final.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría problemas	Online	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.