

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Química

**Código:** 609021201

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No existe

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

\* Presencial/*Online*

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa

Las sesiones teóricas se realizarán por videoconferencia empleando el programa ZOOM

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura



## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen final	Presencial	100

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

- Examen final de la asignatura: Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, teoría y problemas así como la parte de las prácticas de la asignatura.

Para superar la asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las sesiones teóricas se realizarán por videoconferencia empleando el programa Zoom.

Sesiones de prácticas de laboratorio. Las sesiones de prácticas se realizarán mediante la visualización de videos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	35
Pruebas offline	Online	20
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	35

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.

Pruebas offline. Se realizarán dos pruebas de resolución de problemas prácticos.

Documentos propios (individuales o en grupo). Consistirá en la entrega del informe de prácticas.

Prueba escrita de respuesta abierta. Consistirá en la realización de un examen final sobre los contenidos del programa. Para la realización de esta prueba los alumnos se conectarán mediante videconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Defensa oral por videoconferencia	Online	20

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.

Prueba escrita de respuesta abierta. Consistirá en la realización de un examen final sobre los contenidos del programa. Para la realización de esta prueba los alumnos se conectarán mediante videoconferencia.

Defensa oral por videoconferencia. Defensa de las prácticas de laboratorio.